

**PERAN GURU PADA KEGIATAN LITERASI DALAM MEMBENTUK
KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA TUNARUNGU
SLB NEGERI SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Mufarrohatul Fuadah

2019.02.02.1464

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAMAL ANWAR

SARANG REMBANG

2023M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mufarrohatul Fuadah
NIM : 2019.02.02.1464
Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 20 Desember 2000
Alamat : Ds. Sendangmulyo RT. 002/RW. 002, Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Peran Guru pada Kegiatan Literasi dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa Tunarungu* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 12 juli 2023

Penulis



586AKX505499829
Mufarrohatul Fuadah
NIM. 2019.02.02.1464

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Mufarrohatul Fuadah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1464 yang berjudul *Peran Guru pada Kegiatan Literasi dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa Tunarungu SLB Negeri Semarang* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunāqashahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang,
Dosen Pembimbing,


Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi MUFARROHATUL FUADAH dengan NIM 2019.02.02.1464 yang berjudul “PERAN GURU PADA KEGIATAN LITERASI DALAM MEMBENTUK KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA TUNARUNGU SLB NEGERI SEMARANG” ini telah diuji pada tanggal 31 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 31 Juli 2023

Ketua STAI Al Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Mufarrohatul Fuadah. 2023. **Peran Guru Pada Kegiatan Literasi dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa Tunarungu SLB Negeri Semarang**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Guru mengetahui berbagai kebutuhan yang dibutuhkan siswa. Terlebih siswa tunarungu yang mempunyai hambatan dalam mendengar dan berbicara. Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam melatih siswa tunarungu membaca. Membaca sangat penting untuk menambah wawasan, pengetahuan serta dapat melatih pelafalan siswa tunarungu. Sehingga siswa tunarungu terbiasa menggunakan ujaran dan percaya diri pada kemampuan dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru pada kegiatan literasi dalam membentuk karakter percaya diri siswa tunarungu dan bagaimana penerapan kegiatan literasi membaca siswa tunarungu kelas V SLB Negeri Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data penelitian menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai pengajar dan pembimbing pada kegiatan literasi membaca siswa tunarungu. Peran guru sebagai pengajar dikatakan sangat baik, terlihat ketika guru mengajar menggunakan berbagai cara yang sesuai dengan kebutuhan siswa tunarungu. Kemudian guru berperan sebagai pembimbing terlihat ketika guru membantu siswa tunarungu dalam mengatasi masalah. Selain itu, penerapan literasi membaca pada pembelajaran Bahasa Indonesia berjalan dengan efektif dan kondusif dengan memanfaatkan berbagai fasilitas yang disediakan sekolah seperti pojok literasi dan perpustakaan sekolah yang memuat berbagai buku pembelajaran dan non pembelajaran.

Kata Kunci: Peran Guru, Kegiatan Literasi, Karakter Percaya Diri.

MOTTO

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٢٠٤)

“Dan apabila dibacakan Al-Qur’an, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat”

(Q.S Al-A’raf: 204)¹



¹Al-Qur’an [7]: 204.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah menaungi saya dalam belajar berbagai ilmu.
2. Babah Abdul Ghofur Maimun dan Mamah Nadia Jirjis selaku Pengasuh PP Al-Anwar 3 Sarang Rembang.
3. Ketua Kaprodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Herman Khunaivi, M.Pd. sekaligus selaku dosen pembimbingsaya.
4. Kedua orang tua saya, yang telah memberikan dukungan, nasehat dan kasih sayang yang sangat besar.
5. Teman-teman yang selalu membantu, menemani dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

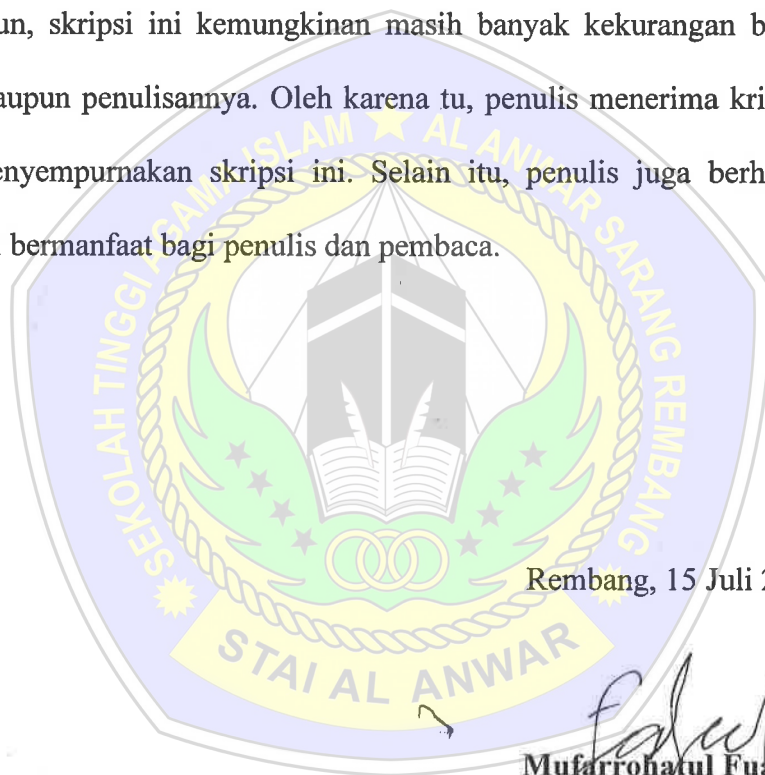
Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, skripsi yang berjudul Peran Guru pada Kegiatan Literasi dalam Membentuk karakter Percaya Diri Siswa Tunarungu SLB Semarang ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menerima berbagai arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

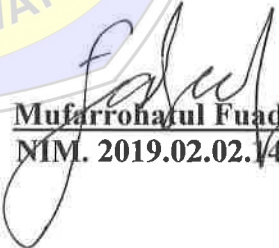
1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya serta saudara saya yang selama ini telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini,

6. Kepala sekolah, bapak/ibu guru SLB Negeri Semarang khususnya yang mengampu kelas V, serta para siswa kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia menjadi objek penelitian dalam skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman yang telah berjuang bersama, saling membantu dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam mengerjakan skripsi ini. Namun, skripsi ini kemungkinan masih banyak kekurangan baik dari segi materi maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Selain itu, penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



Rembang, 15 Juli 2023


Mufarrohatul Fuadah
NIM. 2019.02.02.1464

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Peran Guru.....	8
a. Pengertian Literasi.....	14
b. Tujuan Pembelajaran Literasi.....	15
3. Karakter Percaya Diri	20
4. Tunarungu	26
B. Tinjauan Pustaka	34
C. Kerangka Berpikir.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
B. Tempat Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Penguji Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	48
1. Gambaran Umum SLB Negeri Semarang.....	48
2. Visi, Misi dan Tujuan SLB Negeri Semarang.....	49
3. Struktur Organisasi SLB Negeri Semarang.....	50
4. Keadaan Siswa.....	51
5. Sarana dan Prasarana.....	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Peran Guru dalam Kegiatan Literasi Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V.....	54
2. Literasi Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Tunarungu Kelas V SLB Negeri Semarang.....	61
3. Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas V SLB Negeri Semarang.....	67
C. Analisis Data Penelitian.....	69
1. Peran Guru dalam Kegiatan Literasi Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V.....	70
2. Literasi Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Tunarungu Kelas V SLB Negeri Semarang.....	73
3. Pembentukan Karakter Percaya Diri Siswa Kelas V SLB Negeri Semarang.....	77
4. Triangulasi Data Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA	87
<i>CURRICULUM VITAE</i>	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah guru dan staf.....52

Tabel 4.2 jumlah siswa kelas V.....52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan penelitian.....	92
Lampiran 2 Surat keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	93
Lampiran 3 kisi-kisi.....	94
Lampiran 4 pedoman observasi.....	95
Lampiran 4 pedoman wawancara guru kelas.....	95
Lampiran 5 pedoman wawancara kepala sekolah.....	108
Lampiran 6 dokumentasi.....	110

