

## BAB V

### Kesimpulan Dan Saran

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa program GLS di MIN 1 Tuban bertujuan untuk menunjang siswa dalam membentuk karakter gemar membaca. Implementasi program GLS di MIN 1 Tuban mengacu pada tahap pembiasaan, tahap pengembangan, dan tahap pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa program GLS di MIN 1 Tuban dapat membentuk karakter gemar membaca siswa. Karakter gemar membaca siswa di MIN 1 Tuban secara umum telah terbentuk berdasarkan indikator karakter gemar membaca. Berdasarkan indikator karakter gemar membaca, dapat disimpulkan dari 8 indikator karakter gemar membaca pada tingkat sekolah dasar, terdapat 7 indikator karakter yang terlihat pada siswa di MIN 1 Tuban.

Indikator karakter yang terlihat adalah: siswa memiliki semangat membaca, siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, siswa membaca buku secara rutin, siswa membaca buku non-pelajaran, siswa mencari bahan bacaan dari berbagai sumber, siswa membaca bahan bacaan yang terkait dengan mata pelajaran. Sedangkan indikator karakter gemar membaca siswa di MIN 1 Tuban yang belum terlihat adalah siswa memiliki koleksi buku bacaan sesuai dengan minatnya.

## B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang didapatkan dalam proses penelitian, maka peneliti memberikan saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam Program GLS sebagai penunjang dalam membentuk karakter gemar membaca dalam implementasi Kurikulum merdeka adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Dalam kegiatan program GLS dapat menjadi program yang efektif dan efisien dalam hal meningkatkan kualitas pendidikan di lingkup sekolah. Maka saran penulis untuk meningkatkan dan memperbaiki fasilitas yang mendukung perkembangan iklim literasi yang baik untuk mendukung implementasi program GLS di MIN 1 Tuban yang lebih baik. Sehingga dapat dikembangkan dan menjadi program unggulan untuk sekolah.

### 2. Bagi Guru

Disarankan untuk guru terus mengembangkan pembelajaran yang mendukung kemampuan baca tulis siswa di MIN 1 Tuban. Penumbuhan karakter gemar membaca yang dipertahankan melalui tindak lanjut dalam pembelajaran maupun di luar pembelajaran. Sehingga guru mampu dalam proses belajar mengajar mencapai tujuan pendidikan dan tujuan program GLS itu sendiri adalah menumbuhkan semangat baca dan kecintaan siswa terhadap membaca.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Disarankan bagi peneliti lain yang menambahkan variabel lain dalam penelitian ini guna mengembangkan dan mengkaji lebih dalam lagi sehingga penelitian selanjutnya menghasilkan suatu studi tentang literasi dasar siswa yang mendalam.

