

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, profesionalitas guru dalam pengelolaan kelas berdasarkan empat kompetensi pada pembelajaran matematika serta implementasinya pada kurikulum merdeka belajar studi kasus kelas IV di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang sudah sesuai dengan indikator profesional, meliputi; guru dalam kompetensi pedagogik mampu merespon pertanyaan dari peserta didik, baik dengan cara langsung direspon atau tidak, guru dalam kompetensi kepribadian mempunyai kepribadian yang baik dan berwibawa ketika pembelajaran, yaitu dalam menyampaikan materi merasa percaya diri dikarenakan guru tersebut menganggap peserta didik sebagai teman sebaya dengan tujuan lebih enak dalam menjelaskan sehingga peserta didik mudah memahami, guru dalam kompetensi profesi dilihat dari cara guru meleraikan peserta didik saat terjadi kegaduhan di kelas, yaitu dilakukan dengan menegur atau dengan memanggil nama peserta didik yang ramai, guru dalam kompetensi sosial mampu berinteraksi dengan peserta didik yang pasif di kelas, yaitu dengan mengajak peserta didik tersebut untuk sering tampil di depan serta sering mengingatkan peserta didik untuk menjaga kebersihan dengan melakukan piket kelas dan membersihkan sampah di laci sebelum dan sesudah pembelajaran.

Kedua, kendala dalam pembelajaran matematika yang ditemukan yaitu peserta didik masih kesulitan dalam materi operasi hitung, dikarenakan peserta didik kelas empat saat ini adalah siswa yang pernah terkena dampak dari pembelajaran covid-19, sehingga pembelajaran kurang maksimal. Hal tersebut menjadi kendala tersendiri bagi guru dalam menyampaikan materi matematika serta dalam pengelolaan kelasnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru hendaknya lebih meningkatkan kemampuannya dalam mengajar sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan di sekolah dengan tujuan menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan.

### **2. Bagi Peneliti Lain**

Hasil dari penelitian ini, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan dijadikan referensi oleh peneliti selanjutnya mengenai profesionalitas guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran matematika serta implementasinya pada kurikulum merdeka belajar.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah hendaknya mempertahankan dan terus meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar dan diharapkan bisa terus memberikan dukungan agar pelaksanaan pembelajaran Merdeka Belajar bisa menjadi lebih baik.