

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin. dkk, Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2022.
- Agung Trisliatanto, Dimas. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: ANDI. 2020.
- Akhwani, "Integration of TPACK as a Basic Framework for 21st Century Learning: An Analysis of Professional Teacher Competencies". ICITE, Vol. 508. 2020.
- Akhwani, Dewi Widiana Rahayu. "Analisis Komponen TPACK Guru SD Sebagai Kerangka Kompetensi Guru Profesional di Abad 21". Jurnal Basicedu, Vol. 5. 2021.
- Arifin, Zainal. Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur, Cet. Ke-6. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- \_\_\_\_\_. Penelitian Pendidikan. Bandung: CV Alfabeta. 2019.
- Ayuni, Nurul, Cut Morina Zubainur, Taufik Fuadi Abidin, "Penerapan TPACK dan Problem Based Learning Model untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa", Jurnal Peluang, Vol. 5. (2020).
- Battelle for Kids, "Framework for 21st Century Learning Definitions". Partnership for 21st Century Learning. Vol. 9. 2019.
- Brown, FG. Principles of Educational and Psychological Testing. USA: Dryden PRESS, Inc., 1970.
- Butterworth, John and Geoff Thwaites. Thinking Skills Critical Thinking and Problem Solving: Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press. 2013.
- Djaali. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2020.
- Filsaime, (D.K). Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif. Jakarta: Prestasi Pustakarya. 2008.
- Fisher, Alec. Berpikir Kritis Sebuah Pengantar, Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga. 2009.
- Fitri Rahmadi, Imam. "Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21", Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 6 No. 1. (2019).
- Fri Anggara, Rayendra. "Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMAN di Bandar Lampung". (Skripsi di Universitas Islam Negeri Bandar Lampung). 2018.
- Hanafi, Daeng, Saidah, Taslim D. Nur, dan Arini Zahrotun Nasichah, "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams-Games-Tournament (TGT) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Kepulauan Sula". Jurnal Bioedukasi, Vol. 5 No. 3. (2022).
- Hardani, dkk. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu. 2020.

- Heard, Jonathan, Claire Scoular, and friends. *Critical Thinking: Skill Development Framework*. Camberwell: The Australian Council for Educational Research Ltd. 2020.
- Hidayah, Ratna dkk. "Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian", *Jurnal Taman Cendekia*, Vol. 01. (2017).
- Hidayah, Ratna, Moh. Salimi, dan Tri Saptuni Susiani, "Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian", *Jurnal Taman Cendekia*, Vol. 01 No. 02 (2017).
- Ismayani, Ade. *Metodologi Penelitian*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. 2019.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Kurniasih, Novi. "Kompetensi Technological Pedagogical Knowledge (TPK) Guru pada Praktik Pembelajaran di Kelas Olimpiade SMA Negeri 3 Semarang". (Skripsi di Universitas Negeri Semarang). 2020.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berpikir*. 2nd Edition. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Marlin, "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 1 Indralaya Utara". (Skripsi di Universitas Sriwijaya, Indralaya). 2022.
- Mukhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing. 2021.
- Mustari, Mohamad dan M. Taufiq Rahman, *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: LaksBang Pressindo. 2020.
- Nasar, Adrianus, Maimunah H. Daud. "Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge pada SMP/MTs di Kota Ende", *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 4. (2020).
- Nofrion, Wijayanto. "Analisis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Guru Geografi di Kabupaten Solok, Sumatera Barat", *Jurnal Geografi*, Vol. 10 No.2 (2018).
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Tp., 2014.
- Nugroho, Eko. *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuisisioner*. Malang: UB Press. 2018.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, dkk. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA. 2017.
- Ovan dan Saputra, Andika. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia. 2020.
- Permatasari, Novita, Toto, dan Endang Hardi. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis TPACK Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa", *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 3 No. 3. (2022).

- Prastowo, Andi. dkk. "Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis: Studi Kasus di MIM Dondong Kulonprogo", Edukasia; Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol.15 No.01. (2020).
- Priyono. Metode Penelitian Kuantitatif. Sidoarjo: Zifatama Publishing. 2016.
- Ratnawati, Nurul, Neni Wahyuningtyas, Ferdinan Bashofi. "Analisis Kemampuan Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK) Guru-Guru IPS SMP Di Malang", Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS, Vol. 7 No. 2. (2022).
- Richard W, Paul and Linda Elder. Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life, Upper Saddle River. New Jersey: Prentice Hall. 2001.
- Subhan, Muhammad. "Analisis Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas V", International Journal of Technology Vocational Education and Training, Vol. 1 No.02. (2020).
- Sugiyono. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method) Edisi Kedua. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta. 2022.
- Sujarweni, Wiratna. SPSS untuk Paramedis. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2012.
- Sukiman. Pengembangan Sistem Evaluasi. Yogyakarta: Insan Madani. 2012.
- Suparman, Ujang. Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Peserta Didik. Bandar Lampung: Pusaka Media. 2021.
- Supratiknya, Augustinus. Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dalam Psikologi. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma. 2015.
- Supriadi, Gito. Stastistika Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press. 2021.
- Suyamto, Joko, Mohammad Masykuri, dan Sarwanto. "Analisis Kemampuan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah", INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA, Vol.9, No.1. (2020).
- Titin Mairisiska, Sutrisno, dan Asrial. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". Edu-Sains, Vol. 3. 2014.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 1 ayat 1.
- Zakiah, Linda dan Ika Lestari. Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. Bogor: Erzatama Karya Abadi. 2019.