



# **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Anang, M. Febri, “kemenag bojonegoro usulkan 13 madrasah gunakan kurikulum merdeka”. dalam: <https://blokbojonegoro.com>. (diakses pada: 20 April 2023).
- Arikunto, S. *Prosedur penelitian suatu pendekatan dan proyek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi RI. “Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka”. t.tt: t.np.
- Cerelia, Jessica Jesslyn. “Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia”. *Seminar Nasional Statistika*. X .2021.
- Direktorat Sekolah Dasar. “Kurikulum Merdeka”, dalam: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id>. (diakses pada: 12, April 2022).
- Damayanti, *Buku Pintar Bahasa Tubuh dan Public Speaking untuk Guru*, Yogyakarta : Araska, 2017.
- Effendy, Onong Uchjana. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung :Citra Aditya Bakti, 2003.
- Efferi, Adri. “Respon Guru dalam Menyikapi Perubahan Kurikulum (Studi Kasus Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus). *Quality*, Volume 1, Nomor 1, 2017.

Hadi, Amirul, dan Haryono, *metodologi Penelitian Pendidikan 2*. Bandung: Pustaka Setia, 1998.

Hadiansah, Deni. *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Bandung :Yrama Widya, 2022.

Hardani, *Metode penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka ilmu Group, 2020.

Hovland, C. I. *The Order of Presentation in Persuasion*. New Haven: Yale University Press, 1951.

Janwari, Yadi. *Respon Wirausahawan Terhadap Bank Syariah*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lp2M UIN SGD BDG.

Jum'iyatin. *Wawancara*. Bojonegoro 19 Mei 2023

Kemendikbud RI. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. ttt: tth.

Kemendikbudristek. “Pelaksanaan Keputusan Mendikbudristek No.56/M/2022 Tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran” dalam : [kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/](http://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/). (diakses pada :13 Maret 2023).

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, “Kurikulum Merdeka Sebagai Opsi Satuan Pendidikan dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran tahun 2022 s.d. 2024”, <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/detail-ikm> (diakses pada 5 Februari 2023).

Kepmendikbudristek No. 262/M/2022 perubahan atas keputusan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi no. 56/M/2022 tentang

pedoman penerapan kurikulum merdeka dalam rangka pemulihan pembelajaran.

Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022.tentang Pedoman penerapan

Kurikulum Merdeka dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran..

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022.

Kurka. “Prinsip Asesmen Kurikulum Merdeka”. dalam:

<https://kurikulummerdeka.com/prinsip-asesmen-kurikulum-merdeka>

(diakses pada 14 Februari 2023).

Lajnah Pentashihan Mushaf al-Qur’an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, “Al-Qur’an dan Terjemahnya edisi penyempurnaan 2019”.

Mahali (al). Jalaluddin dan Jalaluddin as-Suyuti. *Tafsir jalalain*. tt : Sinar baru al gesindo, t.th.

Masykur. *Teori dan telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung : Aura, 2019.

Masykur. *Teori dan telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung : Aura, 2019.

Markanah. *Wawancara*. Bojonegoro 26 Mei 2023.

Marta, Fahriza. “Guru Merdeka Ideal dalam Kurikulum Merdeka”, dalam:

[www.indonesiana.id/](http://www.indonesiana.id/), diakses pada: 16, Juli 2023.

Merdeka Mengajar, “Struktur Kurikulum SD\_MI”, dalam:  
<https://drive.google.com/file/d/1UcSaT55mQ2VZrO7YYNTM45qYk8xrAi63/view>, (diakses pada 19 februari 2023).

Merdeka Mengajar, “Struktur Kurikulum SD\_MI”, dalam:  
<https://drive.google.com/file/d/1UcSaT55mQ2VZrO7YYNTM45qYk8xrAi63/view>, (diakses pada : 20, Maret 2023).

Miles, Mattew B. dan A. Michael Huberman. *Qualitative data Analysis*. London:  
Sage Publication, 1994.

Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di sekolah  
Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta : Rajagrafindo perkasa, 2005.

Muhyin. *Wawancara*. Bojonegoro 22 Mei 2023

Mulyanto, Hadi dan Moch Abduh. “Mengkaji Kembali Hasil PISA Sebagai  
Pendekatan Inovasi Hasil Pembelajaran untuk Peningkatan Kompetensi  
Literasi dan Numerasi”. dalam: [gurudiknas.kemendikbud.go.id](http://gurudiknas.kemendikbud.go.id).  
(diakses pada 7 maret 2023).

Nurani, Dwi. Dkk. *Buku Saku edisi: Serba-Serbi Kurikulum Merdeka  
Kekhasan Sekolah Dasar*. (Tim Pusat Kurikulum dan pembelajaran  
(puskurjar)). 2022.

Nurhayati. “Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi dengan  
Guru Kelas) Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Tingkat  
IQ Siswa”. *Jurnal Formatif*. Volume 4 , Nomor 2.

Pengelola Web Kemendikbud. “Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran”, dalam : <https://www.kemdikbud.go.id>, (diakses pada: 02, April 2023).

Presiden Republik Indonesia, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Putu, Desak Yuli Kurniati. “Komunikasi Verbal dan Nonverbal” Modul di Universitas Udayana, 2016.

Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif jenis, karakteristik dan keunggulan*, Jakarta: PT. Grasindo, 2010.

Rahayu, Restu. Dkk. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 4, 2022.

Rahmat, Andi, Abidin dan Mustika Abidin. “Urgensi Komunikasi Model *Stimulus Organism Response* (S-O-R) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”. *al-iltizam*. Volume 6, Nomer 2, desember 2021.

Rahmat, Djalaludin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999.

Rahmawati, Rici. “Respon Guru Kimia terhadap Kurikulum Prototipe”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 2022.

Rusianto, Erlan Dwi. Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.

Salim dan Syahrur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Ciputa pustaka Media, 2012.

Sarwono, Sarlito Wirawan. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Charisma Putra Utama Offse, 2011.

Subandi, Ahmad. *Psikologi Sosial*. Bandung : Bulan Bintang, 1982.

Sudarman. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum Kajian Teori dan Praktik*.

Samarinda: Mulawarman University Press, 2019.

Sugiono. *penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeth, 2018.

Supratiknya, A. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2015.

Susilana, Rudi, dan Muthia Alinawati, “Respon Guru Sekolah Dasar terhadap Penggunaan Buku Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013”, *Pedagogia :Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif, konsep, prinsip dan operasionalnya*. Tulungagung : Akademia Pustaka, 2018.

t.np. “Teaching at the Right Level (TaRL) Africa”. dalam : <https://www.teachingattherightlevel.org/>. (diakses pada 19 februari 2023).

t.np. “Hasil Pisa Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas”. dalam: <https://www.kemendikbud.go.id/>, (diakses pada 24 desember 2022).

t.np. “Sepuluh Kritik atas Kurikulum Merdeka”, dalam : <https://sawarapendidikan.co.id>. (diakses pada 21 Desember 2022).

2016.

Usanto. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa”. *Cakrawala*. Volume 5, Nomor 2, Desember 2022.

Vardiansyah, Dani dan Erna Fabriani. *Filsafat Ilmu Komunikasi, pengantar ontologi, epistemologo, aksiologi*. Jakarta: Indeks, 2018.

Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: UGM, 1996.

Widodo, Arif dan Umar. “Apakah Learnig loss berpengaruh terhadap kemampuan numerasi siswa”. *Jurnal sekolah*. Vol. 6(2) maret 2022.

Zainal, Aqib. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia, 2002.

