

**PERAN GURU DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DI SD IT AVICENNA LASEM**



**PROGAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR  
SARANG REMBANG  
2023 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pujiwati

NIM : 2019.02.02.1340

Tempat/Tgl. lahir : Rembang, 16 November 2000

Alamat : Ds. Mojokerto RT/RW 09/03, Kec. Kragan, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Peran Guru dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka Belajar di SD IT Avicenna Lasem” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat *plagiarisme* atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 08 Juli 2023



Pujiwati

NIM 2019.02.02.1340

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang  
di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Pujiwati dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1340 yang berjudul “Peran Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka Belajar di SD IT Avicenna Lasem” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

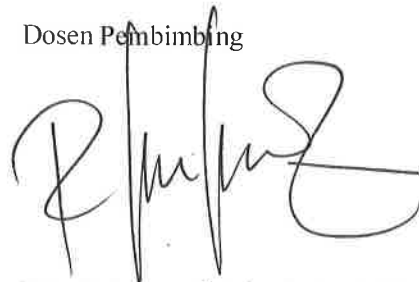
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Rembang, 08 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.


NIDN. 2122028802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **PUJIWATI** dengan NIM **2019.02.02.1340** yang berjudul “**PERAN GURU DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD IT AVICENNA LASEM**” ini telah diuji pada tanggal **29 Juli 2023** oleh:

Tim Penguji :

Penguji I

  
Herman Khunaiyi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II

  
Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023  
Ketua STAI Al-Anwar

  
Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Pujiwati.** 2023. *Peran Guru dalam mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka Belajar di SD IT Avicenna Lasem.* Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Peran guru dalam mewujudkan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka belajar di sd it avicenna lasem; (2) Faktor penghambat peran guru dalam mewujudkan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka belajar di sd it avicenna lasem.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini guru kelas IV B dan guru PAI kelas IV B. Objek penelitian peran guru dalam mewujudkan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka belajar di SD IT Avicenna Lasem. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh: Guru sebagai pendidik pengajar, dan pembimbing dalam mentransfer ilmu kepada peserta didik, guru sebagai motivator dalam membangkitkan gairah semangat belajar peserta didik, guru sebagai fasilitator dalam memfasilitasi segala yang diperlukan untuk mendukung terlaksananya pembelajaran di sekolah, dan guru sebagai evaluator untuk mengevaluasi hasil dari pembelajaran yang telah dilakukan. Hambatan guru dalam mewujudkan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka belajar di SD IT Avicenna Lasem, terfokus pada profil pelajar pancasila pertama yaitu bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia terletak pada: Terbatasnya imam salat pada kegiatan ubudiah dan beberapa orang tua tidak segera menjemput peserta didik pada jam pulang sekolah.

Kata kunci: Peran Guru, Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka Belajar.



## MOTTO

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَلِّمُوا  
وَيَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلَيْسَ كُفْرًا

(رواه احمد والبخاري)

**Dari Ibnu Abbas r.a. berkata: Rasulullah saw. bersabda: Ajarilah olehmu dan mudakanlah, jangan mempersulit, dan gembirakanlah jangan membuat mereka lari, dan apabila seorang di antara kamu marah maka diamlah.**

**(H.R Ahmad dan Bukhori)**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Yang terhormat, kedua orang tuaku tercinta Bapak Fatkur dan Ibu Muslikah, terimakasih atas segala doa, ridho, dan pengorbanan yang tiada henti untukku, jasa-jasa kalian tidak akan mampu terbalas dengan segala hal terindah di dunia ini;
2. Kakak saya, Nasirul Amin yang selalu mendukung akan terselesaikannya skripsi ini;
3. Yang terhormat, KH. Abdullah Ubab Maimun Zubair dan Ibu Nyai Hj. Roudlotul Jannah, yang telah mendidik, membimbing, dan menjadikanku manusia yang bermartabat dalam segi ilmu dan adab;
4. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang;
5. Lembaga pendidikan Al-Anwar Sarang Rembang;
6. Seluruh rekan dan dan sahabatku PP Al Anwar 2 Puteri, terkhusus seluruh *muta' aliiqot* PP Al Anwar 2 Puteri;
7. Teman-teman seperjuangan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang;

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah swt yang telah memberikan nikmat dan inayahnya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Peran Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka Belajar di SD IT Avicenna Lasem”. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat diperolehnya gelar sarjana dari STAI Al –Anwar Sarang. Pada masa penyusunan ini penulis mendapatkan banyak saran, masukan, dan bimbingan dari beberapa pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan demikian penulis berterimakasih kepada:

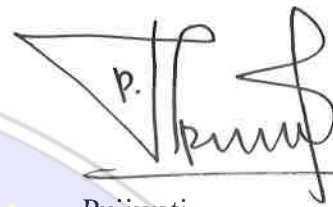
1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar yang telah memberikan peneliti izin penelitian, bimbingan, masukan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini secara maksimal.
4. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang
5. Seluruh staf pengajar, staf perpustakaan, dan staf tata usaha PGMI STAI Al-Anwar yang telah memfasilitasi administrasi penelitian sampai pada sidang munaqosah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Umniyyah Lathifah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD IT Avicenna Lasem.



7. Nur Jannah, S.Pd selaku guru kelas IV B SD IT Avicenna Lasem.
8. Lailatun Nayyiroh, S.Pd selaku guru PAI SD IT Avicenna Lasem.

Rembang, 08 Juli 2023

Penulis



Pujiwati

NIM 2019.02.02.1340



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	ʿ
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	ن	n
ر	r	و	w
ز	z	ه	h
س	s	ع	ʿ
ش	sh	ي	y
ص	s		
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan

dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

*Tā`marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teori .....	12
1. Peran Guru .....	12
2. Profil Pelajar Pancasila .....	15
3. Kurikulum Merdeka Belajar .....	17
B. Tinjauan Pustaka .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29

1. Observasi .....	30
2. Wawancara.....	30
3. Dokumentasi .....	31
E. Pengujian Keabsaan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	32
1. Reduksi Data.....	33
2. Penyajian Data .....	33
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	355
1. Profil Sekolah.....	35
2. Visi, Misi, dan Tujuan SD IT Avicenna Lasem.....	36
3. Struktur Organisasi SD IT Avicenna Lasem.....	38
4. Keadaan Fasilitas Sarana dan Prasarana Sekolah .....	40
5. Data peserta didik SD IT Avicenna Lasem.....	41
B. Deskripsi Data Penelitian.....	43
C. Analisis Data Penelitian.....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i>.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Tabel 4.1 Struktur Organisasi

Tabel 4.2 Fasilitas Sarana dan Prasarana

Tabel 4.3 Data Peserta Didik SD IT Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2023/2024

Tabel 4.4 Nama Peserta Didik Kelas IV BSD IT Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2023/2024



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bukti Surat Tugas untuk Melakukan Penelitian

Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3. Surat Persetujuan Implementasi Kurikulum Merdeka SD IT  
Avicenna Lasem

Lampiran 4. Transkrip Hasil Observasi

Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 6. Transkrip Hasil Dokumentasi

