

**PERAN GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN
KECAKAPAN SOSIAL EMOSIONAL PADA MATA
PELAJARAN PPKN SISWA KELAS IV SD ISLAM SULTAN
AGUNG 4 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Fina Rahmawati

2019.02.02.1485

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR SARANG**

2023 M./1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fina Rahmawati
NIM : 2019.02.02.1485
Tempat/Tanggal Lahir : Demak, 30 Januari 2001
Alamat : Desa. Balerejo, Rt/Rw: 002/003, Kecamatan. Dempet,
Kabupaten. Demak, Provinsi. Jawa Tengah.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “*Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial Emosional Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang*” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 19 Juli 2023
Penulis,



Fina Rahmawati
NIM. 2019.02.02.1485

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Fina Rahmawati

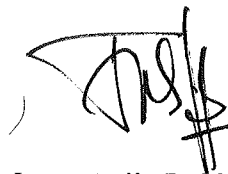
NIM : 2019.02.02.1485

Judul : **Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial Emosional Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat *dimunaqosahkan*.

Demikian harap maklum.

Rembang, 17 Juli 2023
Dosen Pembimbing,




Intan Aulia Rahmawati, M.Pd.
NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi FINA RAHMAWATI dengan NIM 2019.02.02.1485 yang berjudul “PERAN GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN KECAKAPAN SOSIAL EMOSIONAL PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA KELAS IV SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG” ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunajvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rahmawati, Fina. 202. **Peran Guru Kelas dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial Emosional Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Peran seorang guru dalam proses pembelajaran sangatlah penting dalam mencapai tujuan pendidikan. Guru menjadi sosok yang bertanggung jawab untuk mendidik peserta didik ketika berada di lingkungan sekolah. Guru berperan membimbing peserta didik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran sekaligus membimbing dalam pembentukan kepribadian, serta memiliki jiwa sosial yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru kelas dalam mengembangkan kecakapan sosial emosional melalui mata pelajaran PPKn siswa kelas IV di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deksriptif. Sumber data yang diambil oleh peneliti adalah guru IV B yang merupakan sumber utama dengan sumber pembanding siswa kelas IV B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi; observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan peneliti berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru kelas dapat terealisasikan dengan baik. Guru dapat menerapkan berbagai peran dalam proses pembelajaran yaitu sebagai pembimbing dan evaluator, pendidik dan pengajar, mediator dan fasilitator, model dan teladan serta sebagai motivator. Selain itu, guru juga dapat mengembangkan kecakapan sosial emosional peserta didik melalui *self-awareness*, *social awareness*, *self-management* dan *relationship management*. Tantangan yang harus dihadapi guru adalah *mood* peserta didik yang mudah berubah sehingga menghambat proses pengembangan sosial emosional.

Kata Kunci: Peran Guru Kelas, Kecakapan Sosial Emosional.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Prosesnya emang nggak mudah,
tapi endingnya nggak berhenti ngucap Alhamdulillah”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta,
Saya persembahkan untuk kedua orang tua, Bapak Ali Shodikin dan Ibu Miftakhul Jannah yang selalu mendukung saya. Untuk kedua saudara saya Rafa Maulana dan Afika Anayatus Solekhah. Kemudian untuk orang yang selalu mensupport saya setiap waktu Muhammad Ardha Niami.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial Emosional Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang*) ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Wiwin Budairy, S.Pd.I selaku kepala SD Islam Sultan Agung 4 Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Awalis Solekhah, S.Pd. selaku guru kelas yang banyak membantu saya dalam melakukan penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 19 Juli 2023

Peneliti



Fina Rahmawati
2019.02.02.1485

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Tinjauan Pustaka	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Peran Guru Kelas	11
2. Kecakapan Sosial Emosional	14
3. Mata Pelajaran PPKn	24
B. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Waktu Penelitian	31
1. Tahap I (Perencanaan atau Persiapan)	31

2. Tahap II (Penelitian)	31
3. Tahap III (Pelaporan)	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi	35
F. Pengujian Keabsahan Data	35
G. Teknik Analisis Data	36
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	36
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	37
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawig/Verification</i>)	38
H. Sistematika Pembahasan	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Gambar Objek Penelitian	40
1. Profil/Sejarah SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	40
B. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial Emosional Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	44
2. Kecakapan Sosial Emosional Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	53
3. Kendala dan Solusi Guru Kelas Dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial Emosional Pada Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	61
C. Analisis Data Penelitian	62
1. Peran Guru Kelas Dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial Emosional Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	62
2. Kecakapan Sosial Emosional Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	68
3. Kendala dan Solusi Guru Kelas Dalam Mengembangkan Kecakapan Sosial Emosional Pada Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	74

BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
CURRICULUM VITAE.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Kompetensi Emosional Daniel Goleman	20
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	84
Lampiran 3 Instrumen Observasi Peran Guru Kelas.....	85
Lampiran 4 Instrumen Observasi Kecakapan Sosial Emosional	89
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	93
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Kecakapan Sosial Emosional	99
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Siswa.....	104
Lampiran 8 Struktur Organisasi Sekolah.....	122
Lampiran 9 Modul Ajar dan ATP	123
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi Foto.....	126

