

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menjelaskan tentang tingkat keterampilan TPACK guru dalam mengajar pembelajaran IPAS di kelas IV pada SDI Sultan Agung 1.3 Semarang. Berdasarkan rumusan masalah yang telah disebutkan serta hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan, maka kesimpulan yang didapatkan yaitu:

1. Tingkat keterampilan TPACK guru dalam mengajar pembelajaran IPAS pada kelas IV dikatakan baik. Hal tersebut dikarenakan hasil dari wawancara, guru dapat mengetahui dan juga menerapkan konsep TPACK dalam pembelajaran IPAS. Berdasarkan observasi yang dilakukan saat pembelajaran IPAS, guru telah menerapkan indikator-indikator TPACK yang telah disebutkan dalam lampiran observasi dengan baik.
2. Setelah dilakukan dua perlakuan yang berbeda, yaitu sebelum penerapan TPACK dan sesudah penerapan TPACK terhadap subjek yang sama, disimpulkan bahwa terjadi pembangunan *critical thinking* siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *paired t-test*, menunjukkan bahwa $\text{sig} = 0$. Hasil dari uji tersebut disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_a , karena $\text{sig} = 0 < 0,05$.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru lebih sering lagi menerapkan konsep TPACK dalam pembelajaran agar siswa dapat menarik perhatian siswa dan membantu siswa lebih memahami pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

- a. Menyediakan fasilitas yang lebih baik agar dapat menunjang pembelajaran.
- b. Memberi bimbingan lebih dalam lagi terkait keterampilan TPACK pada guru agar dapat diaplikasikan lebih baik pada saat pembelajaran.

