

**TELAAH PENGGUNAAN *MANHAJ QIRĀ'ĀT AL-*  
*MUFASSIRAH* TERHADAP PERBEDAAN *QIRĀ'ĀT* DALAM  
JUZ 'AMMA**



**PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG REMBANG  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nasihatun Ni'mah

NIM : 2019.01.01.1346

Tempat/Tgl. Lahir : Bojonegoro, 29 Agustus 2001

Alamat : Desa Sambong, RT. 04, RW. 01, Kecamatan Ngasem,  
Kabupaten Bojonegoro, Provinsi Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **TELAAH PENGGUNAAN MANHAJ QIRĀ'ĀT AL-MUFASSIRAH TERHADAP PERBEDAAN QIRĀ'ĀT DALAM JUZ 'AMMA** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Juli 2023

Penulis,



Siti Nasihatun Ni'mah

NIM: 2019.01.01.1346

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Nasihatun Ni`mah  
NIM : 2019.01.01.1346  
Judul : Telaah Penggunaan *Manhaj Qirā`āt Al-Mufasssirah*  
Terhadap Perbedaan *Qirā`āt* Dalam Juz ‘Amma

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 16 Juli 2023

Dosen Pembimbing

  
Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum

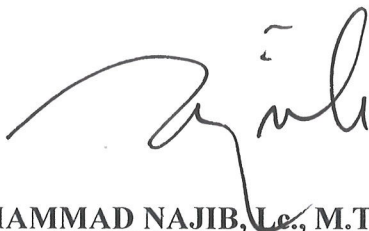
NIDN. 2104058403

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SITI NASIHATUN NI'MAH dengan NIM 2019.01.01.1346 yang berjudul "TELAAH PENGGUNAAN *MANHAJ QIRĀ'ĀT AL-MUFASSIRAH* TERHADAP PERBEDAAN *QIRĀ'ĀT* DALAM JUZ 'AMMA" ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2023 oleh:

Tim Penguji:

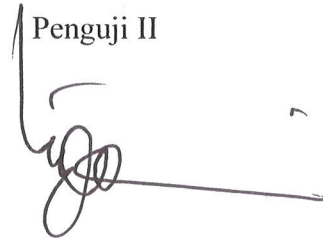
Penguji I



Dr. MUHAMMAD NAJIB, Lc., M.Th.I

NIDN. 2105057101

Penguji II



ABDULLAH MUBAROK, Lc., M.Th.I

NIDN, 2128048401

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, M.A.

NIDN.2116037301

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,

ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi volal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## DAFTAR SINGKATAN

- H. : Hijriyah  
M. : Masehi  
QS. : Al-Qur'an Surah  
t.np. : tanpa nama penerbit  
t.th. : tanpa tahun penerbit  
t.tp. : tanpa tempat penerbit  
p. : page/halaman



## ABSTRAK

Nasihatun, Siti Ni'mah. 2023. **Telaah Penggunaan *Manhaj Qirā`āt Al-Mufasssarah Terhadap Perbedaan Qirā`āt dalam Juz 'Amma***. Skripsi. Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. STAI Al-Anwar Sarang. Pembimbing: Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum.

Penelitian ini membahas tentang penggunaan *manhaj qirā`āt al-mufasssarah* terhadap perbedaan *qirā`āt* dalam juz 'amma. Kajian ini menanggapi kajian *qirā`āt* yang meyakini bahwasannya perbedaan *qirā`āt* akan menimbulkan perbedaan makna (hukum). Kajian ini penting dilakukan guna membuktikan bahwasannya perbedaan *qirā`āt* tidak hanya menimbulkan perbedaan makna yang kontradiksi melainkan perbedaan makna tersebut dapat disinergikan sehingga tidak berkontradiksi. Oleh karena itu, penulis menyajikan sebuah kajian yang mengadopsi teori yang tidak hanya mendiskripsikan perbedaan makna dalam ayat-ayat al-Qur'an yang memiliki varian *qirā`āt* namun mensandingkan perbedaan makna tersebut yaitu teori *manhaj qirā`āt al-mufasssarah*. Penelitian ini memfokuskan pada varian *qirā`āt* dalam Juz 'amma. Mendeskripsikan lafal-lafal yang memiliki perbedaan *qirā`āt* berdasarkan batasan *qirā`āt* imam tujuh yang telah disepakati dengan dititikberatkan pada aspek *farsh hurūf* yang berpotensi melahirkan perbedaan makna. Analisis dilakukan pada lafal-lafal yang memiliki perbedaan makna dengan menggabungkan varian *qirā`āt* pada suatu lafal yang menimbulkan perbedaan makna menjadi satu komponen makna yang tidak berkontradiksi. Pengaplikasian *manhaj al-qirā`āt al-mufasssarah* terhadap perbedaan *qirā`āt* dalam juz 'amma membuktikan bahwasannya perbedaan *qirā`āt* bukan hanya menimbulkan perbedaan makna secara tetapi melahirkan faidah memperkaya makna sebagaimana yang terdapat pada surah al-Takwīr ayat 24 dan surah al-Inshiqāq yat 19, menjelaskan hal yang sama dengan redaksi yang berbeda pada surah al-Fajr ayat 18 dan berfaidah saling melengkapi yang terdapat pada surah al-Nāzi'āt Ayat 11 dan surah al-Balad ayat 14 dan 15.

**Keywords:** *Qirā`āt*, Juz 'Amma, *Manhaj Qirā`āt Al-Mufasssarah*



## MOTTO

إن علم القراءات السبع المشهورة أعلى العلوم وأعظمها وقبلة الإسلام وأدام التفسير  
Sesungguhnya mengetahui ilmu *qirā`at* tujuh yang mashur merupakan paling  
tinggi dan paling agungnya ilmu serta menjadi kiblatnya islam dan pelestarian  
tafsir  
(*Fayḍ al-Barakāt*)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Anwar Sarang Rembang, yang utama dan paling utama murobbi ruhina Babah KH. Abdul Ghofur dan Mamah Nadia serta keluarga tercinta kedua orang tua saya Bapak Sailin dan Ibu Srimiatin yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, saudara saya M. Anam Sodri dan M. Hilmi Baihaqi atas kepedulian dan motivasinya. Tak lupa teruntuk diri saya sendiri yang telah bertahan walaupun dengan langkah tertatih menjalani segala proses, I Love mySelf dan teman seperjuangan angkatan 2019.

Semoga Allah memberikan yang terbaik untuk kita.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam atas anugrah kesehatan dan kesempatan untuk menuntut ilmu, sehingga penulis dapat menyusun sebuah karya tulis skripsi ini. *Salawat* serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad, makhluk paling mulia.

Skripsi ini berjudul Telaah Penggunaan *Manhaj Qirā`āt Al-Mufasssirah* terhadap Perbedaan *Qirā`āt* dalam Juz 'Amma merupakan bentuk usaha menjaga warisan agama. Warisan agama yang perlu dijaga eksistensinya karena merupakan instrumen memahami al-Qur'an adalah ilmu *qirā`āt*. Pemahaman yang mendalam terhadap al-Qur'an tidak dapat terealisasi apabila seseorang belum memahami ilmu *qirā`āt*.

Skripsi ini merupakan sebuah kajian *qirā`āt* dengan mengadopsi teori *manhaj qirā`āt al-mufasssirah*. Teori ini tidak hanya mendeskripsikan perbedaan makna pada ayat-ayat al-Qur'an dalam Juz 'Amma yang memiliki varian *qirā`āt* namun mensandingkan makna tersebut agar keduanya saling melengkapi. Oleh karena itu, kajian ini menanggapi sebuah kajian yang berargumen bahwasannya perbedaan *qirā`āt* selalu menimbulkan perbedaan makna (hukum) melainkan perbedaan *qirā`āt* menimbulkan perbedaan makna yang saling melengkapi.

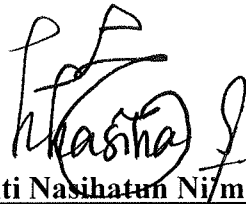
Penulis menyadari bahwa terealisasinya karya tulis skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang membantu. Bantuan baik dalam bentuk do'a, materi, bimbingan maupun dukungan dan dorongan. Dengan demikian, dengan hati yang tulus penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghaofur, MA selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum selaku ketua prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, sekaligus dosen pembimbing.
3. Segenap Dosen dan civitas akademik STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, terima kasih banyak atas didikan, pencerahan dan ilmunya kepada penulis.

4. Seluruh staf yang telah memberikan pelayanan terbaik selama penulisan berlangsung.
5. Semua pihak yang telah memberi dorongan dan membantu menyusun skripsi ini.

Semoga tugas akhir skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam dunia akademis. Semoga segala bimbingan dan bantuannya dibalas Allah.

Rembang, 16 Juli 2023



Siti Nasihatun Ni'mah

**NIM 2019.01.01.1346**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Rumusan Masalah .....	4
C.Tujuan Penelitian .....	4
D.Manfaat Penelitian .....	5
1.Manfaat akademis .....	5
2.Manfaat Pragmatis .....	5
E.Tinjauan Pustaka .....	5
F.Kerangka Teori .....	10
1.Definisi .....	10
2.Jenis-jenis <i>Qirā`āt</i> .....	10
3.Tata Bahasa Arab.....	12
4. <i>Manhaj Qirā`āt al-Mufasssirah</i> .....	13
G.Metode Penelitian .....	14
1.Jenis Penelitian .....	14
2.Sumber Data .....	15
3.Teknik Pengumpulan Data .....	15
4.Teknik Analisis Data .....	16

H.Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. <i>Qirā`āt</i> .....	19
1.Pengertian <i>Qirā`āt</i> .....	19
2.Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan <i>Qirā`āt</i> .....	21
3.Sebab-Sebab Perbedaan <i>Qirā`āt</i> .....	29
4.Macam-Macam <i>Qirā`āt</i> .....	32
B.Tata Bahasa Arab .....	36
1.Ilmus <i>Ṣaraf</i> .....	36
2.Ilmus <i>Naḥwu</i> .....	37
C. <i>Manhaj Qirā`āt al-Mufasssrah</i> .....	37
<b>BAB III ANALISIS MANHAJ QIRĀ`ĀT MUFASSSIRAH TERHADAP</b>	
<b>VARIAN QIRĀ`ĀT DALAM JUZ ‘AMMA .....</b>	<b>41</b>
A.Varian <i>Qirā`āt</i> dalam Juz ‘Amma .....	41
B.Aplikasi <i>Manhaj Qirā`āt Mufasssrah</i> Terhadap Varian <i>Qirā`āt</i> dalam Juz ‘Amma .....	66
1.Surah al-Takwīr ayat 24.....	66
2.Al-Balad Ayat 13 dan Ayat 14 .....	68
3.Surah al-Fajr ayat 18.....	72
4.Surah al-Nāzi`āt Ayat 11 .....	75
5.Surah al-Inshiqāq Ayat 19 .....	76
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A.Kesimpulan .....	79
B.Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1Varian qirā`āt dalam Juz ‘Amma meliputi berikut:.....	41
---	----

