

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti akan diuraikan sebagai berikut sebagaimana tema yang dikaji peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Dalam hal tersebut peneliti membahas persepsi kepala MIN 1 Tuban terhadap kinerja guru kelas yang melaksanakan implementasi kurikulum merdeka. Pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka telah memperoleh ijin dan mendapat SK (Surat Keputusan) dari Kementerian Agama nomor 347 Tahun 2022. Semua guru di MIN 1 Tuban mengikuti pelatihan tersebut, dan masing-masing guru sudah mendapat sertifikat workshop pelatihan implementasi kurikulum merdeka. Pelaksanaan ini berjalan dengan baik karena didukung penuh dengan semangat dan tekad yang tinggi dari guru pelaksana kurikulum merdeka.

Implementasi ini dilakukan pada kelas I dan IV, khususnya penelitian ini menggali data pada kelas IB dan IVA dengan tujuan untuk mendapatkan data penjelasan mengenai deskripsi kinerja guru kelas. Menurut kepala MIN 1 Tuban Guru kelas yang mendapatkan tugas sebagai pelaksana kurikulum merdeka sangat kompeten dalam menjalankan kurikulum baru tersebut. Mereka dapat menghandle permasalahan yang mereka hadapi. Dengan berbagai cara yang mereka lakukan seperti halnya dengan bertukar argument, saling bermusyawarah, dan saling membantu sama lain untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Dengan semangat yang tinggi mereka mampu menghadapi kurikulum baru ini dengan baik. Tak lupa dengan adanya semangat tersebut mampu menggali dan menciptakan madrasah yang update dengan pendidikan, meskipun dengan adanya dana yang nihil namun mereka dapat mengatasinya dengan baik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dalam skripsi ini, peneliti akan memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebagai pendidik terus semangat dalam menghadapi perkembangan pendidikan, bagaimanapun kurikulum berubah-ubah pasti akan digantikan sebagai penyempurna dari kurikulum sebelumnya.

2. Bagi Madrasah

Madrasah yang baik adalah madrasah yang mampu mewujudkan kualitas yang bagus dengan perkembangan pendidikan yang semakin maju. Adakan dana khusus untuk menanggulangi adanya perubahan sistem untuk wadah perkembangan pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini fokus pada persepsi kepala sekolah terhadap kinerja yang guru kelas I dan IV. Dalam hal ini peneliti

menginginkan peneliti selanjutnya agar melengkapi kembali sebagai penyempurna penelitian ini.

