



**BAB V**  
**PENUTUP**

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian yang dilakukan peneliti yang tercantum pada BAB IV, maka penelitian yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Sebagai supervisor dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di MI Negeri 1 Tuban” dapat disimpulkan bahwa:

Dalam melaksanakan perannya sebagai seorang supervisor, kepala sekolah MI Negeri 1 Tuban melaksanakan program supervisi melalui beberapa tahapan, di antaranya: pertama, merencanakan program supervisi, kedua pelaksanaan supervisi, ketiga tindak lanjut yang bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi berbagai kendala, kesulitan dan pencapaian selama pembelajaran, sehingga dapat menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Guru kelas MI Negeri 1 Tuban memiliki kompetensi profesional yang baik dalam mengelola ataupun memahami karakteristik peserta didik yang beragam. Kompetensi profesional guru mengalami perkembangan baik secara penguasaan materi, pengelolaan kelas, penggunaan media atau metode ajar yang kondusif dari tahun ke tahun berkat supervisi yang tetap dilaksanakan oleh kepala sekolah secara kontinu. Selain itu, guru kelas MI Negeri 1 Tuban juga memiliki kompetensi profesional yang baik.

Sebagai seorang supervisor, kepala sekolah MI Negeri 1 Tuban menemukan satu kendala yaitu kurang maksimalnya pemahaman guru

tentang internet serta penggunaan teknologi informasi dan hanya sebatas penggunaan laptop dan infokus terhadap penyampaian materi pembelajaran didalam kelas yang dikarenakan ada beberapa guru yang usianya kurang lebih 50 tahun berjalan. Upaya solutif yang dilakukan oleh kepala sekolah ialah dengan mengadakan pelatihan TIK untuk guru secara kontinu pada setiap tahunnya guna mengembangkan kompetensi guru dalam penguasaan TIK.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil temuan peneliti dalam pelaksanaan penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala MI Negeri 1 Tuban hendaknya tetap mempertahankan dan meningkatkan kompetensi supervisi kepala madrasah dalam pengembangan kompetensi profesional guru di MI Negeri 1 Tuban, sehingga dapat melahirkan guru-guru yang berkompeten.

### 2. Bagi Guru

Seperti yang kita ketahui di zaman sekarang telah terpengaruh dengan teknologi informasi dan komunikasi, peneliti harap guru di MI Negeri 1 Tuban dapat selalu eksis dalam meningkatkan dan mengembangkan kompetensi yang dimiliki, baik itu kompetensi dalam mengelola pembelajaran, pengembangan materi pembelajaran, media, metode pembelajaran, sehingga dari MI Negeri 1 Tuban terlahir siswa yang berkompeten dalam berbagai bidang.

### 3. Bagi Penelitian Lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan semoga dapat menambah wawasan dan dapat dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya sehingga dapat meneliti peran-peran kepala sekolah yang lain seperti peran sebagai seorang motivator, administrator, ataupun *leader* untuk mengembangkan kompetensi guru seperti kompetensi profesional, pedagogis, keperibadian ataupun kompetensi sosial guru.

