

**TANTANGAN GURU DAN SEKOLAH DALAM MENGHADAPI
PERUBAHAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 MENUJU
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MI NEGERI 1
BOJONEGORO**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Arina Sabila

2019.02.02.1285

PROGAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG**

2023 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arina Sabila
NIM : 2019.02.02.1285
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 4 Mei 2001
Alamat : Ds. Mayangkawis, Kec. Balen, Kab. Bojonegoro,
Jawa Timur.


Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Tantangan Guru dan Sekolah dalam Menghadapi Perubahan Penerapan Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Bojonegoro” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau jiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 2023
Penulis,




Arina Sabila
NIM. 2019.02.02.1285

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang


Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Arina Sabila dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1285 yang berjudul **“Tantangan Guru dan Sekolah dalam Menghadapi Perubahan Penerapan Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka di MIN 1 Bojonegoro”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.



Rembang, 18 Juli 2023
Dosen Pembimbing,


Herman Khumaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi **ARINA SABILA** dengan NIM **2019.02.02.1285** yang berjudul “**TANTANGAN GURU DAN SEKOLAH DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN PENERAPAN KURIKULUM 2013 MENUJU KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MI NEGERI 1 BOJONEGORO**” ini telah diuji pada tanggal **31 Juli 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II


Herman Khunaiyi, M.Pd.
NIDN. 2110118901


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 31 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sabila, Arina. 2023. *Tantangan Guru dan Sekolah dalam Menghadapi Perubahan Penerapan Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Bojonegoro*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Perubahan kurikulum sudah menjadi hal yang biasa dilakukan khususnya di Indonesia. Perubahan Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka tentunya tidak mudah dilakukan dengan adanya perubahan dari segala aspek untuk beberapa instansi khususnya Sekolah Dasar. Sehingga penerapan Kurikulum Merdeka menjadi tantangan tersendiri bagi setiap sekolah dan guru, sebagai subjek pendidikan yang berperan aktif dalam melaksanakan pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui tantangan dan upaya yang dilakukan oleh guru maupun sekolah dalam menghadapi perubahan penerapan Kurikulum 2013 menuju Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Bojonegoro. Pada penelitian ini ditemukan bahwa terdapat beberapa tantangan yang dialami oleh guru maupun sekolah serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data penelitian menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tantangan yang dihadapi guru dan sekolah mencakup: guru kesulitan dalam menganalisis Capaian Pembelajaran, kurangnya buku ajar, serta guru masih terbawa dengan suasana mengajar Kurikulum 2013. (2) Upaya yang dilakukan oleh guru dan sekolah dalam menghadapi tantangan tersebut yaitu dengan mengikuti pelatihan atau *workshop* Kurikulum Merdeka, mengadakan pertemuan rutin kepala sekolah dengan guru untuk membahas hasil temuan, dan melakukan komunikasi atau *sharing* sesama guru terkait Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Tantangan Guru dan Sekolah, Perubahan Kurikulum, Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka.

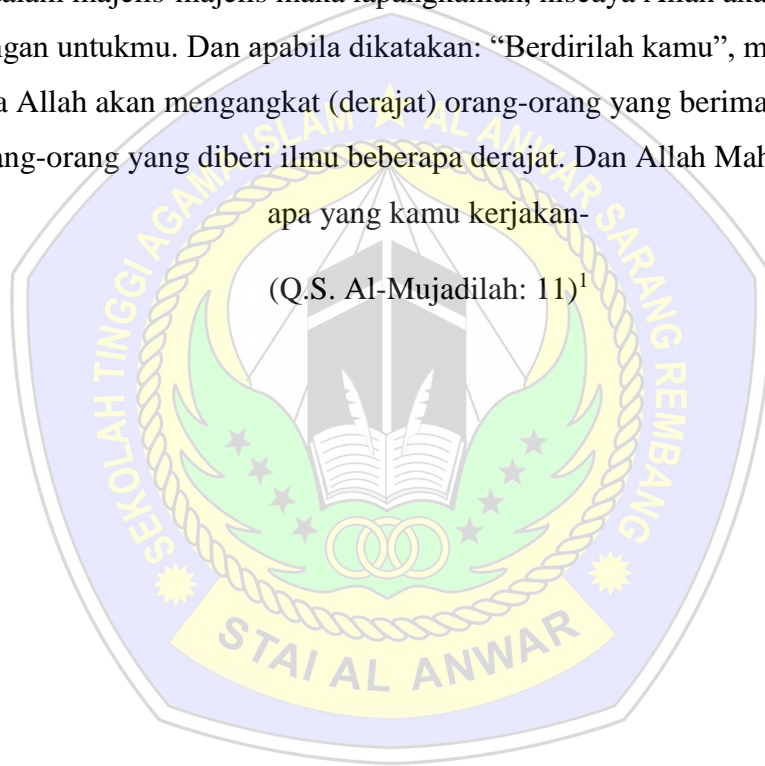
MOTTO

"يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ

أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ"

-Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan-

(Q.S. Al-Mujadilah: 11)¹



¹ Al-Qur`an, Al-Mujadilah [58]: 11.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta, STAI al Anwar Sarang Rembang, khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk menimba ilmu dan mengembangkannya.
2. *Babah* Abdul Ghofur Maimoen dan *Mamah* Nadia Jirjis selaku Pengasuh PP. al Anwar 3 Sarang Rembang. Serta Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Herman Khunaivi, M.Pd. Sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Kedua orang tua saya, Bapak Kamim dan Ibu Siti Maslu'ah serta Adek M. Kharis Sulthoni yang selalu melangitkan doa-doa, memotivasi, memberi semangat, bimbingan, dukungan serta kasih sayangnya kepada saya.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan MAWARIST yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Teman saya, Isnaini Anisnawati yang telah memberikan dukungan, membantu dan menemani peneliti selama penelitian.
6. Seluruh pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kehadirat Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini saya Arina Sabila NIM: 2019.02.02.1285 dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Tantangan Guru dan Sekolah dalam Menghadapi Perubahan Penerapan Kurikulum 2013 Menuju Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Bojonegoro”.

Pada penyusunan skripsi ini Arina Sabila (2019.02.02.1285) banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi dengan baik. Maka dari itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta semangat kepada mahasiswanya dalam menulis skripsi.
3. Ummi Hasnunah, S. IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan seluruh staf pengajar dilingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

5. Kedua orang tua saya, Bapak Kamim dan Ibu Siti Maslu'ah, Adik M. Kharis Sulthoni, dan nenek tersayang Ibu Sumilah yang telah mendo'akan, memotivasi, memberikan semangat, bimbingan serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang menjadi idola dan panutan bagi kami.
7. Segenap keluarga besar MI Negeri 1 Bojonegoro yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing, dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Segenap sahabat-sahabat angkatan MAWARIST, Khususnya teman-teman kamar Juwairiyah 2 yang saling membantu, memberikan dukungan serta semangat untuk menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh mencapai sempurna, baik dari segi penulisan, materi maupun segi penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi pembelajaran dan dalam kesempatan lain menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 2023


Arina Sabila
NIM. 2019.02.02.1285

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang telah ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Tantangan Guru dan Sekolah	10
2. Perubahan Kurikulum	20
3. Kurikulum 2013	24
4. Kurikulum Merdeka	34
B. Tinjauan Pustaka	48
C. Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis dan Desain Penelitian	55
B. Lokasi Penelitian.....	56

C. Subjek dan Objek Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Penguji Keabsahan Data	59
F. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	64
1. Sejarah Singkat MI Negeri 1 Bojonegoro	64
2. Visi, dan Misi MI Negeri 1 Bojonegoro	65
3. Struktur Organisasi MI Negeri 1 Bojonegoro	66
4. Data Guru di MI Negeri 1 Bojonegoro	67
5. Sarana dan Prasarana.....	67
B. Deskripsi Data Penelitian.....	68
1. Tantangan Guru dan Sekolah dalam Menghadapi Perubahan Penerapan Kurikulum.....	69
2. Upaya yang dilakukan oleh guru dan sekolah dalam menghadapi tantangan pada penerapan Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Bojonegoro.....	77
C. Analisis Data Penelitian	82
1. Tantangan guru dan sekolah dalam menghadapi perubahan penerapan Kurikulum.....	82
2. Upaya yang dilakukan oleh guru dan sekolah dalam menghadapi tantangan pada penerapan Kurikulum Merdeka di MI Negeri 1 Bojonegoro.....	85
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
<i>CURRICULUM VITAE</i>	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MI Negeri 1 Bojonegoro	67
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana MI Negeri 1 Bojonegoro.....	68
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber	88
Tabel 4.4 Triangulasi Teknik	91



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	54
Bagan 4.1 Struktur Organisasi MI Negeri 1 Bojonegoro.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	102
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	103
Lampiran 3 Instrumen Observasi	104
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	107
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	118
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Waka Kurikulum	123
Lampiran 7 Lembar Dokumentasi	130
Lampiran 8 KOSP MI Negeri 1 Bojonegoro	128
Lampiran 9 KTSP MI Negeri 1 Bojonegoro.....	132
Lampiran 10 Silabus Kurikulum Merdeka.....	134
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas IV	135
Lampiran 12 Silabus Kurikulum 2013	140
Lampiran 13 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	144
Lampiran 14 Dokumentasi.....	149



DAFTAR SINGKATAN

IT	: <i>Information Technology</i>
RPP	: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
IHT	: <i>In House Training</i>
PKP	: Pelatihan Komite Pembelajaran
PMO	: Program Management Office
MIN	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri
KKG	: Kelompok Kerja Guru
KM	: Kurikulum Merdeka
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
KI	: Kompetensi Inti
KD	: Kompetensi Dasar
P5	: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
CP	: Capaian Pembelajaran
TP	: Tujuan Pembelajaran
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
t.np	: tanpa nama penerbit
dkk	: dan kawan-kawan