

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SDS IT AZ-ZAHRA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummi Kulsum Kholid
NIM : 2019.02.02.1333
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 02 Mei 2001
Alamat : Ds. Mojodemak, Kec. Wonosalam, Kab. Demak, Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDS IT Az-Zahra” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Juli 2023

Penulis,



Ummi Kulsum Kholid

NIM. 2019.02.02.1333

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Ummi Kulsum Kholid dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1333 yang berjudul “Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDS IT Az-Zahra” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Rembang, 15 Juli 2023
Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I
NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **UMMI KULSUM KHOLID** dengan NIM **2019.02.02.1333** yang berjudul
“**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDS IT AZ-ZAHRA**” ini
telah diuji pada tanggal **29 Juli 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunavi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Kulsum Kholid, Ummi, Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SDS IT Az-Zahra. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Muhammad Jamil, Lc.M.Pd.I

Kurikulum merdeka sebagai kebijakan baru atau sebagai kurikulum baru dalam dunia pendidikan pasti pada implementasinya membutuhkan modal kesiapan yang mendalam, agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka terkait aspek perencanaan kurikulum satuan pendidikan (pemahaman struktur kurikulum), pembelajaran sesuai tahap belajar peserta didik, perencanaan alur tujuan pembelajaran (ATP), penerapan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, penggunaan dan pengembangan perangkat ajar, perencanaan pembelajaran dan asesmen. Banyaknya aspek tersebut menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka tidak mudah dan apabila guru kurang memiliki kesiapan-kesiapan dalam aspek tersebut bukan berarti guru tidak serius dalam menerapkan kurikulum merdeka pada pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kesiapan guru SDS IT Az-Zahra dalam pelaksanaan pembelajaran pada implementasi kurikulum merdeka; (2) mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi guru SDS IT Az-Zahra dalam implementasi kurikulum merdeka. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas II-Unggulan, II-A, II-B, V-A, V-B, dan V-C SDS IT Az-Zahra, sedangkan objek penelitian ini adalah kesiapan guru kelas II-Unggulan, II-B, II-C dan V-A, V-B, V-C dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan guru sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran, karena dengan kesiapan yang matang akan memudahkan guru dalam penyampaian materi, manajemen pengelolaan kelas dan pembangunan pembelajaran yang aktif, inovatif dan kreatif. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum merdeka di SDS IT Az-Zahra dilakukan dengan beberapa kesiapan, terutama dalam pemahaman struktur kurikulum merdeka. Upaya yang dilakukan guru ialah dengan belajar bersama dengan guru paralel, mengikuti pelatihan-pelatihan dan sosialisasi bersama fasilitator. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa guru SDS IT Az-Zahra pada implementasi kurikulum merdeka dalam pelaksanaan pembelajaran sudah bagus, akan tetapi beberapa guru mengalami kendala dalam administrasi pembelajaran. Hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman guru terkait administrasi pembelajaran.

Kata Kunci: kesiapan guru, pembelajaran, kurikulum merdeka

MOTTO

“Before anything else, preparation is the key to success”¹

“Sebelum hal lain, persiapan adalah kunci kesuksesan”

~Alexander Graham Bell~



¹ Savneet Kaur, *Alexander Graham Bell*, (New Delhi: Diamond Pocket Books, 2022), 196.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan khusus untuk diri saya yang telah berjuang hingga titik ini dan kepada:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar terkhusus Prodi PGMI STAI Al-Anwar;
2. Kedua orang tua dan kedua kakak tersayang saya yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, nasehat dan mendidik dengan penuh kasih sayang;
3. Sahabat dan Teman-teman grub ghibah Aini, Tiyas, Tika; keluarga besar forum ahadan; keluarga kepengurusan LPM Garda Pena periode 2020/2021 dan 2021/2022, alumni kamar hafisah 13; US 1; hafisah 4; SD 2; serta teman-teman sekelompok KKN dan PPL;
4. Seluruh warga Desa Pakis yang telah berbaik hati menerima mahasiswi KKN STAI Al-Anwar, terkhusus untuk Mak Yah dan Pak Sentono; dan
5. Semua orang-orang baik yang selalu kebersamai dan tak pernah berhenti mendoakan kebaikan saya, orang-orang yang rela mengulurkan tangan dan waktunya demi saya.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDS IT Az-Zahra” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

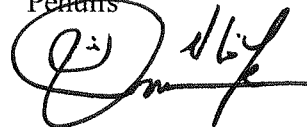
1. Dr, K.H. Abdul Ghofur Maimun, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekaliberbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf perpustakaan yang telah memberikan pelayanan dan menyediakan referensi-referensi yang mendukung penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tua, bapak Rohmad Kholidun dan ibu Asmanah serta kedua kakak saya, kak Imam Muttaqin Kholid dan M. Ulinuha Kholid yang telah memberikan do'a dan dukungan. Semoga kedua orag tua dan kakak saya senantiasadiberikan rahmat dan keberkahan oleh Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*
7. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Babah Abdul Ghofur Maimun dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan do'anya kepada penulis.
8. Sa'diyah, S.Pd., M.Pd.I selaku kepala sekolah SDS IT Az-Zahra yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian,serta segenap narasumber dalam penelitian ini.
9. Teman-teman angkatan ke-8 (MAWARITS) STAI Al-Anwar Sarang
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 12 Juli 2023

Penulis



Ummi Kulsum Kholid
NIM. 2019.02.02.1333

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Kesiapan Guru.....	10
2. Pembelajaran	17
3. Implementasi Kurikulum Merdeka	25
B. Tinjauan Pustaka	39
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III	44

METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Pendekatan Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Pengujian Keabsahan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Objek Penelitian	54
1. Profil SDS IT Az-Zahra Demak	54
2. Visi dan Misi SDS IT Az-Zahra Demak	55
3. Struktur Organisasi SDS IT Az-Zahra Demak.....	56
4. Sarana dan Prasarana SDS IT Az-Zahra Demak.....	58
B. Deskripsi Data Penelitian.....	58
1. Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum Merdeka	59
2. Hambatan-Hambatan Guru SDS IT Az-Zahra dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	73
C. Analisis Data Penelitian.....	78
1. Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Implementasi Kurikulum Merdeka	78
2. Hambatan-Hambatan Guru SDS IT Az-Zahra dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	81
BAB V.....	142
PENUTUP.....	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
CURRICULUM VITAE.....	148



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.....	32
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....	58
Tabel 4.2 Triangulasi Sumber.....	83
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik.....	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lingkup Capaian Kegiatan Belajar 35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	149
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	150
Lampiran 3 Instrumen Observasi	150
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	154
Lampiran 5 Instrumen Dokumentasi.....	159
Lampiran 6 Transkrip Observasi.....	160
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	192
Lampiran 8 Dokumentasi.....	235
Lampiran 9 PROTA (Program Tahunan).....	238
Lampiran 10 Prosem (Program Semester).....	241
Lampiran 11 Alur Tujuan Pembelajaran.....	246
Lampiran 12 Modul Ajar	260

