

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran model PBL terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI An-Nashriyah Lasem Rembang dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model PBL berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan uji hipotesis dari angket dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika sebelum dan sesudah diberikan *treatment* berupa model PBL mengalami peningkatan rata-rata sebesar 19,3 %. Adapun hasil pengolahan data uji-t dapat diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,19 < 0,05$ maka H_a diterima.

B. Saran-saran

Berdasarkan beberapa masalah yang ditemukan pada saat melaksanakan penelitian, peneliti mempunyai krentek memberikan saran yang sekiranya dapat berguna dalam rangka meningkatkan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Adapun saran-saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah, seharusnya dengan adanya permasalahan tersebut dari pihak sekolah mampu mengarahkan tenaga guru untuk membuat model belajar sendiri supaya dapat memaksimalkan terkhusus materi pembelajaran pada pelajaran matematika yang dirasa siswa pelajaran yang cukup sulit. Selain itu juga dari pihak sekolah dapat memberikan kegiatan yang menambah pengetahuan siswa dalam mata pelajaran matematika.

- 2) Bagi guru, seharusnya mampu memberikan model pembelajaran yang beragam untuk siswa dalam pelajaran matematika supaya siswa dapat merasakan pembelajaran yang variatif dan tidak monoton. Guru juga dapat memberikan bimbingan kepada siswa untuk berlatih dalam memecahkan masalah di dalam kelas. Selain itu ada juga yang diharapkan guru supaya bisa menjadi motivator dalam hasil belajar siswa sehingga siswa bisa lebih giat dalam belajar matematika khususnya.
- 3) Bagi siswa, seharusnya terus semangat dalam belajar, dengan demikian dapat membentuk pribadi siswa yang lebih baik terutama menyangkut dengan babakan ilmu matematika sebagai ilmu dari hasil pengajaran, sikap dan perilaku sebagai pengaruh mendidik, dan keterampilan hidup sebagai bagian dari kegiatan untuk mengasah pikiran dalam berhitung.
- 4) Bagi penelitian lain, seharusnya juga dapat mengangkat mata pelajaran matematika yang lebih variatif lagi, setidaknya tidak terbatas pada pembelajaran matematika saja supaya dapat ditemukan keterpengaruhan model PBL terhadap hasil belajar matematika. Peneliti lain juga dapat menemukan permasalahan-permasalahan lain dalam pelajaran matematika yang dapat digunakan untuk bahan evaluasi baik dari sekolah maupun pemerintah kedepanya jadi tidak

stigmat di situ-situ saja.