

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR
DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU DI MI NEGERI 1 TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Abdul Halil

2019.02.02.1408

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./ 1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Halil

Nim : 2019.02.02.1408

Tempat, Tgl. Lahir : Kotaraja, 01 Januari 2001

Alamat : Ds. Kotaraja, Kec. Sikur, Kab. Lombok Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Di MI Negeri 1 Tuban” ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat penjiplakan atau plagiarisme maka saya bersedia mendapatkan sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 19 Mei 2023

Penulis,



Abdul Halil
2019.02.02.1408

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Abdul Halil

NIM : 2019.02.02.1408

Judul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Di Mi Negeri 1 Tuban

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terimakasih.

Sarang, 19 Mei 2023

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ABDUL HALIL** dengan NIM **2019.02.02.1408** yang berjudul “**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM PENGEMBANGAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MI NEGERI 1 TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **01 Oktober 2023**.

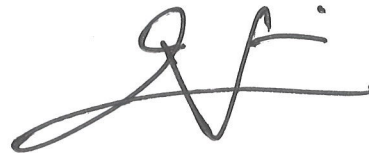
Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 01 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Halil, Abdul. 2023. **Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru MI Negeri 1 Tuban.** Skripsi Program Studi Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing: Zainal Arifin S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pada keunggulan di MI Negeri 1 Tuban yaitu kinerja tenaga pendidik yang baik seperti nilai disiplin yang baik, solidaritas antar-guru dan tenaga kepegawaian yang baik, dan contoh bagaimana caranya bersikap yang selalu diberikan oleh kepala sekolah mulai dari memberikan contoh bagaimana cara bersikap, mengajar, memberikan motivasi dan bagaimana cara saling menasihati. Semua peran kepemimpinan yang dilakukan kepala sekolah MI Negeri 1 Tuban peneliti temukan sangat baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam pengembangan kompetensi profesional guru di MI Negeri 1 Tuban.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data penelitian berasal dari kepala madrasah, guru MI Negeri 1 Tuban. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi; wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik dengan menggabungkan beberapa teknik pengumpulan data di antaranya observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda, yaitu kepala madrasah dan guru. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam pengembangan kompetensi profesional guru di MI Negeri 1 Tuban dilaksanakan dengan tiga tahapan supervisi, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Pada tahap pelaksanaan, kepala sekolah membuat program supervisi beserta jadwal pelaksanaannya kemudian disosialisasikan kepada guru. Pada tahapan pelaksanaan supervisi, kepala sekolah menggunakan beberapa teknik seperti pengecekan kelengkapan perangkat pembelajaran, observasi kelas dan kunjungan kelas. Kemudian pada tahap tindak lanjut, kepala sekolah melakukan kegiatan pembinaan melalui kegiatan forum KKG (kelompok kerja guru), MGMP (musyawarah guru mata pelajaran) dan *workshop*. Adapun beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan program supervisi dalam pengembangan kompetensi profesional guru di antaranya adanya kerja sama yang baik, kesadaran dan motivasi yang baik dari setiap guru untuk saling memberikan dukungan untuk mencapai tujuan akhir pembelajaran. Kemudian untuk hambatan dari pelaksanaan supervisi ini adalah kurangnya ruang pembelajaran untuk siswa karena jumlah siswa yang terus bertambah dari setiap tahunnya dan upaya solutif yang dilakukan oleh kepala sekolah ialah membangun ruang pembelajaran baru sebagai ruang pembelajaran untuk siswa.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Kompetensi Supervisi, Kompetensi Profesional Guru.

MOTTO

“Sesungguhnya engkau Kami jadikan khalifah (penguasa) di bumi, maka berilah keputusan di antara manusia dengan adil dan janganlah engkau mengikuti hawa nafsu, karena akan menyesatkan engkau dari jalan Allah”

(Q.S. As-Sad Ayat 26)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus prodi PGMI
(Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah).

Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Suhaimi Arifin, dan Ibu Harmawati.
adik penulis Ani Yusriani, Abdul Gafar Munir dan Zohratul Aini.

Bapak Ust. Ahmad Fatoni dan Bapak H. Ramli Muis.

Calon Ibu dari anak-anak penulis.

¹Al-Qur'an, as-Shad [38]: 26.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Di MI Negeri 1 Tuban” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak H. Suhaimi Arifin, dan Ibu Harmawati yang selalu memberikan dukungan baik berupa finansial maupun perhatian, kasih sayang, semangat serta doa yang selalu mengalir kepada penulis

untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti.

6. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I. yang telah mengizinkan penulis menetap dan tinggal di salah satu rumah beliau selama pelaksanaan penelitian.
7. Segenap guru MI Negeri 1 Tuban khususnya kepala madrasah Fatah Yasin, M.Ag. yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, Abdul Malik, S.Pd, Supi'ah, S.Pd. dan Tri Retno Puji Hastuti, S.Pd. yang selalu membantu, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 19 Mei 2023



Abdul Halil
NIM 2019.02.02.1408

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------|------|
| LEMBAR SAMPUL..... | 0 |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| ABSTRAK..... | v |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 10 |
| A. Deskripsi Teori..... | 10 |
| 1. Kompetensi dan Peran Kepala Sekolah..... | 10 |
| 2. Kompetensi Profesional Guru..... | 26 |
| B. Tinjauan Pustaka | 38 |
| C. Kerangka Berpikir | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 44 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 44 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 45 |
| C. Wujud Data | 45 |
| D. Sumber Data..... | 46 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| F. Uji Keabsahan Data | 49 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 53 |
| A. Deskripsi Objek Penelitian..... | 53 |
| 1. Sejarah Singkat MI Negeri 1 Tuban..... | 53 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan MI Negeri 1 Tuban..... | 55 |
| 3. Data Guru MI Negeri 1 Tuban..... | 57 |
| 4. Data Siswa MI Negeri 1 Tuban..... | 58 |
| 5. Sarana dan Prasarana MI Negeri 1 Tuban..... | 59 |
| B. Deskripsi Data Penelitian..... | 60 |
| 1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru..... | 61 |
| 2. Teknik-Teknik Pelaksanaan Supervisi di MI Negeri 1 Tuban..... | 66 |
| 3. Kompetensi Profesional Guru MI Negeri 1 Tuban..... | 69 |
| C. Analisis Data Penelitian | 76 |
| 1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Pengembangan kompetensi Profesional Guru di MI Negeri 1 Tuban..... | 76 |
| 2. Kompetensi Profesional Guru MI Negeri 1 Tuban..... | 79 |
| BAB V KESIMPULAN | 86 |
| A. KESIMPULAN..... | 86 |
| B. SARAN..... | 87 |
| <i>CURRICULUM VITAE</i> | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 90 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 94 |

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | | ط | t |
| ب | B | ظ | z |
| ت | T | ع | ' |
| ث | TH | غ | Gh |
| ج | J | ف | F |
| ح | h | ق | Q |
| خ | KH | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | DH | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | ه | H |
| ش | Sh | ء | ' |
| ص | s | ي | Y |
| ض | d | | |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 : Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 46 |
| Tabel 4.1 : Nama Guru dan Tenaga Kependidikan di MI Negeri 1 Tuban..... | 57 |
| Tabel 4.2 : Data Siswa MI Negeri 1 Tuban | 59 |
| Tabel 4.3 : Sarana dan Prasarana MI Negeri 1 Tuban | 60 |



DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 : Kerangka Berpikir.....43



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1: Surat Izin Penelitian..... | 94 |
| Lampiran 2: Surat Keterangan Pemberian Izin Penelitian..... | 95 |
| Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... | 96 |
| Lampiran 4: Instrumen Wawancara..... | 97 |
| Lampiran 5: Instrumen Observasi..... | 110 |
| Lampiran 6: Instrumen Dokumentasi..... | 119 |
| Lampiran 7: Hasil Dokumentasi Kompetensi Supervisi Kepala sekolah..... | 120 |
| Lampiran 8: Hasil Dokumentasi Kompetensi Profesional Guru..... | 122 |
| Lampiran 9: Kegiatan Pengembangan Kompetensi Profesional Guru | 123 |
| Lampiran 10: Hasil Dokumentasi Wawancara..... | 124 |

