

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian tentang kemampuan literasi siswa pasca pandemi (studi kasus pada literasi membaca dan menulis siswa kelas 2 dan 3 MI Miftahul Falah Rembang) maka dapat disimpulkan kemampuan literasi yang dimiliki oleh siswa yaitu siswa sudah mampu membaca dengan benar, siswa mampu memahami apa yang telah dibacanya, siswa mampu membedakan berbagai huruf beserta bunyinya, yang mana dalam kemampuan literasi membaca siswa ini masih berkaitan dengan apa yang disampaikan oleh Udin Syaefudin Sa'ud, Bacharudin Musthafa dan Labib Sajawadi dalam model pembelajaran membaca terpadu berbasis sastra anak untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa sekolah dasar kelas rendah. Sedangkan dalam kemampuan literasi menulis, siswa sudah mampu menulis dengan benar, siswa mampu menuliskan apa yang telah dibacanya, siswa mampu menggabungkan beberapa kata menjadi sebuah kalimat dan siswa mampu menuliskan huruf abjad dengan benar. Penyebab literasi membaca dan menulis siswa yaitu siswa belum bisa membedakan penyebutan abjad, mengeja masih lama, belum bisa mengucapkan kata dan tidak membawa peralatan tulis. Upaya mengatasi penyebab kemampuan literasi membaca dan menulis siswa yaitu guru sering berkomunikasi dengan orang tua dan membuat program-program literasi membaca dan menulis.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, sebagai bahan pertimbangan untuk pihak-pihak terkait. Peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan kemampuan literasi siswa pasca pandemi (studi kasus pada literasi membaca dan menulis siswa kelas 2 dan 3 di MI Miftahul Falah Rembang), peneliti dalam hal ini menyarankan kepada kepala sekolah untuk tetap melanjutkan program-program literasi membaca dan menulis. sehingga dalam program tersebut nantinya dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa dan juga dapat meningkatkan kualitas siswa yang ada di MI Miftahul Falah Rembang.

2. Bagi guru

Guru hendaknya saling kerja sama dengan orang tua siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa, serta mendukung program-program yang akan dilaksanakan oleh kepala sekolah agar dalam kemampuan literasi siswa meningkat.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya mendukung program-program literasi yang akan datang dilaksanakan oleh sekolah agar dapat meningkatkan kualitas kemampuan literasi siswa membaca dan menulis.

4. Bagi peneliti yang akan mendatang

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya dan juga dapat menambah wawasan dan pengalaman

belajar yang dapat meningkatkan dan mengetahui kemampuan literasi siswa pasca pandemi yang dapat memberikan hasil positif bagi seluruh masyarakat sekolah. Oleh karena itu, penelitian yang akan mendatang diharapkan untuk mengkaji lebih dalam pembahasan yang berkaitan dengan kemampuan literasi siswa pasca pandemi.

