

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian “Pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada kurikulum merdeka ditinjau dari kesiapan kepala sekolah dan guru di SDI Pamotan” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepala SDI Pamotan telah siap melaksanakan kurikulum merdeka dengan implementasi P5 karena telah mampu memenuhi indikator-indikator pentahapan pelaksanaan P5 sebagai berikut.
 - a. Mampu merancang alokasi waktu dan dimensi Profil Pelajar Pancasila.
 - b. Mampu membentuk tim fasilitasi proyek yang dibuktikan dengan penerbitan SK kepala sekolah.
 - c. Mampu mengidentifikasi tingkat kesiapan SDI Pamotan dalam menyelenggarakan P5.
 - d. Mampu memilih tema umum sesuai dengan ketentuan pemerintah.
 - e. Mampu merancang topik yang spesifik, sesuai dengan tema umum yang ditetapkan, dimana tema umumnya adalah “gaya hidup berkelanjutan” dengan topik penanganan dan pengelolaan sampah dengan nama topik “S5”.
 - f. Mampu merancang modul proyek dengan melibatkan segenap stake holder yang ada di SDI Pamotan.

2. Guru SDI Pamotan telah siap melaksanakan kurikulum merdeka dengan implementasi P5 karena telah mampu memenuhi indikator-indikator pentahapan pelaksanaan P5 sebagai berikut.
 - a. Mampu menguasai tema umum dan topik spesifik
 - b. Mampu menyusun modul proyek
 - c. Mampu melaksanakan proyek
 - d. Mampu menyusun pelaporan dan dokumentasi
 - e. Mampu melakukan refleksi dan evaluasi

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan dan kesimpulan diatas, maka saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti terkait pelaksanaan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada kurikulum merdeka ditinjau dari kesiapan kepala sekolah dan guru di SDI Pamotan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan kepala sekolah dalam pelaksanaan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di SDI Pamotan dapat dikatakan baik, namun demikian kepala sekolah dapat semakin meningkatkan kualitas proyek, sehingga dimensi-dimensi dalam P5 dapat tercapai secara optimal. Capaian ini tentu akan sangat berpengaruh terhadap peningkatan nilai karakter siswa sehingga mampu berimplikasi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Dengan demikian akan berkorelasi dengan meningkatnya prestasi hasil belajar siswa SDI Pamotan.

2. Guru Kelas

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat membantu guru dalam memperbaiki proses pembelajaran dalam konteks penerapan kurikulum merdeka, memperluas pengetahuan, keterampilan, kompetensi professional guru terkait P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) yang diterapkan pada kurikulum merdeka, serta dapat membantu guru lain dalam mengamati dan mencari solusi dari setiap permasalahan yang ada di lingkungan sekitar maupun sekolah lain tentang bagaimana menerapkan P5 dengan baik.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dan sebagai literatur atau kajian untuk penelitian selanjutnya, terutama penelitian yang terkait dengan penerapan kurikulum merdeka dan implemmtasi P5 di jenjang sekolah dasar.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu ketidaksempurnaan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan pengembangan bagi peneliti-peneliti selanjutnya.