

# KESEIMBANGAN EKOLOGI DI DALAM AL-QUR'AN

(STUDI KOMPARATIF ANTARA AT-THABARI DAN IBNU 'ASYUR)

Dosen Pembimbing

**KH. Abdullah Mubarak, Lc. M. Th.I**



**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR**

**SARANG**

**2019 M. / 1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsudin Farihuromadhon

NIM / NIRM :2015.01.01.380

Tempat / Tgl. Lahir : Ngawi, 08 Pebruari 1997

Alamat :Ds. Warukkalong, Kec. Kwadungan, Kab. Ngawi,  
Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **KESEIMBANGAN EKOLOGI DI DALAM AL-QUR'AN (STUDI KOMPARATIF ANTARA AT-THABARI DAN IBNU 'ASYUR)** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar keserjanaannya saya dibatalkan, maka saya siap menanggung jawab resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 30 Maret 2019



Syamsudin Farihuromadhon

NIM /NIRM: 2015.01.01.380

KH. Abdullah Mubarak, Lc. M. Th.I

Dosen Program Studi Ilmu al-Qur'ān dan Tafsir

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar

**NOTA DINAS**

**Hal: Skripsi Saudara Syamsudin Farihuromadhon**

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'ān dan Tafsir

STAI Al Anwar

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara Syamsudin Farihuromadhon dengan Nomor Induk Mahasiswa 2015.01.01.380 yang berjudul **KESEIMBANGAN EKOLOGI DI DALAM AL-QUR'AN (STUDI KOMPARATIF ANTARA AT-THABARI DAN IBNU 'ASYUR)** sudah dapat disidangkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Program Studi Ilmu al-Qur'ān dan Tafsir, oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Rembang , 30 Maret 2019

Dosen Pembimbing,

KH. Abdullah Mubarak, Lc. M.Th.I

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Syamsudin Farihuromadhon

NIM : 2015.01.01.380


Judul : KESEIMBANGAN EKOLOGI DI DALAM AL-QUR'AN (STUDI KOMPARATIF ANTARA AT-THABARI DAN IBNU 'ASYUR)

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat disidangkan.

Demikian harap menjadi maklum

Rembang, 30 Maret 2019

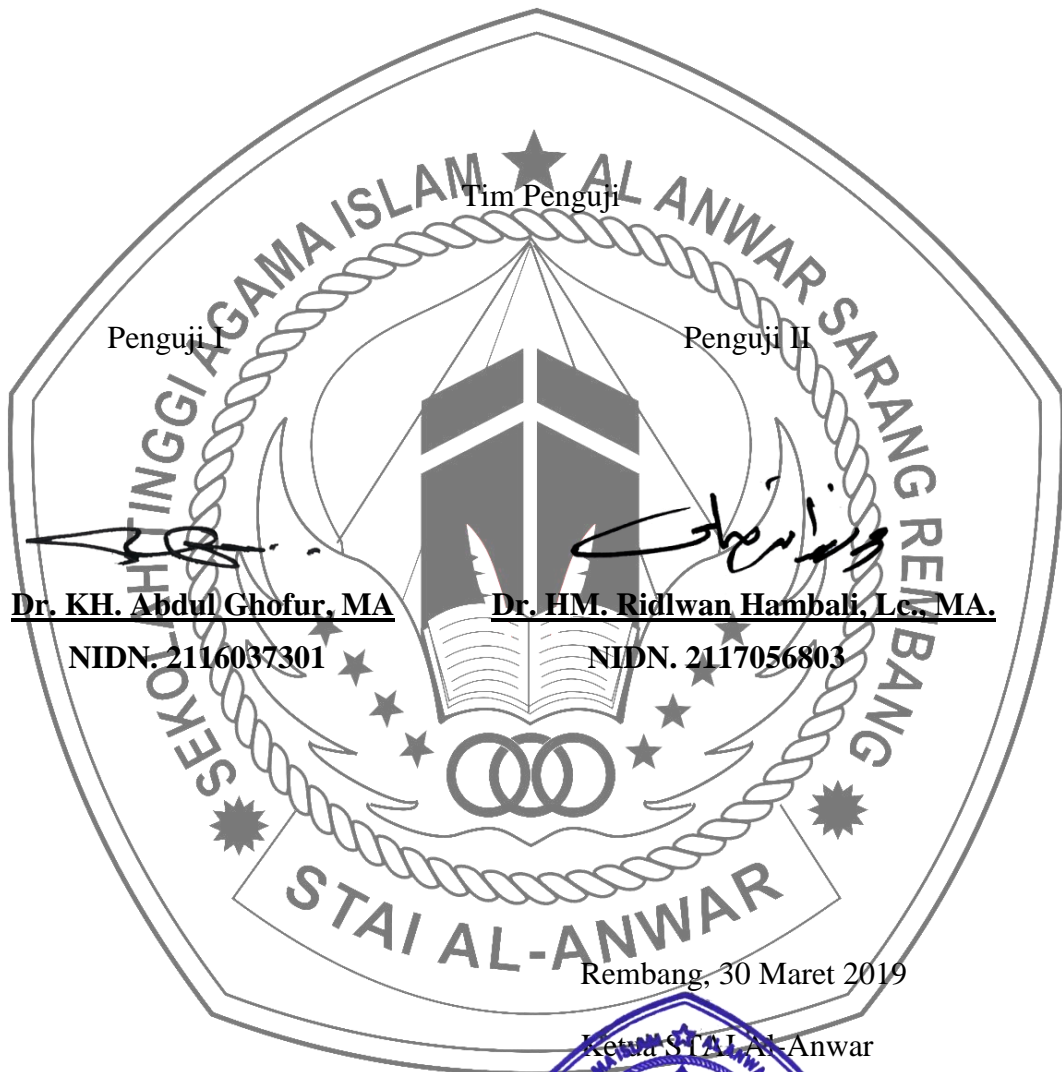
Dosen Pembimbing,

  
KH. Abdulkah Mubarak, Lc, M.Th.I



**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi **SYAMSUDIN FARIHUROMADHON** dengan NIM **2015.01.01.380**  
yang berjudul **KESEIMBANGAN EKOLOGI DI DALAM AL-QUR'AN**  
**(STUDI KOMPARATIF ANTARA AT-THABARI DAN IBNU 'ASYUR)** ini  
telah diuji pada tanggal **30 Maret 2019**



**Dr. KH. Abdul Ghofur, MA**

**NIDN. 2116037301**

**Dr. HM. Ridlwan Hambali, Lc., MA.**

**NIDN. 2117056803**

**Rembang, 30 Maret 2019**

**Ketua STAI Al-Anwar**

**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA**

**NIDN. 2116037301**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N



ز Z و W

س S ه H

ش Sh ء ,

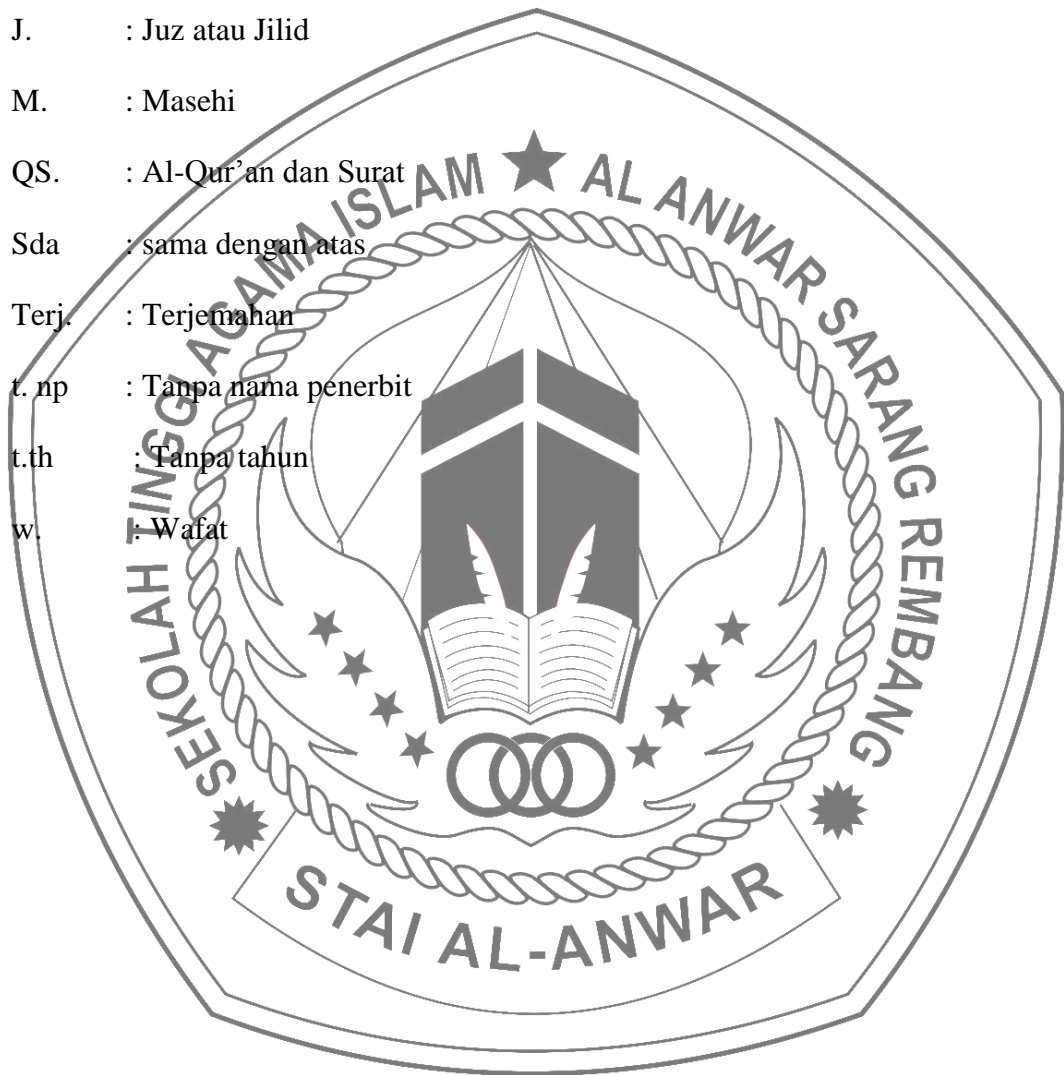
ص s ي Y

d

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbutoh* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudlāfilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

## DAFTAR SINGKATAN

Cet	: Cetak
H.	: Hijriyah
h.	: Halaman
HR	: Hadis Riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an dan Surat
Sda	: sama dengan atas
Terj.	: Terjemahan
t. np	: Tanpa nama penerbit
t.th	: Tanpa tahun
w.	: Wafat





## MOTTO

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

*Orang islam (sejati) adalah orang islam yang menyelamatkan orang islam  
lainnya selamat dari bahaya lisan dan tangannya*



## PERSEMBAHAN

Dengan tulus dan penuh kasih kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Sadirin dan Ibu Sukezi dirumah yang tak henti-hentinya memberikan dorongan, nafkah, motifasi, dan tidak lupa dengan doa yang selalu tercurahkan dalam setiap sujud beliau demi kebahagiaan dan kesuksesanku.
2. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, MA, dan segenap para dosen khususnya kepada dosen pembimbing KH. Abdullah Mubarak, Lc. M. Th.I yang selalu memberikan bimbingan dikala beliau sibuk dengan segala urusannya, dan beliau selalu menyempatkan untuk membimbing demi terselesainya skripsi ini.
3. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Darul Huda Mayak, khususnya K.H. Abdus Sami' Hasyim selaku Pengasuh Pondok Pesantren Darul Huda Mayak.
4. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dalam penulisan skripsi ini khususnya teman-teman IKADHA Rembang yang selalu menyemangati baik secara langsung maupun tidak langsung.
5. Semua teman-teman KHIRIJJ 2019 seperjuanganku yang sama-sama menempuh skripsi dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا، تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا  
وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
وَرَسُولُهُ الَّذِي بَعَثَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا، وَدَاعِيًا إِلَى الْحَقِّ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا. اَللّٰهُمَّ  
صَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta nikmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KESEIMBANGAN EKOLOGI DI DALAM AL-QUR’AN (STUDI KOMPARATIF ANTARA AT-THABARI DAN IBNU ‘ASYUR)”**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Sepenuhnya penyusun menyadari bahwa terselesainya Skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini, baik itu berupa dukungan materi serta doa. Sehingga, penyusun dapat menyelesaikannya walaupun tidak begitu sempurna, karena kesempurnaan tidak lain hanyalah milik Allah SWT. Dengan demikian, penyusun dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, M.A, selaku Ketua STAI AL Anwar Sarang Renbang, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Najib, Lc., M.Th.I selaku Ketua Program Studi al-Qur`an dan Tafsir STAI AL Anwar Sarang Renbang.
3. KH. Abdullah Mubarak, Lc. M. Th.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang selama ini telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan pencerahan dalam penulisan Skripsi ini. Dan yang selalu

membirikan bimbingan dikala beliau sibuk dengan segala urusannya, dan beliau selalu menyempatkan untuk membimbing demi terselesainya skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan aminn...

4. Segenap Dosen program Studi Ilmu Qur`an dan Tafsir yang telah memberikan banyak ilmu selama proses perkuliahan.
5. Seluruh staf TU STAI Al Anwar Sarang Rembang.
6. Kepada kedua orangtuaku tercinta Bapak Sadirin dan Ibu Sukesi di rumah yang tak henti-hentinya memberikan dorongan, nafkah, motifasi, dan yang tidak lupa dan ketinggalan dengan doa yang selalu tercurahkan dalam setiap sujud beliau demi kebahagiaan dan kesuksesanku. Semoga dengan ini mereka slalu diberikan kesehatan, panjang umur dan kelancaran Rizqi, *Aminn yā rab al-‘alamīn.*
7. Segenap keluargaku yang selalu memberikan semangat kepadaku untuk belajar yang serius ketika di Pondok Pesantren dan di sekolah.
8. Kepada segenap para asatidz Pondok Pesantren Al-Anwar 3 yang selalu memberikan pengajaran ilmu yang semoga bermanfaat dunia akhirat, dan motifasi dalam belajar besungguh-sungguh dimanapun kita menuntut ilmu.
9. kepada teman-teman yang selalu menyemangati dan mendengarkan curhatan pada saat pembuatan Skripsi.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dalam penulisan skripsi ini khususnya teman-teman IKADHA Rembang yang selalu menyemangati baik secara langsung maupun tidak langsung.

11. Kepada semua guru hebat Sekolah Umar Harun yang tidak henti-hentinya memberikan semangat

12. Kepada sahabat Akhdan alumni 2015 yang selalu menyemangati baik dengan membantu mencarikan refrensi khususnya saudari Azka Jannatun Ni'mah, S. Ag

Kami sadar penulisan skripsi ini kurang sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah, namun penulis telah burusaha keras supaya Skripsi ini mencapai gambaran yang layak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca, dan semoga seluruh pihak yang telah disebutkan di atas tadi mendapatkan sebaik-baik balasan dari Allah SWT.

Rembang, 30 maret 2019

Penulis,

  
Syamsudin Farihuromadhon

NIM /NIRM: 2015.01.01.380



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
ABSTRAK.....	xviii
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 1
B. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 5
C. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 7
D. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 7
E. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
F. Tinjauan Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 8
G. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 11
H. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 13



1. Jenis penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	13
2. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	13
<b>I. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>14</b>
<b>J. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>14</b>
<b>K. Sistematika Penulisan dan Pembahasan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>15</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>17</b>
<b>KESEIMBANGAN EKOLOGI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>17</b>
<b>A. Pengertian Keseimbangan Ekologi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>17</b>
<b>B. Pandangan Islam terhadap Ekologi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>19</b>
<b>C. Peran Manusia dan Ilmu pengetahuan Teknologi Terhadap Kelestarian Alam.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>21</b>
1. Ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai instrumen tugas kekhilafahan. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>22</b>
2. Sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>23</b>
<b>D. Perspektif Ahli Sains terhadap Ekologi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>24</b>
<b>E. Dampak Kurangnya Keseimbangan Ekologi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>25</b>
1. Pencemaran Air dan Udara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>25</b>
2. Banjir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>26</b>
3. Tanah Longsor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>26</b>
4. Erosi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>26</b>
5. Abrasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>27</b>

BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	28
BIOGRAFI AT-TĀBĀRĪ DAN IBNU ‘ASYUR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	28
A. Tafsir al-Tābārī ( <i>Jami’ al-Bayan An Ta’wil Ay al-Qur’an</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	28
1. Biografi al-Tābārī.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	28
2. Karya Al-Tābārī.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	30
B. Tafsir <i>Jami’ al-Bayan An Ta’wil Ay al-Qur’an</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	32
1. Sejarah Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	32
2. Bentuk atau corak Penafsiran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	32
3. Metode .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	33
C. Tafsir Ibnu ‘Asyur ( <i>Tahrir wa al-Tanwir</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	36
1. Biografi Ibnu ‘Asyur.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	36
2. Karya Ibnu ‘Asyur.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	38
D. Tafsir <i>al-Tahrir wa al-Tanwir</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	39
1. Sejarah Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	39
2. Metodologi penulisan tafsir <i>a-Tahrir wa al-Tanwir</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	40
3. Penilaian terhadap tafsir <i>bi al-mā’sur</i> dan <i>bi al-ra’yi</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	42
E. Kepribadian Mufassir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	46
1. Ikhlas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	46
2. Netral .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	46

3. Sadar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	46
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	48
PENAFSIRAN AL-TABARI DAN IBNU ‘ASYUR TERHADAP AYAT-AYAT KESEIMBANGAN EKOLOGI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	48
A. Ayat-Ayat Keseimbangan Ekologi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	48
1. Penafsiran Al-Tābārī tentang kerusakan alam	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	48
2. Penafsiran Ibnu ‘Asyur tentang kerusakan alam ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	50
3. Penafsiran Al-Tābārī tentang turunnya hujan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	54
4. Penafsiran Ibnu ‘Asyur tentang turunnya hujan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	56
5. Penafsiran Al-Tābārī tentang pergantian siang dan malam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	58
6. Penafsiran Ibnu ‘Asyur tentang pergantian siang dan malam .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	59
7. Penafsiran Al-Tābārī tentang peran khalifah di Bumi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	60
8. Penafsiran Ibnu ‘Asyur tentang peran khalifah di Bumi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	62
B. Perbedaan dan Persamaan Penafsiran Al-Tābārī dan Ibnu ‘Asyur Tentang Ayat-Ayat Keseimbangan Ekologi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	64
1. Persamaan Penafsiran Al-Tābārī dan Ibnu ‘Asyur Tentang Ayat- Ayat Keseimbangan Ekologi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	64

2. Perbedaan Penafsiran Al-Tābārī Dan Ibnu ‘Asyur Tentang Ayat-Ayat Keseimbangan Ekologi.....	Error! Bookmark not defined.65
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.68
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.68
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.68
B. Kritik dan Saran.....	Error! Bookmark not defined.70
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.71



## ABSTRAK

### **Syamsudin Farihuromadhon, 2015.01.01.380, Keseimbangan Ekologi Di Dalam Al-Qur'an (Studi Komparatif Antara At-Thabari dan Ibnu 'Asyur)**

Skripsi Program Studi al-Qur'an dan Tafsir pada STAI AL Anwar Sarang Rembang.

**Pembimbing:** KH. Abdullah Mubarak, Lc. M. Th.I

**Kata Kunci:** Al-Tābārī dan Ibnu 'Asyur, tafsir komparatif

Skripsi ini berjudul : “Penafsiran Ayat-Ayat *Mutasyābihāt* Studi Komparatif Tafsir Ibn Kathīr dan Tafsir Al-Misbah”. Penulis sengaja memilih tema ini karena penulis merasa tertarik dan penting untuk dikaji. Tema ini merupakan hal yang penting untuk dikaji karena berhubungan dengan akidah kepada Allah SWT.

Secara ilmiah krisis lingkungan dinamakan krisis ekologi. Hal tersebut disebabkan pola manusia yang tanpa memperhatikan etika bermasyarakat dan beragama. Lingkungan yang hanya dianggap sebagai pemuas nafsu yang tidak memiliki kesadaran. Manusia hanya memikirkan alam dengan keuntungan pribadi yang berlebihan tanpa melihat akibat seterusnya. Kurangnya perhatian manusia dalam memahami hakikat serta realitasnya alam menyebabkan sikap eksploitatif terhadapnya.

Dalam penelitian ini penulis mengambil dua tokoh yaitu Al-Tābārī dan Ibnu 'Asyur. Dengan nama kitab *Jāmi' al-Bāyān fi Tafsīr al-Qur'ān* dan *At Tahrīr wā Tanwīr* kedua penafsir ini merupakan penafsir yang memberikan penengah di era zamannya terhadap konflik yang memiliki gaya yang berbeda dalam menafsirkan.

Penulis merumuskan dalam penelitian ini pertama, bagaimana penafsiran Al-Tābārī dan Ibnu 'Asyur dalam menafsirkan ayat yang berkaitan dengan keseimbangan ekologi serta menyebutkan perbedaan dan kesamaan dari keduanya. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan dan menggunakan metode komparasi. Sebuah metode dengan membandingkan persamaan dan perbedaan dari keduanya.