

DAFTAR PUSTAKA

- A, Paul Albert. "Digital Games-A Magical Learning Tool For Slow Learners". *International Journal Of Research Granthaalayah*. Vol. 5, No. 3. 2021.
- Abdurrahman, Fatoni. *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2006.
- Agnibaya, Rangga, dkk. "Peningkatan Manajemen Pengajaran di TPQ Roudlotul Muhajirin Desa Wringinanom, Kecamatan Sambit, Kabupaten Ponorogo". *Indonesian Engagement Journal*. Vol. 3, No. 2. Desember. 2022.
- Aguillon, Yves Romani. "Repondre A Un Besoin Pedagogique Par La Deviance Positive". Skripsi di Universite de Langues D'etudes Internationales Universite Nationale du Vietnam a Hanoi. 2021.
- Ainun, Sapna. *Aku Memahami Muridku Pentingnya Peran Guru Terhadap Psikologi Siswa dalam Melakukan Pembelajaran*. Bogor: Universitas Djuanda. 2022.
- Ali, Rijal Maulana dan Muhammad Nurul Yakin. *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Sukabumi: Haura Utama. 2022.
- Amelia, Wahyu. "Karakteristik dan Jenis Kesulitan Belajar Anak *Slow Learner*". *Jurnal Ilmu Kesehatan Aisyah*. Vol.1. No.2. Juli-Desember 2016.
- American Psychiatric Association (APA). *Diagnostic and Statistical Manual for Mental Disorder (Fourth Edition, Text Revision)*. Washington: APA. 2000.
- Amka. *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sidoarjo: Nizamia Learning Canter. 2012.
- Andriyani, Ani. "Membangun Karakter Peserta Didik 61 Berbasis *Islamic Leadership* dan *Knowledge Donating* Guru pada Madrasah Ibtidaiyah di Kabupaten Semarang". Tesis di Universitas Wahid Hasyim Semarang, Semarang, 2022.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak. 2018.
- Arnez, Geby dan Iga Setia Utami. "Strategi Penanganan Guru Kelas Bagi *Slow Learner* di Sekolah Inklusi". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*. Vol, 10. No, 2. 2022.
- Awaludin, Aulia Ar Rakhman. dkk, *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2021.

- Bajuri, Dian Andesta. "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar". *Journal Homepage*. Vol. 9, No. 1. 2018.
- Baxter, Ruth and Rebecca Lawton. *The Positive Deviance Approach*. Inggris: Cambridge University Press. 2022.
- Beauchaine, Theodore P. dan Stephen P. Hinshaw. *Child and Adolescent Psychopathology*. Amerika: Library of Congress Cataloging. 2012.
- Buan, Yohana Alfiani Ludo. *Guru dan Pendidikan Karakter Sinergitas Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimaya. 2020.
- Damayati, Ranie dkk. "Guru Sebagai Agen of Change dalam Pendidikan Anak". *Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6, No. 2. 2022.
- Darma, Indah Permata. "Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia". *Prosiding KS: Riset & PKM*. Vol. 2, No. 2. 2020.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain. 2016.
- Dian, Sasmi Risa. "Studi Kasus Tentang Strategi Guru dalam Menangani Anak Slow Learner di SD Negeri Kembangan, Gresik". Skripsi di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. 2013.
- Dini, Nikita. "Karakteristik Siswa *Slow Learner* di SDN Sanggrahan Kulonprogo". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2016.
- Utami, Nurhidayah Eko Budi. "Layanan Guru Kelas Bagi Siswa *Slow Learner* di Sekolah Inklusi (SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta). *Al-Bidayah*. Vol. 10. No. 2. Desember 2018.
- Fahrurrozi, dan Sukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*, Lombok. Timur: Universitas Hamzanwadi Press. 2017.
- Fatmawati, Ira. "Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum dan Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*. 2018.
- Galih, Dwi Prasetya. "Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Congkrang 1 Muntilan Magelang". Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2016.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grub. 2020.

- Hardianto, Wahyu Putut. "Peran *Positive Deviance* Guru dalam Meningkatkan *Self Confidence* Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)". Skripsi di Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang. 2012.
- Hartono, Jugiyanto. *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. 2018.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: LPPP1. 2019.
- Hidayanti, Istiyana. "Partisipasi Orang Tua Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*) di Kelas II SD Negeri Margosari Pengasih". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2019.
- Hidayati, Arini Ulfah. "Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 4, No. 2. Oktober. 2017.
- Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. *Sociology*. "Terj". Aminuddin Ram dan Tita Soban. Jakarta: Erlangga. 1987. Jilid 1.
- Hudoyono, Herman. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaanya Di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional. 1979.
- IDEA. *Individuals with Disabilities Education Act Manual*. Texas: t.tp. 2018.
- Iramadhani, Dwi, dkk. "Pengenalan Metode Positive Behavior Intervention Supports untuk Pembentukan Karakter Siswa". *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1, No. 1. 2023.
- Irdamurni. *Pendidikan Inklusi Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Penerbit Paedae. 2015.
- Istati, Mufida. "Perkembangan Psikologi Anak di Kelas IV SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin". *Tarbiyah Islamiyah*. Vol. 6, No. 2. Juli-Desember. 2016.
- Jingwa, Leke Ivo. "A Case of Positive Teacher-Leadership Positive Deviance in a Canadian High School". Tesis di Universitas of Saskatchewan Saskatoon Canada. 2019.
- Kadir, Abdul. "Penyelenggaraan Sekolah Inklusi di Indonesia". *Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3, No. 1. Mei. 2015.
- Kamal, Muhiddinur. *Guru Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Lampung: AURA. 2019.
- Kemenko PMK. *Laporan Pelaksanaan dan Analisis Survei Eksternal Kemenko PMK*. Jakarta: t.tp. 2021.

Kholiq, Abdul. *Wawancara*. Rembang 13 Mei 2023.

Kholiq, Abdul. *Wawancara*. Rembang 8 Mei 2023.

Lisinus, Rafael dan Pastia Sembiring. *Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*. Medan: Yayasan Kita Menulis. 2020.

Maghfiroh, Meilani Nur, dkk. "Permasalahan yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia". *Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol. 3, No. 2. September. 2022.

Maharani, Putri dkk. "Upaya Guru dalam Menangani Anak *Slow Learner* di SD Negeri Cot Preh Aceh Besar". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Vol. 7. No. 3. Agustus 2022.

Maharani, Putri dkk. "Upaya Guru dalam Menangani Anak *Slow Learner* di SD Negeri Cot Preh Aceh Besar". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Vol. 7. No. 3. Agustus 2022.

Mahastuti, Dewi. "Mengenal Lebih Dekat Anak Lambat Belajar". *Personifikasi*. Vol. 2, No. 1. Mei. 2011.

Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2013.

Mansyur, Abd. Rahim. "Telaah Problematika Anak *Slow Learner* dalam Pembelajaran". *Education and Learning Journal*. Vol. 3, No. 1. Januari. 2022.

Minsih. *Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan dalam Kebersamaan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press. 2020.

Monalisa, Aura, dkk. "Analisis Kesulitan Belajar Muatan Matematika Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No. 3. 2022.

Mutia. "Characteristics Children Age of Basic Education". *Fitrah*. Vol. 3, No. 1. 2021.

Naimah, Marwiyatun. "Peran *Positive Deviance* Guru dalam Mendukung Perkembangan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus". Skripsi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. 2012.

Ni'matuzahro dan Yuni Nurhamida. *Individu Berkebutuhan Khusus & Pendidikan Inklusi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2016.

Ni'matuzahroh, dkk. *Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2021.

- Noorhapizah, dkk. *Teori Perkembangan Peserta Didik*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2022.
- Nurfadhillah, Septy, dkk. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus *Slow Learner* di Sekolah Dasar Negeri Cipete 4”. Vol. 2. No. 6. November 2022.
- Nurmala, Suciati dkk. “Peranan Guru Terhadap Perubahan Sikap Sosial Siswa”. dalam,
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/viewFile/14312/10393> .
 diakses pada tanggal 14 Mei 2023.
- Oxford Advanced Dictionaries Online,
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/slow1?q=slow>
 diakses pada 25 Desember 2022.
- Oxford Advanced Dictionaries Online,
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/learner?q=learners>,
 diakses pada 25 Desember 2022.
- Pascale, Richard and Jerry Sternin. “The Power of Positive Deviance”. *The Right Mind*. Vol. 3, No. 1. November. 2017.
- Pascale, Richard, Jerry Sternin, dkk. *The Power Of Positive Deviance*. Amerika: Library of Congress Cataloging in Publication Data. 2010.
- Prasetyawan, Dwi Galih. “Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Congkrang 1 Muntilan Magelang”. Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.
- Prastyo, Fendika. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Kooperatif Jigsaw pada Materi Pecahan di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta: Kekata Publisher. 2019.
- Pratiwi, Shinta. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: Semarang University Press. 2011.
- Project Concern Internasional-Indonesia, *Positive Deviance & Hearth*. Jakarta Selatan: Core. 2004.
- Rakhmawati, Jairoh dkk. “Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kota Cirebon”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 2. Juli. 2020.
- Ridha, Andi Ahmad. *Perkembangan Siswa Slow Learner*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. 2021.
- Ridho, Andi Ahmad. *Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner*. Aceh: Syiah Kuala University Press. 2021.

- Riyanto, Yatim. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC. 2010.
- Rochmah, Elfi Yuliana. *Perkembangan Anak SD/MI & Ibu TKW*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press. 2011.
- Rosyada, Dede. *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2020.
- Safitri, Oriza Sarah. “Analisis Kesulitan Belajar dan *Self Confidence* Anak Berkebutuhan Khusus Tipe *Slow Learner* Dalam Pembelajaran Matematika”. *Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol. 06, No. 2. Juli. 2021.
- Sakinatul Laila, Nur, dkk. “Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Anak Berkebutuhan Tipe *Slow Learner*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 2. Desember. 2022.
- Salim, dan Syahrur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citra Pustaka Media. 2012.
- Santoso. *Wawancara*. Rembang, 19 Mei 2023.
- Siddiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya. 2019.
- Sitorus, Dewi. “Peranan Guru dalam Menerapkan Metode Belajar Sebaya”. *Journal of Cristian Education*. Vol. 1. No. 2. 2020.
- Smith, J. David. *Inklusi, Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung: Nuansa. 2006.
- Soejadi, R. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. 1988.
- Suardi, Moh. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015.
- Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print. 2017.
- Sukmadinata. Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.

- Susanto. "The Integration of Digital in Learning at Islamic Elementary School to Prevent the Student's Deviant Behavior". *Al-Ibtida*. Vol. 8, No. 2. 2021.
- Susanto. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Tampubolon, Juliana. Dkk. "Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-hari dalam Masyarakat". "dalam". <https://osf.io/zd8n7>. diakses pada tanggal, 22 Maret 2023.
- Triani, Nani dan Amir. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima. 2013.
- Undang-Undang Dasar BAB 13 Pendidikan Pasal 31 Ayat 1 Tahun 1945.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 32 Ayat 1.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2016.
- Wahyuningsih, Sri. *Metode Penelitian Studi Kasus Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya*. Madura: UTM Press. 2019.
- Walikota Surakarta. *Peraturan Daerah Kota Surakarta Nomor 9 Tahun 2020 Tentang Perlindungan dan Pemenuhan Hak Penyandang Disabilitas*. Surakarta: Walikota Surakarta. 2020.
- Wibowo, Agung dkk. "Analisis Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar". *Journal of Social Interactions and Humanities (JSIH)* Vol. 1, No. 1. 2022.
- Wijaya, Umrati Hengki. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray. 2020.
- Yayuk, Erna dkk. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2018.
- Yuliati, Rosi. "Hadist Sebagai Sumber Pengembangan Pendidikan". *Jurnal Tarbiah Al-Awlad*, Vol. 02. 2016.
- Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group. 2015.