

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KECAKAPAN UBUDIYAH  
DAN AKHLAKUL KARIMAH (BKUA) DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI  
MIN 1 TUBAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Nafi' Lailiya Alfainy**

**2019.02.02.1303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

**SARANG REMBANG**


**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **NAFI LAILIYA ALFAINY** dengan NIM **2019.02.02.1303** yang berjudul **“IMPLEMENTASI BIMBINGAN KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAQUL KARIMAH (BKUA) DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MIN 1 TUBAN”** ini telah diuji pada tanggal **01 Oktober 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I

  
**Herman Khudaivi, M.Pd.**  
**NIDN. 2110118901**

Penguji II

  
**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
**NIDN. 2111037802**

Rembang, 21 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar

  
**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nafi' Laliliya Alfainy

NIM : 2019.02.02.1303

Tempat, Tanggal Lahir : Tuban, 01 Januari 2000

Alamat : Ds. Kapu Kec. Merakurak Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Implementasi Bimbingan Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (BKUA) dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas II Dan V MIN 1 Tuban*". Benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya, dan jika didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 14 Oktober 2023



Nafi' Laliliya Alfainy  
NIM. 2019.02.02.1303

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Nafi' Lailiya Alfainy

NIM : 2019.01.01.1513

Judul : **IMPLEMENTASI BIMBINGAN KECAKAPAN  
UBUDYAH DAN AKHLAKUL KARIMAH DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA  
DIDIK KELAS II DAN V DI MIN 1 TUBAN**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.  
Demikian harap maklum.



Rembang, Oktober 2023  
Dosen Pembimbing,

**Svamsul Hadi, M.Pd**

NIDN. 2125019001

## ABSTRAK

Laliya, Nafi Alfainy 2023. **Implementasi Bimbingan Kecakapan Ubudiyah Da Akhlakul Karimah(BKUA) Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MIN 1 Tuban.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Syamsul Hadi, M.Pd.

Pendidikan karakter menjadi hal yang mutlak yang harus diwujudkan dengan tujuan membentuk insan yang berakhlak mulia. Maraknya kenakalan seperti terkisnya karakter religius di Masyarakat, banyaknya anak yang suka tawuran, pemakaian narkoba, hingga pembuliyann yang sering terjadi di madrasah-madrasah. Kurangnya pendidikan karakter di Masyarakat memberikan dampak negatif bagi perkembangan karakter khususnya karakter religius. Minimnya nilai dalam pendidikan karakter saat ini dikarenakan oleh peserta didik yang mulai meremahkan nilai karakter, seperti ketidaksiplinan individu, sopan santun, serta nilai religius yang dikutip dalam Jurnal yang berjudul Problematika pendidikan karakter bangsa Indonesia dalam perspektif filsafat ilmu. MIN 1 Tuban menjadi salah satu madrasah yang mengimplementasikan program BKUA guna meminimalisir terjadinya kelemahan baca tulis Qur`an, kelemahan ubudiyah dan akhlakul karimah bagi peserta didik.

Tujuan dari penelitian guna menggali secara mendalam implementasi BKUA dalam membentuk karakter religius peserta didik di MIN 1 Tuban. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi lapangan menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program BKUA di MIN 1 Tuban berjalan efisien dan terstruktur. Kegiatan praktik keagamaan melibatkan sholat duha dan membaca al-Qur'an, menghafalkan surah-surah pendek, sedangkan kegiatan pengembangan karakter dilakukan di lingkungan madrasah dapat saling berjabat tangan dengan guru maupun sesama teman, selain itu, mereka mulai menginternalisasi nilai-nilai seperti kesabaran, rasa Syukur, qonaah, dan tawakal.

**Kata kunci:** BKUA, Pendidikan Karakter, Karakter Religius.



## MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه أحمد)

*“Sesungguhnya aku hanya diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”*

(HR. Ahmad)



## PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
2. Keluarga tercinta terkhusus kedua orang tua Bapak Nurhadi Ibu Sri Lestari, serta saudara tercinta Ahmad Afadhil Luthfi dan tak lupa seluruh keluarga besar penulis dari bapak dan ibu.
3. Teman-teman seangkatan 2019 (MAWARITS) serta seluruh kamar Juwairiyah 05 Ikrimatul Muharommah, Khozinatul Maburrroh, Nilna Minkhatillah, Rizka Karimah Isnaini, Lailatul Hidayah.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Bimbingan Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (BKUA) dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MIN 1 Tuban”** ini disusun sehingga dapat memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

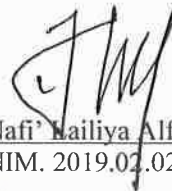
Skripsi ini disusun sesuai dengan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Herman Khunaivi, M.Pd selaku Ketua Prodi PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.
3. Syamsul Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk mmebrikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan sesuai dengan keperluan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen serta staf pengajar di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan staf TU PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu aministrasi sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Fatah Yasin, S.Ag selaku Kepala MIN 1 Tuban yang telah memberikan kesempatan untuk penelitian serta segenap dewan guru dan staf MIN 1 Tuban yang telah bersedia membantu dan mendampingi selama proses penelitian dan peserta diidk kelas II dan V MIN 1 Tuban yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis bapak Nurhadi dan ibu Sri Lestari yang telah mendoakan, memberikan semangat, kasih sayang serta saudara tercinta Ahmad Afadhil Luthfi serta kekasih tercinyang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga penulis dapat mencapai tahap akhir dengan baik.
8. Teman-teman seangkatan 2019 (MAWARITS) serta seluruh kamar Juwairiyah 05 Ikrimatul Muharommah, Khozinatul Maburroh, Nilna Minkhatillah, Rizka Karimah Isnaini, Lailatul Hidayah, Nasihatun



Nurhidayah, Tika Amalia. Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam menyusun skripsi ini dan masih jauh dari kata sempurna, penulis menerima kritik serta saran dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupu orang lain pada umumnya.

Rembang, 14 Oktober 2023



Nafii Nailiya Alfainy  
NIM. 2019.02.02.1303



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ي	Ṣ	ي	Y
ن	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong). Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>2</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Bimbingan Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (BKUA) .....	12
2. Karakter Religius.....	22
B. Tinjauan Pustaka .....	35
C. Kerangka Berpikir.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Pengujian Keabsahan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	55
1. Sejarah Singkat MIN 1 Tuban.....	55
2. Visi Misi dan Tujuan MIN 1 Tuban.....	56
3. Struktur Organisasi MIN 1 Tuban.....	59
4. Kondisi Siswa Kelas II dan V MIN 1 Tuban .....	61
B. Deskripsi Data Penelitian.....	62
1. Implementasi (BKUA) dalam Membentuk Karakter Religius Pada Peserta Didik Kelas II dan V .....	63
C. Analisis Data .....	76
1. Implementasi (BKUA) dalam Membentuk Karakter Religius Pada Peserta Didik Kelas II dan V .....	76
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>