

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurunnisai Fitriana

NIM : 2019.02.02.1326

Tempat, Tanggal Lahir : Blora, 24 Januari 2001

Alamat : Desa Bajo RT.09/RW.01, Kedungtuban, Blora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi dan Metode Guru pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV B di SD IT Avicenna Lasem” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 30 Desember 2023

Penulis,

Nurunnisai Fitriana

NIM. 2019.02.02.1326

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang  
Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudari: Nurunnisai Fitriana dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1326 yang berjudul **“Strategi dan Metode Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV B di SD IT Avicenna Lasem”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqosah yang sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 30 Desember 2023  
Dosen Pembimbing,

Herman Khunaivi, M. Pd.  
NIDN. 2110118901

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nama : Nurunnisai Fitriana  
NIM : 2019.02.02.1326  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah  
Judul Skripsi : Strategi dan Metode Guru pada Pembelajaran Pendidikan  
Pancasila dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa  
Kelas IV B di SD IT Avicenna Lasem

Telah *dimunaqashahkan* oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang pada:

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah.

**PANITIA UJIAN MUNAQSAH**

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

.....  
NIDN.....

Penguji I

.....  
NIDN.....

Penguji II

.....  
NIDN.....

.....  
NIDN.....

Mengetahui,  
Ketua STAI Al-Anwar

**Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A**

**NIDN. 2116037301**

## ABSTRAK

Fitriana, Nurunnisai. 2023. *Strategi dan Metode Guru pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV B di SD IT Avicenna Lasem*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena pada perubahan kurikulum di sekolah dasar betapa pentingnya strategi dan metode pembelajaran yang dilakukan guru dalam mewujudkan profil pelajar pancasila untuk diterapkan dalam pembelajaran dengan tujuan untuk mempermudah siswa dalam menerima pembelajaran. Strategi dan metode yang diterapkan oleh guru disesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan peserta didik yang ada di sekolah. Hal ini dilakukan untuk mencapai tujuan dari sebuah pembelajaran dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dan metode guru dalam mewujudkan profil pelajar pancasila di kelas IV B SD IT Avicenna Lasem. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dengan menggabungkan beberapa teknik pengumpulan data diantaranya observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda, yaitu kepala sekolah dan guru. Analisis data penelitian menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa terdapat beberapa strategi dan metode yang digunakan guru kelas IV B SD IT Avicenna Lasem dalam mewujudkan profil pelajar pancasila pada pembelajaran pendidikan pancasila antara lain, (1) Strategi guru pada pembelajaran pendidikan pancasila dalam mewujudkan profil pelajar pancasila yaitu dengan menggunakan strategi ekspositori dan strategi inkuiri. (2) Metode guru pada pembelajaran pendidikan pancasila dalam mewujudkan profil pelajar pancasila yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Metode Guru, Pendidikan Pancasila, Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka.

## MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۖ وَجِدْهُمْ يَأْتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ  
عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

-Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantulah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.-

(Q.S. An-Nahl: 125)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, An-Nahl [16]: 125.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almameter tercinta, STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk menimba ilmu dan mengembangkannya.
2. *Abah* Abdullah Ubab dan *Ibu* Roudlotul Jannah selaku Pengasuh PP. Al-Anwar 2 Sarang Rembang.
3. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Bapak Herman Khunaivi, M. Pd. sekaligus dosen pembimbing skripsi.
4. Kedua orang tua saya, Bapak Amin Suchaji. dan Ibu Aisyah serta Adek Laila Himmatul Ulya yang selalu melangitkan doa-doanya, memberikan motivasi, memberikan semangat, bimbingan, dukungan serta kasih sayangnya kepada saya.
5. Teman-teman seperjuangan *muta'alliqot* Al-Anwar 2 serta teman angkatan MAWARIST yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada saya.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini saya Nurunnisai Fitriana NIM: 2019.02.02.1326 dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi dan Metode Guru pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV B di SD IT Avicenna Lasem”.

Pada penyusun skripsi ini Nurunnisai Fitriana (2019.02.02.1326) banyak mendapatkan bimbingan, arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing saya yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Abah KH. Abdullah Ubab dan Ibu Nyai Hj. Roudlotul Jannah, sebagai pengasuh PP. Al-Anwar 2 yang telah memberikan ilmu serta restu dan doa yang tiada hentinya.
5. Hj. Fitroh Kamila sebagai pengasuh PP. Al-Hamidiyyah 2 Lasem yang telah memberikan dukungan serta doa terbaik.
6. Segenap guru SD IT Avicenna Lasem khususnya kepala sekolah Umniyyah Lathifah, S. Pd. I. yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, Nur Jannah, S. Pd. yang telah membantu dalam pemerolehan data untuk penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Amin Suchaji dan Ibu Aisyah yang tiada hentinya memberikan dukungan, perjuangan serta kesabaran beliau membuat penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.
8. Adik tersayang saya, Laila Himmatul Ulya yang selalu memberikan semangat dan doa terbaik dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat saya di PP. Al-Anwar 2 dan PP. Al-Anwar 3 sebagai keluarga yang tidak sedarah yang setia menemani di saat suka maupun duka serta selalu memberikan motivasi dan doa terbaik, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan



skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta para pembaca pada umumnya.

Rembang, 28 September 2023

Penulis,

Nurunnisai Fitriana

NIM. 2019.02.02.1326



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang telah ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang

berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kerangka Teori.....	8
1. Strategi Guru .....	8
2. Metode Guru.....	12
3. Pendidikan Pancasila .....	17
4. Profil Pelajar Pancasila.....	18
5. Kurikulum Merdeka .....	21

B. Tinjauan Pustaka .....	23
C. Kerangka Berfikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Pengujian Keabsahan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	38
1. Profil Sekolah .....	38
2. Visi, Misi, dan Tujuan SD IT Avicenna Lasem .....	39
3. Struktur Organisasi.....	41
4. Keadaan Fasilitas atau Sarana Prasarana.....	41
5. Keadaan Siswa SD IT Avicenna Lasem.....	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	42
1. Strategi Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila .....	42
2. Metode Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila .....	46
C. Analisis Data Penelitian .....	50
1. Strategi Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila .....	51
2. Metode Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila .....	53
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	62
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	63
Lampiran 3 Instrumen Observasi.....	64
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	71
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	76
Lampiran 6 Struktur Organisasi.....	79
Lampiran 7 Fasilitas/ Sarana Prasaran.....	81
Lampiran 8 Data Nama Siswa Kelas IV B.....	82
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi.....	84

