

**PROBLEMATIKA DAN TANTANGAN GURU PRAKTIKAN  
MADRASAH IBTIDAIYAH PADA PELAKSANAAN  
PRAKTIKUM MENGAJAR DI ERA *NEW NORMAL***



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Choirun Nisa**

**2019.02.02.1335**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG  
2023 M./ 1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Choirun Nisa  
NIM : 2019.02.02.1335  
Tempat/Tanggal Lahir : Bojonegoro, 17 Januari 2002  
Alamat : Ds. Tembeling, Kec. Kasiman, Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi yang berjudul “Problematika dan Tantangan Guru Praktikan Madrasah Ibtidaiyah Pada Pelaksanaan Praktikum Mengajar di Era *New Normal*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip maupun dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan maupun kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 2 Oktober 2023

Penulis,



Choirun Nisa  
NIM. 2019.02.02.1335

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang  
Di Sarang


*Assalamu`alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Choirun Nisa dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1335 yang berjudul **“Problematika dan Tantangan Guru Praktikan Madrasah Ibtidaiyah Pada Pelaksanaan Praktikum Mengajar di Era *New Normal*”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 2 Oktober 2023

Dosen Pembimbing,



**Heriwan Khunzvi, M.Pd**  
NIDN. 2110118901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **CHOIRUN NISA** dengan NIM **2019.02.02.1335** yang berjudul **“PROBLEMATIKA DAN TANTANGAN GURU PRAKTIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH PADA PELAKSANAAN PRAKTIKUM MENGAJAR DI ERA NEW NORMAL”** ini telah diuji pada tanggal **21 Oktober 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunsiwi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Nisa, Choirun.** 2023. *Problematika dan Tantangan Guru Praktikan Madrasah Ibtidaiyah Pada Pelaksanaan Praktikum Mengajar di Era New Normal*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.  
Pembimbing: Herman Khunaiwi, M.Pd.

Praktik mengajar merupakan salah satu inti mahasiswa yang mengemban di prodi kependidikan. Mahasiswa kependidikan tersebut kelak yang akan menjadi calon guru di masa yang akan datang. Selama pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa akan mendapatkan pengalaman mengajar secara langsung. Adanya kegiatan PPL tersebut mampu menyiapkan mahasiswa menjadi seorang guru yang profesional. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui permasalahan-permasalahan maupun tantangan yang dihadapi guru praktikan selama praktik mengajar. Pada penelitian ini ditemukan bahwa terdapat beberapa masalah dan tantangan yang dialami guru praktikan selama praktik mengajar serta solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan ada 42 mahasiswa. Sedangkan subjek dari penelitian ini ada 6 orang guru pamong dari sekolah yang berbeda-beda dan 6 mahasiswa. Data penelitian diperoleh melalui hasil angket dan wawancara. Angket yang terkumpul akan dihitung melalui SPSS statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selama pelaksanaan praktik mengajar guru praktikan mengalami problematika dan tantangan. Problematika tersebut diantaranya problematika guru praktikan dalam menentukan metode pembelajaran (63%), kesulitan dalam mengondisikan kelas dengan jumlah siswa yang melebihi sandar (61,9%), problematika melerai siswa ketika terjadi kegaduhan (60,7%), dan problematika mengenai mahasiswa yang belum mahir dalam menciptakan media (53%). Adapun tantangan guru praktikan yaitu *role model* untuk menjadi pribadi yang baik, jujur, berakhlak, dan dapat diteladani oleh peserta didik (89,9%).

**Kata Kunci:** Praktik Mengajar, Guru Praktikan, Problematika dan Tantangan.

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّ

شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;

Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah: 216)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an, Al-Baqarah [2]: 216.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Dzat Yang Maha Sempurna

Atas rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta Salam selalu tercurahkan kepada

Rasulullah *Ṣalla Allāh ‘Alaihy wa Sallam*.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kampus tercinta saya STAI Al-Anwar Sarang Rembang. Tak lupa para dosen yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran.

Kedua orang tua saya beserta adik saya yang selalu mendo'akan, memotivasi, serta memberikan kasih sayang dan dukungan penuh dalam segala hal positif saya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Dan Tantangan Guru Praktikan Madrasah Ibtidaiyah Pada Pelaksanaan Praktikum Mengajar Di Era *New Normal*”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Ṣalla Allāh ‘Alaihy wa Sallam*.

Penulis sangat menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Selain itu, penulis menyadari bahwa penelitian ini juga banyak mendapatkan bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, memberikan arahan, dan masukan kepada mahasiswanya dalam menulis skripsi ini.
3. Umi Hasnunah, S.IP. sebagai Ketua Perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan seluruh staf pengajar STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.



5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Sarang, *Babah* Abdul Ghofur Maimoen dan *Mamah* Nadia Jirjis yang menjadi panutan bagi kami.
6. Para guru pamong yang telah bersedia memberikan informasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa Prodi PGMI angkatan 2019 yang telah bersedia menjadi responden skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya dan adik saya yang selalu mendo'akan, memotivasi, serta mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Segenap kawan-kawan saya, khususnya teman-teman Kamar Juwairiyah 2 yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Diri saya sendiri yang sudah mampu berusaha keras dan berjuang hingga saat ini untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai.

Rembang, 2 Oktober 2023

Penulis,



Choirun Nisa  
NIM. 2019.02.02.1335

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Problematika Guru Praktikan .....	8
2. Tantangan Guru Praktikan.....	12
3. Guru Praktikan .....	14
4. Praktik Mengajar .....	17
5. <i>Era New Normal</i> .....	19
B. Tinjauan Pustaka .....	20
C. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26

B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	33
B. Hasil Validitas dan Reliabilitas .....	35
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	38
D. Analisis Data .....	50
E. Hasil Analisis Data.....	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	s	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk membunyikan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti, ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qāla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian .....	30
Tabel 4. 1 Nama-Nama Responden .....	33
Tabel 4. 2 Hasil pengujian reliabilitas terhadap variabel problematika guru praktikan pada praktik mengajar .....	37
Tabel 4. 3 Hasil pengujian reliabilitas terhadap variabel tantangan guru praktikan pada praktik mengajar .....	37
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Wawancara .....	48
Tabel 4. 5 Problematika meleraai siswa ketika terjadi kegaduhan .....	51
Tabel 4. 6 Problematika menutup dan memulai pembelajaran .....	53
Tabel 4. 7 Problematika suasana belajar yang kondusif .....	53
Tabel 4. 8 Problematika penentuan metode .....	54
Tabel 4. 9 Menegakkan kedisiplinan .....	56
Tabel 4. 10 Penggunaan bahasa yang mudah dipahami.....	56
Tabel 4. 11 Pembelajaran efektif dengan melakukan diskusi maupun tanya jawab .....	57
Tabel 4. 12 Komunikasi dengan siswa.....	57
Tabel 4. 13 Metode yang dipilih menciptakan belajar yang menyenangkan.....	58
Tabel 4. 14 Penyampaian materi menggunakan media.....	59
Tabel 4. 15 Pengaturan tempat duduk.....	59
Tabel 4. 16 Problematika pengaturan tempat duduk.....	60
Tabel 4. 17 Jumlah siswa melebihi standar.....	60
Tabel 4. 18 Lingkungan kebersihan kelas.....	62
Tabel 4. 19 Letak posisi kelas .....	63
Tabel 4. 20 Persiapan media sebelum mengajar .....	63
Tabel 4. 21 Penyusunan perangkat pembelajaran .....	64
Tabel 4. 22 Menciptakan media yang menarik .....	64
Tabel 4. 23 Sikap percaya diri.....	66
Tabel 4. 24 Penampilan yang sopan dan rapi.....	67
Tabel 4. 25 Penguasaan materi.....	67
Tabel 4. 26 Pengendalian emosi.....	68
Tabel 4. 27 Pemberian <i>ice breaking</i> kepada siswa .....	68
Tabel 4. 28 Mempertahankan pendapat diri.....	69
Tabel 4. 29 Menjalin komunikasi baik dengan siswa .....	69
Tabel 4. 30 Perancangan pembelajaran yang bermanfaat.....	70
Tabel 4. 31 Penggunaan metode yang bervariasi.....	71
Tabel 4. 32 Penerapan metode yang selalu sama.....	71
Tabel 4. 33 Penerapan <i>punishment</i> .....	72
Tabel 4. 34 Pengaturan tempat duduk.....	73
Tabel 4. 35 Menyiapkan media yang mudah didapat dan aman bagi siswa .....	73
Tabel 4. 36 Selalu menjaga lingkungan kebersihan kelas.....	74

Tabel 4. 37 mampu mengoperasikan media informasi dan komunikasi.....	74
Tabel 4. 38 Tampil dengan percaya diri.....	75
Tabel 4. 39 Memberikan contoh yang baik.....	75
Tabel 4. 40 Mampu mengatasi hambatan-hambatan.....	76
Tabel 4. 41 Penanaman sikap profesional.....	77
Tabel 4. 42 Memberikan dorongan kepada siswa.....	77
Tabel 4. 43 Wawasan yang luas .....	78
Tabel 4. 44 Memahami karakter peserta didik.....	78
Tabel 4. 45 Menjalin hubungan baik dengan peserta didik .....	79
Tabel 4. 46 Penggunaan bahasa yang sopan dan santun .....	79

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka berpikir .....	25
------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian .....	90
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas .....	96
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Mahasiswa .....	98
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru Pamong .....	125
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi .....	146