

**ANALISIS KEBIJAKAN PEMERINTAH TENTANG ANBK
TINGKAT MI NEGERI SE-KABUPATEN REMBANG :
DITINJAU DARI KESIAPAN SEKOLAH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Rifqotul Aulia
2019.02.02.1419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL ANWAR SARANG
REMBANG**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifqotul Aulia
NIM : 2019.02.02.1419
Tempat, Tanggal Lahir : Tegal, 14 Desember 2000
Alamat : Ds. Kedawung RT. 02/RW. 08, Kebumen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Analisis Kebijakan Pemerintah tentang ANBK Tingkat MI Negeri Se-Kabupaten Rembang : Ditinjau dari Kesiapan Sekolah* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 Oktober 2023



Rifqotul Aulia
NIM. 2019.02.02.1419

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Rifqotul Aulia dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1419 yang berjudul *Analisis Kebijakan Pemerintah tentang ANBK Tingkat MI Negeri Se-Kabupaten Rembang : Ditinjau dari Kesiapan Sekolah* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 17 Oktober 2023
Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.
NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi RIFQOTUL AULIA dengan NIM 2019.02.02.1419 yang berjudul
“ANALISIS KEBIJAKAN PEMERINTAH TENTANG ANBK TINGKAT MI
NEGERI SE-KABUPATEN REMBANG : DITINJAU DARI KESIAPAN SEKOLAH”
ini telah diuji pada tanggal 1 OKTOBER 2023

oleh :

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaivi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 1 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Aulia, Rifqotul. 2023. *Analisis Kebijakan Pemerintah tentang ANBK Tingkat MI Negeri Se-Kabupaten Rembang : Ditinjau dari Kesiapan Sekolah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pengamatan tentang kesiapan sekolah dalam pelaksanaan ANBK 2022 tingkat MI Negeri Se-Kabupaten Rembang. Penelitian ini menganalisis peraturan perundang-undangan yang menjadi kebijakan pemerintah terkait ANBK. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi, kendala dan upaya solutif yang mencakup kesiapan infrastruktur, sumber daya manusia, dan administrasi pelaksanaan asesmen nasional. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu, kepala satuan pendidikan, pendidik, proktor, dan peserta didik. Objek penelitian ini meliputi kesiapan infrastruktur, sumber daya manusia, dan administrasi asesmen nasional. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kesiapan sekolah pada pelaksanaan ANBK 2022 yaitu 1) fasilitas teknologi informasi dan komunikasi yang tersedia sesuai Prosedur Standar Operasional (POS) asesmen nasional 2022. 2) sumber dana yang tercukupi. 3) laboratorium/ruang asesmen yang memadai. 4) kepala satuan pendidikan, pendidik, peserta didik sebagai peserta asesmen nasional memiliki kesiapan yang baik secara teknis. 5) proktor, teknisi dan pengawas menjalankan tugas dan tanggung jawabnya. 6) sekolah memiliki tim pelaksana ANBK 2022. 7) sekolah tidak memiliki sumber belajar khusus untuk menunjang ANBK. 8) terdapat beberapa kendala teknis yang teratasi oleh tim pelaksana ANBK. Meskipun telah dilakukan persiapan yang matang, terdapat beberapa kendala teknis seperti jumlah komputer yang terbatas dan masalah server yang perlu mendapatkan perhatian. Selain itu sekolah perlu menyediakan buku penunjang asesmen kompetensi minimum dan penambahan jam belajar siswa.

Kata Kunci : Kebijakan Pemerintah, ANBK, Kesiapan Sekolah

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ

كُنْتُمْ صَادِقِينَ

“Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!”

(Q.S. Al-Baqarah:31)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk penghargaan kepada almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang, serta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Rasa terima kasih saya juga khususnya ditujukan kepada kedua orang tua dan saudara, yaitu Ayah Mohamad Irfan (alm), Ayah Jasirin, Ibu Siti Komariyah, dan Adek Qomaruz Zaman Al-Maghfuri. Teman-teman kamar sudah 3 Miya, Hilma, Alifia, Siha, Iim, Lailiya, Rohmah, Riya, Ina, dan Pipit yang tekah menemani masa-masa perjuangan skripsi ini. Tidak lupa, saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa selama perjalanan penulisan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Analisis Kebijakan Pemerintah tentang ANBK Tingkat MI Negeri Se-Kabupaten Rembang : Ditinjau dari Kesiapan Sekolah* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S. Ip. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Nadia Jirjis, Lc., M. Si. sebagai Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.
7. Bapak Ibu guru MI Negeri 1 Rembang yang selalu membantu dengan senang hati, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Bapak Ibu guru MI Negeri 2 Rembang yang selalu membantu dengan senang hati, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

9. Teman-teman seangkatan dari PGMI dan IQT angkatan delapan menjadi sumber motivasi, keceriaan, hiburan, dan warna dalam perjalanan berjuang menyelesaikan skripsi.
10. Berbagai pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, walaupun tidak dapat dijabarkan satu per satu oleh peneliti.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 17 October 2023



Rifqotul Aulia
NIM 2019.02.02.1419

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

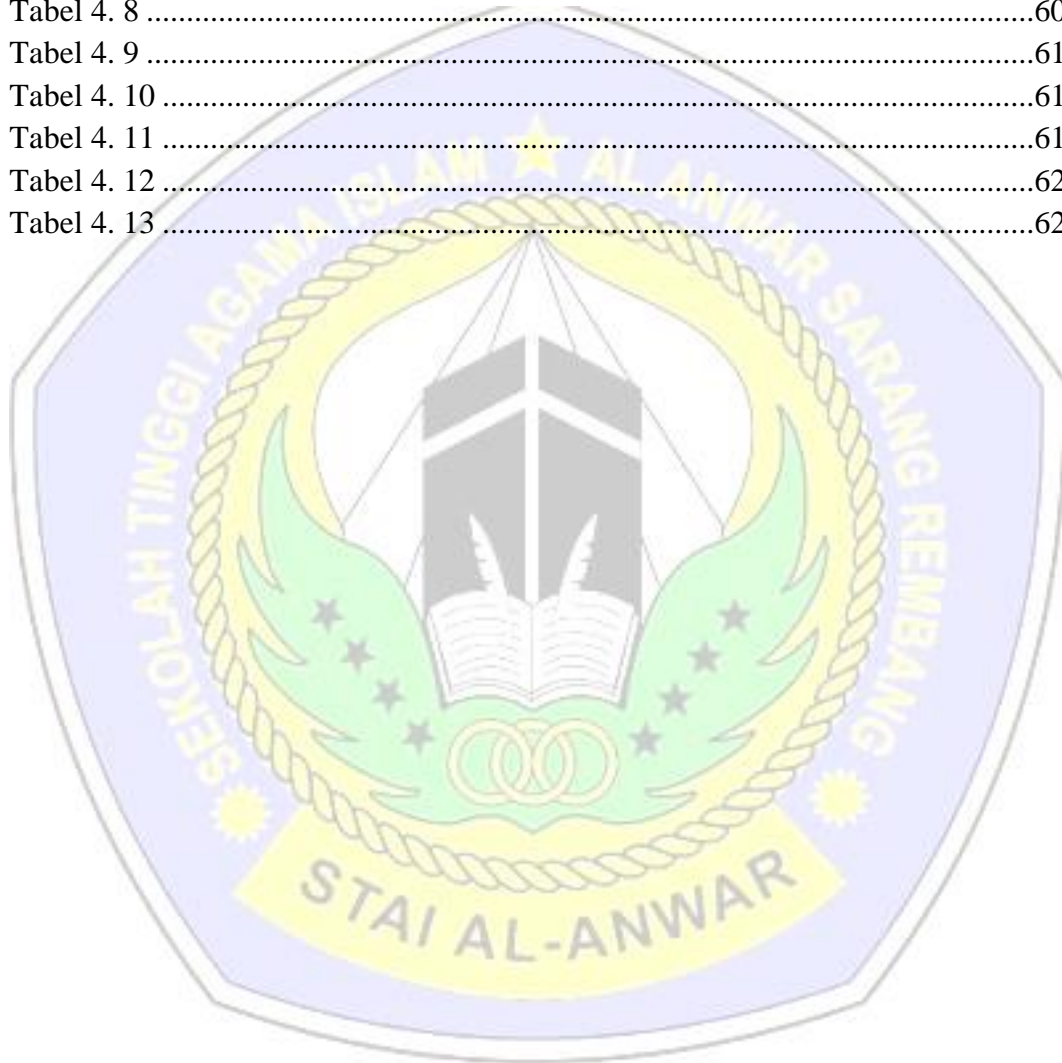
DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR ISTILAH	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kebijakan Pemerintah	10
2. Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	19
3. Kesiapan Sekolah	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Sekolah.....	35
B. Tinjauan Pustaka	36
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Pengujian Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Objek Penelitian	51
1. MI Negeri 1 Rembang.....	51
2. MI Negeri 2 Rembang.....	57
B. Deskripsi Data Penelitian.....	67
1. Kesiapan Sekolah pada Pelaksanaan ANBK tingkat MI Negeri Se- Kabupaten Rembang.....	67
2. Kendala Kesiapan Infrastruktur, Sumber Daya Manusia, dan Administrasi.....	93
3. Upaya Solutif Kesiapan Infrastruktur, Sumber Daya Manusia, dan Administrasi.....	95
C. Analisis Data Penelitian.....	96
1. Kesiapan Sekolah pada Pelaksanaan ANBK Tingkat MI Negeri Se- Kabupaten Rembang.....	96
2. Kendala dan Upaya Solutif dalam Kesiapan Infrastruktur, Sumber Daya Manusia, dan Administrasi	111
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	118
CURRICULUM VITAE.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	52
Tabel 4. 2	53
Tabel 4. 3	54
Tabel 4. 4	55
Tabel 4. 5	55
Tabel 4. 6	57
Tabel 4. 7	59
Tabel 4. 8	60
Tabel 4. 9	61
Tabel 4. 10	61
Tabel 4. 11	61
Tabel 4. 12	62
Tabel 4. 13	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1.....56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I.....	xv
Lampiran II	xvi
Lampiran III	xvii
Lampiran IV	xviii
Lampiran V	xix
Lampiran VI.....	xxi
Lampiran VII	xxvii
Lampiran VIII.....	xxxiv
Lampiran IX.....	xxxvi
Lampiran X	xxxix
Lampiran XI.....	xlii
Lampiran XII	xlv
Lampiran XIII	xlvii
Lampiran XIV	li
Lampiran XV	liii
Lampiran XVI.....	lvi
Lampiran XVII.....	lviii
Lampiran XVIII	lix
Lampiran XIX.....	lxiv
Lampiran XX	lxix
Lampiran XXI	lxxiii
Lampiran XXII.....	lxxvii
Lampiran XXIII	lxxxii
Lampiran XXIV	lxxxiii
Lampiran XXV	lxxxv
Lampiran XXVI	lxxxvi
Lampiran XXVII.....	lxxxviii
Lampiran XXVIII	xcviii
Lampiran XXIX	xcix
Lampiran XXX	xcix
Lampiran XXXII.....	cii

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Berpikir42



DAFTAR ISTILAH

- PROKTOR** : petugas yang diberi kewenangan untuk menangani aspek teknis aplikasi pelaksanaan asesmen nasional di ruang asesmen
- TEKNISI** : petugas pengelola sarana komputer dan jaringan di satuan pendidikan



