

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mokhammad Fachrur Rozi

NIM : 2018.02.02.970

Tempat, Tanggal, Lahir : Blora, 13 Juli 1998

Alamat : Rt. 01 Rw 13 Desa. Jiken, Kec. Jiken, Kab. Blora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Model Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun secara keseluruhan. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 9 Juli 2023

  
Mokhammad Fachrur Rozi  
NIM. 2018.02.02.970

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

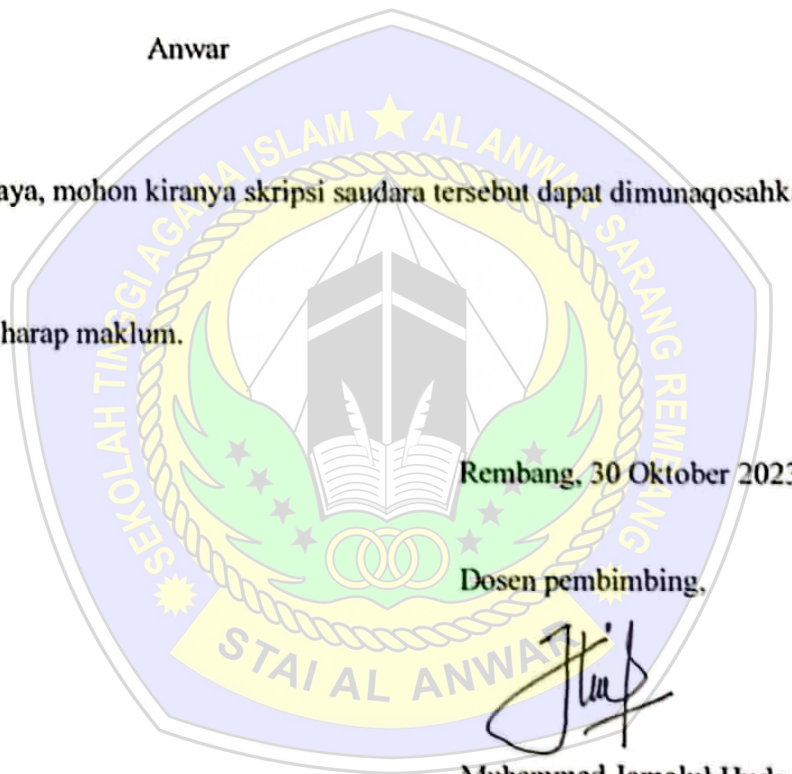
Nama : Mokhammad Fachrur Rozi

NIM : 2018.02.02.970

Judul : Model Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.



Muhammad Jamalul Huda, M. Pd.  
NIDN. 2116069503

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Mokhammad Fachrur Rozi dengan NIM 2018.02.02.970 yang berjudul  
"MODEL POLA ASUH ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IV MI TERPADU AL-ANWAR SARANG  
REMBANG" ini telah diuji pada tanggal 18 Desember 2023.

Tim Penguji :

Penguji I


  
Hermin Khunawati, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II

  
Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 18 Desember 2023

Ketua STAI Al-Anwar

  
Dr. KHL ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Fachrur Rozi, Mokhammad. 2023. **Model Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang.**

Pembimbing : Muhammad Jamalul Huda, M. Pd.

Pendidikan Nasional memiliki fungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bertabat. Namun, fakta yang ada di lembaga pendidikan masih mengalami berbagai permasalahan, seperti adanya siswa yang sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam tentang model pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian adalah orang tua dan guru kelas IV, sedangkan obyek dalam penelitian adalah pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa kelas IV MI Terpadu Al Anwar. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap orang tua memiliki cara tersendiri dalam membentuk pola asuh jawab siswa. Salah satunya adalah pola asuh yang penerapannya otoritatif yaitu komunikasi dua arah antara anak dengan orang tua. Pola asuh otoriter berupa penerapan kontrol dalam diri anak secara terus menerus yang mana anak merasa dirinya tertekan. pola asuh permisif yaitu sebuah upaya yang memprioritaskan kepada kenyamanan dalam diri siswa. Pola asuh *Neglectful* berupa pemberian batasan pada secara tegas kepada anak dan cenderung orang tua tidak memperhatikan kebutuhan anaknya dengan kata lain, orang tua acuh tak acuh dengan anaknya. Dengan demikian setelah adanya dukungan dari orang tua dengan cara berkomunikasi dengan siswa-siswinya, pengawasan secara ketat oleh orang tua. Secara tidak langsung karakter siswa tidak jauh dari orang tuanya sendiri.

**Kata kunci: Pola Asuh Orang tua, Pendidikan Karakter, Tanggung Jawab**



## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ آءِخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

*Artinya: "Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengaharap rahmat dan banyak menyebut Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan banyal menyebut Allah."*

(Q.S. Al-Ahzab Ayat 21)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Q.S Al-Ahzaab, 33: 21

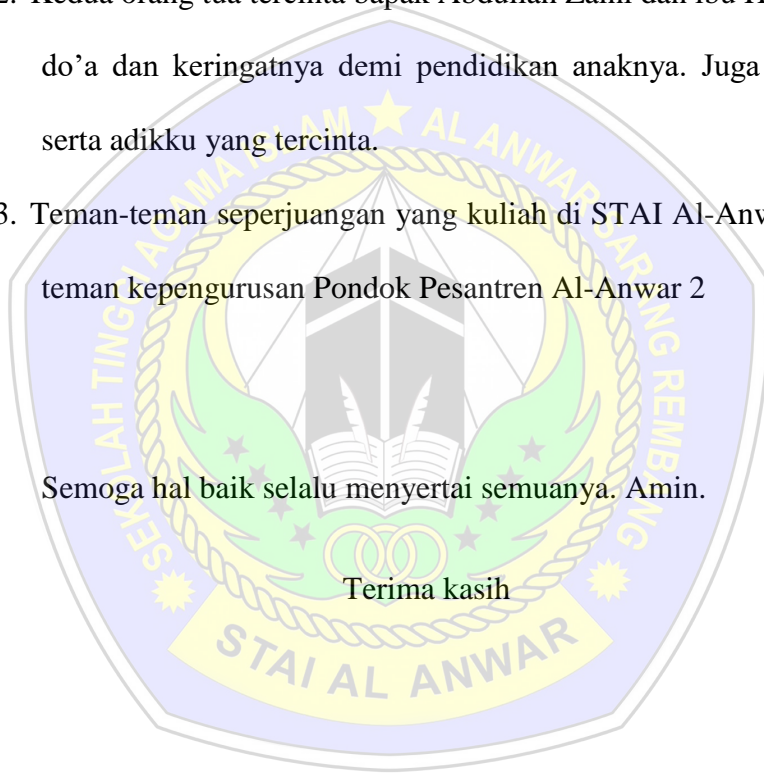
## PERSEMBAHAN

### Karya ini teruntuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua tercinta bapak Abdullah Zaini dan ibu Harti atas segala do'a dan keringatnya demi pendidikan anaknya. Juga kepada kakak serta adikku yang tercinta.
3. Teman-teman seperjuangan yang kuliah di STAI Al-Anwar dan teman-teman kepengurusan Pondok Pesantren Al-Anwar 2

Semoga hal baik selalu menyertai semuanya. Amin.

Terima kasih



## KATA PENGANTAR

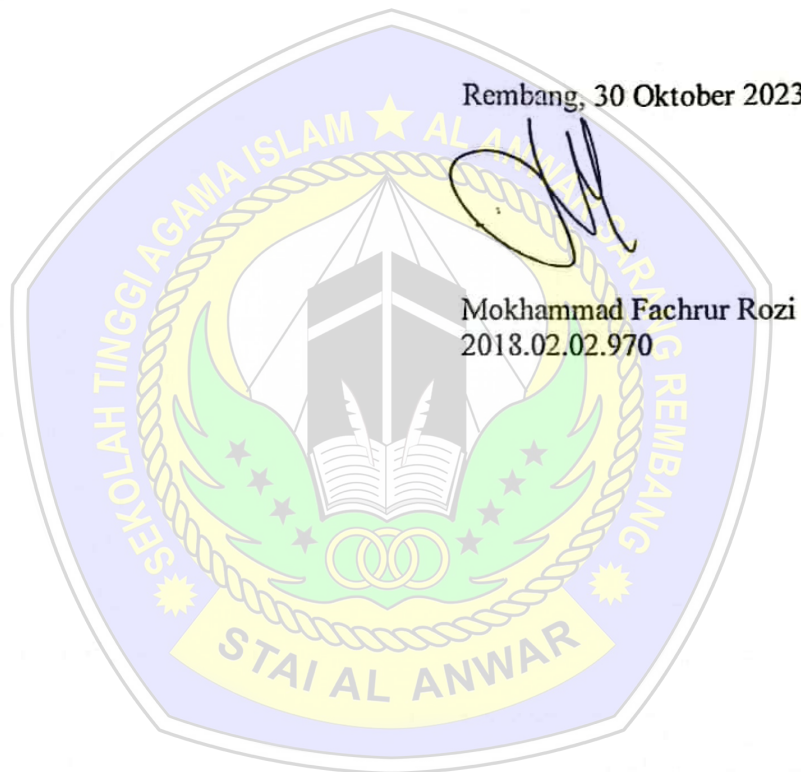
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Model Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang” ini disusun, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd., dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. M. Rizal Anas, S.Pd., kepala sekolah MI Terpadu Al Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan izin dan memberikan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
7. Nur Inayah, S.Pd.I., wali kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang yang telah membantu dalam memberikan informasi dalam penelitian skripsi.
8. Bapak Abdullah Zaini dan Ibu Harti sebagai orang tua penulis yang telah membantu baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi.

9. Kakak dan adikku tercinta yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan STAI Al-Anwar Sarang dan teman-teman pengurus Pondok Pesantren Al-Anwar 2 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.





## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Pola Asuh Orang Tua .....	11
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	11
2. <b>Macam-macam Pola Asuh</b> .....	12
B. Karakter Tanggung Jawab.....	15
1. Karakter Tanggung Jawab.....	15
2. <b>Tanggung jawab</b> .....	23
C. Kerangka berfikir .....	26

BAB III .....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	28
B. Lokasi penelitian .....	29
C. Subyek dan objek penelitian .....	29
D. Teknik pengumpulan data .....	30
E. Pengujian Keabsahan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV .....	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	36
A. Obyek Penelitian .....	36
1. Profil MI Terpadu Al Anwar Sarang.....	36
2. Sejarah singkat dan letak geografis MI Terpadu Al Anwar Sarang.....	38
3. Visi dan Misi MI Terpadu Al Anwar Sarang .....	39
4. Data guru MI Terpadu Al Anwar Sarang.....	39
5. Data siswa kelas IV MI Terpadu Al Anwar .....	40
B. Deskripsi data penelitian .....	42
1. Pola asuh orang tua.....	42
2. Karakter Tanggung Jawab.....	66
C. Analisis data penelitian.....	78
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
CURRICULUM VITAE .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	29
Tabel 4. 1.....	39
Tabel 4. 2.....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Kerangka berfikir .....	27
Gambar 4. 1.....	44
Gambar 4. 2.....	45
Gambar 4. 3.....	47
Gambar 4. 4.....	49
Gambar 4. 5.....	50
Gambar 4. 6.....	52
Gambar 4. 7.....	54
Gambar 4. 8.....	55
Gambar 4. 9.....	56
Gambar 4. 10.....	57
Gambar 4. 11 ‘.....	59
Gambar 4. 12.....	61
Gambar 4. 13.....	62
Gambar 4. 14.....	64
Gambar 4. 15.....	65





## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	S	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qāla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف) Tā' marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.