

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, maka kesimpulannya adalah strategi dan metode yang digunakan oleh guru dalam melakukan pembelajaran disesuaikan dengan alur tujuan pembelajaran dan kebutuhan siswanya. Adapun strategi yang tepat dalam pembelajaran ini yaitu strategi ekspositori dan strategi inkuiri. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode ceramah dan tanya jawab.

Strategi ekspositori dan strategi inkuiri ini diterapkan untuk mewujudkan profil pelajar pancasila, karena dua strategi tersebut saling berkaitan, strategi ekspositori menerapkan pembelajaran dengan menekankan pada penjelasan guru kemudian siswa dapat mengimplementasikannya dengan cara guru menerapkan strategi inkuiri serta strategi ini berpusat pada siswa. Sehingga dimensi karakter mandiri dan bernalar kritis yang ada pada profil pelajar pancasila pada pembelajaran pendidikan pancasila dengan sendirinya akan tercapai dalam pembelajaran pendidikan pancasila melalui penerapan dua strategi pembelajaran tersebut.

Metode ceramah dan metode tanya jawab ini diterapkan guna mewujudkan profil pelajar pancasila, karena dua metode tersebut saling berkaitan, metode ceramah menerapkan pembelajaran dengan cara guru

menjelaskan isi materi kemudian siswa dapat mengimplementasikannya dengan cara guru menerapkan metode tanya jawab sehingga siswa dapat melakukan kegiatan tanya jawab secara langsung. Metode tanya jawab ini diterapkan supaya siswa lebih mudah mengingat materi pembelajarannya. Sehingga dimensi karakter mandiri dan bernalar kritis yang ada dalam profil pelajar pancasila pada pembelajaran pendidikan pancasila dengan sendiri akan tercapai dalam pembelajaran pendidikan pancasila melalui penerapan dua metode pembelajaran tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil temuan yang diperoleh peneliti dalam melaksanakan penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Berdasarkan dari hasil penelitian bahwa strategi dan metode guru dalam pembelajaran diterapkan dengan baik serta sesuai dengan kebutuhan siswanya. Peneliti menyarankan supaya kepala sekolah untuk terus mendukung, membimbing dan memfasilitasi para guru supaya tetap dan lebih maksimal dalam menjalankan kegiatan pembelajarannya.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap supaya guru di SD IT Avicenna Lasem ini dapat selalu eksis dalam meningkatkan kompetensi yang telah dimikinya, baik

kompetensi di dalam mengelola jalannya pembelajaran, mengembangkan strategi serta metodenya, mengembangkan media untuk siswanya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis berharap supaya peneliti selanjutnya menambahkan variabel dalam penelitian ini, sehingga dapat memperoleh hasil penelitian yang baru sesuai dengan yang sudah dilaksanakan.

