

**PROFESIONALITAS GURU DALAM PENGELOLAAN
KELAS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SERTA
IMPLEMENTASINYA PADA KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Anir Fikriya Nilal Muna

2019.02.02.1361

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anir Fikriya Nilal Muna
NIM : 2019.02.02.1361
Tempat/Tanggal Lahir : Pati, 11 Juli 2001
Alamat : Ds. Bulungan, RT/RW 04/03, Kec. Tayu, Kab.
Pati, Prov. Jawa Tengah.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Profesionalitas Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Matematika Serta Implementasinya Pada Kurikulum Merdeka Belajar* benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 19 Juli 2023

Penulis,



Anir Fikriya Nilal Muna

NIM. 2019.02.02.1361

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Anir Fikriya Nilal Muna

NIM : 2019.02.02.1361

Judul : Profesionalitas Guru dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Matematika Serta Implementasinya Dalam Kurikulum Merdeka Belajar

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 19 Juli 2023

Dosen Pembimbing,


Burhanudin Mustofa, M.Pd.

NIDN. 2114039501


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ANIR FIKRIYA NILAL MUNA dengan NIM 2019.02.02.1361 yang berjudul “PROFESIONALITAS GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SERTA IMPLEMENTASINYA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR” ini telah diuji pada tanggal 31 Juli 2023 oleh:

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II


Herman Khunajvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 31 Juli 2023
Ketua STAI Al-Anwar


Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Muna, Anir Fikriya Nilal. 2023. **Profesionalitas Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Matematika Serta Implementasinya Pada Kurikulum Merdeka Belajar**, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Burhanudin Mustofa, M. Pd.

Penelitian dilaksanakan berdasarkan oleh permasalahan terkait implementasi kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka belajar yang mengharuskan guru untuk belajar sendiri dan profesional dalam mengelola kelas terutama pada pembelajaran matematika. Selain itu adanya Covid-19 yang mengakibatkan banyaknya siswa terutama kelas IV sekarang ini kesulitan dalam memahami dan mengejar materi, dikarenakan materi dalam merdeka belajar sangat kompleks terutama mata pelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis profesionalitas guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran matematika serta implementasinya pada kurikulum merdeka belajar (2) Mengetahui kendala profesionalitas guru dalam pengelolaan kelas pada pembelajaran matematika serta implementasinya pada kurikulum merdeka belajar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan sumber guru kelas IV dan menggunakan teknik pengumpulan data meliputi teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah profesional sesuai dengan indikator kompetensi. (1) Guru dalam kompetensi pedagogik mampu merespon pertanyaan dari peserta didik, baik dengan cara langsung direspon atau tidak. (2) Guru dalam kompetensi kepribadian mempunyai kepribadian yang baik dan berwibawa ketika dalam pembelajaran. (3) Guru dalam kompetensi profesi dilihat dari cara guru meleraikan peserta didik saat terjadi kegaduhan di kelas. (4) Guru dalam kompetensi sosial mampu berinteraksi dengan peserta didik yang pasif di kelas, yaitu dengan mengajak peserta didik tersebut untuk sering tampil di depan.

Kata Kunci: Profesionalitas Guru, Pengelolaan Kelas, Pembelajaran Matematika, Implementasi Kurikulum Merdeka.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

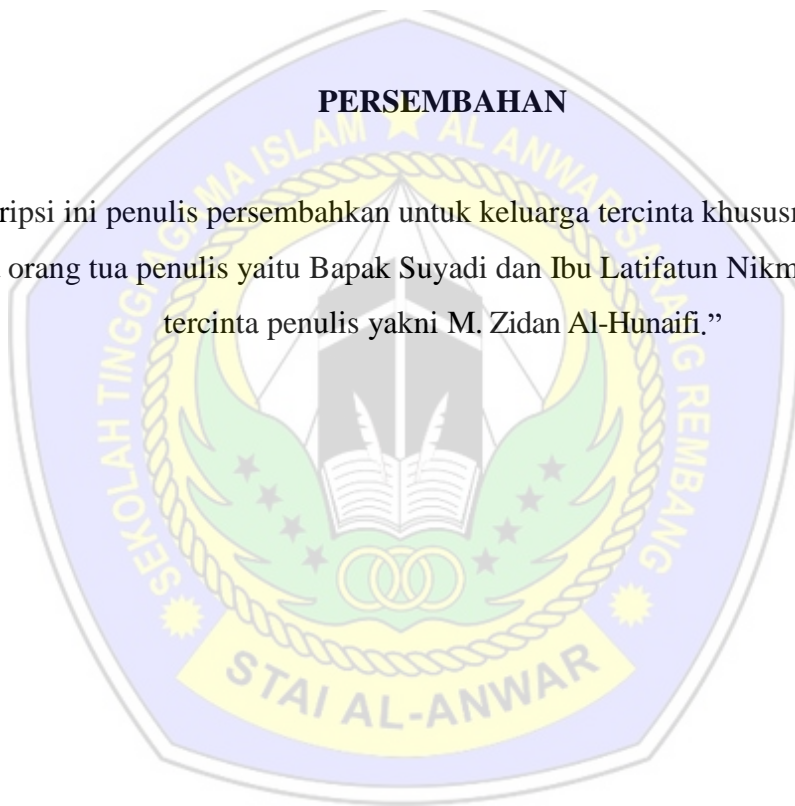
MOTTO

Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani

-Ki Hajar Dewantara-

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Suyadi dan Ibu Latifatun Nikmah serta adik tercinta penulis yakni M. Zidan Al-Hunaifi.”



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini saya Anir Fikriya Nilal Muna NIM: 2019.02.02.1361 dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul: *“Profesionalitas Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Matematika Serta Implementasinya Pada Kurikulum Merdeka Belajar”* ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Burhanudin Mustofa, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ummi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mukhsinatul Arifah, M.Pd. sebagai Kepala SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
7. Yanik Ambarwati, S.Pd, dan Ayu Fitriani, S.Pd. sebagai guru kelas IV A dan IV B SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang telah berkenan dan menerima baik serta memperlancar penulis dalam memperoleh data.

8. Kepada orang tua penulis yang secara langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran demi perbaikan serta kesempurnaan skripsi ini penulis terima dengan lapang dada. Namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, 19 Juli 2023

Penulis,

Anir Fikriya Nilal Muna
NIM. 2019.02.02.1361

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا | | ط | ṭ |
| ب | B | ظ | ẓ |
| ت | T | ع | ” |
| ث | Th | غ | Gh |
| ج | J | ف | F |
| ح | ḥ | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | Dh | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | ه | N |
| ش | Sh | ء | , |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qāla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| ABSTRAK | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR/BAGAN | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 9 |
| F. Sistematika Pembahasan | 10 |
| BAB II | 12 |
| KAJIAN TEORI | 12 |
| A. Profesionalitas Guru | 12 |
| 1. Pengertian Profesionalitas Guru | 12 |
| 2. Kompetensi Profesional Guru | 14 |
| B. Pengelolaan Kelas | 16 |

| | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| 1. | Pengelolaan Kelas | 16 |
| 2. | Macam-macam Pengelolaan Kelas..... | 18 |
| 3. | Indikator Pengelolaan Kelas..... | 18 |
| 4. | Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas | 19 |
| 5. | Keterampilan Pengelolaan Kelas | 19 |
| C. | Pembelajaran Matematika | 20 |
| 1. | Pembelajaran Matematika..... | 20 |
| 2. | Pembelajaran Matematika di SD/MI..... | 22 |
| 3. | Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Matematika | 23 |
| D. | Kurikulum Merdeka Belajar | 24 |
| 1. | Kurikulum Merdeka..... | 24 |
| 2. | Peran dan Fungsi Kurikulum Merdeka Belajar..... | 25 |
| 3. | Implementasi Kurikulum Merdeka | 26 |
| E. | Tinjauan Pustaka | 27 |
| F. | Kerangka Berpikir | 31 |
| BAB III..... | | 33 |
| METODE PENELITIAN..... | | 33 |
| A. | Jenis dan Desain Penelitian | 33 |
| B. | Lokasi Penelitian | 33 |
| C. | Waktu Penelitian | 34 |
| D. | Subjek dan Objek Penelitian..... | 34 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| F. | Teknik Analisis Data..... | 37 |
| G. | Pengujian Keabsahan Data | 39 |
| BAB IV..... | | 41 |

| | |
|--|-----------|
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Gambaran Objek Penelitian..... | 41 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 49 |
| C. Analisis Data | 60 |
| BAB V..... | 60 |
| PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 63 |
| <i>CURRICULUM VITAE</i>..... | 66 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian | 44 |
| Tabel 4.1 Data Siswa SD Islam An-Nawawiyah | 57 |
| Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana | 58 |



DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 42



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1: Surat Izin Penelitian | 77 |
| Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian | 78 |
| Lampiran 3: Pedoman Observasi | 79 |
| Lampiran 4: Pedoman Wawancara | 83 |
| Lampiran 5: Hasil Observasi | 87 |
| Lampiran 6: Hasil Wawancara | 92 |
| Lampiran 7: Pedoman Dokumentasi | 97 |
| Lampiran 8: Dokumentasi | 104 |

