

**ANALISIS PEMBELAJARAN OM (ORIENTASI MOBILITAS)  
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI DAN  
TANGGUNG JAWAB SISWA TUNANETRA KELAS V SLB  
NEGERI SEMARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Zuhairotun Nur Anila

2019.02.02.1443

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2023 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zuhairotun Nur Anila

NIM : 2019.02.02.1443

Tempat/Tanggal Lahir : Rembang, 28 Januari 2000

Alamat : Gondanrojo, RT 04/RW 05, Kalipang, Rembang,  
Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran OM (Orientasi Mobilitas) terhadap Pembentukan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa Tunanetra Kelas V SLB Negeri Semarang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 31 Juli 2023  
Penulis,



Zuhairotun Nur Anila  
NIM. 2019.02.02.1443

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*


Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Zuhairotun Nur Anila dengan Nomor Induk Mahasiswa 201902.02.1443 yang berjudul “Analisis Pembelajaran OM (Orientasi Mobilitas) terhadap Pembentukan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa Tunanetra Kelas V SLB Negeri Semarang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingnya, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Rembang, 31 Juli 2023  
Dosen Pembimbing,

  
Herman Khunaiwi, M.Pd  
NIDN. 2110118901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ZUHAIROTUN NUR ANILA** dengan NIM **2019.02.02.1443** yang berjudul “**ANALISIS PEMBELAJARAN OM (ORIENTASI MOBILITAS) PADA SISWA TUNANETRA KELAS V DI SLB NEGERI SEMARANG DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB**” ini telah diuji pada tanggal **31 Juli 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 31 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Anila, Zuhairotun. Nur. 2023. **Analisis Pembelajaran OM (Orientasi Mobilitas) terhadap Pembentukan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa Tunanetra Kelas V SLB Negeri Semarang**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam. Pembimbing: Herman Khunaiwi, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan asumsi masyarakat yang menganggap anak tunanetra tidak berguna dan tidak bisa apa-apa, terlebih anak tunanetra yang sering disebut dengan anak buta. Mereka dianggap tidak mampu melakukan sesuatu karena indera penglihatannya yang tidak jelas. Problematika tersebut tertuang dalam peraturan pemerintah tentang pembelajaran orientasi mobilitas di dalam dunia pendidikan siswa tunanetra. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan orientasi mobilitas dalam membentuk karakter mandiri siswa kelas V tunanetra di SLB Negeri Semarang, untuk menganalisis pelaksanaan orientasi mobilitas dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas V tunanetra di SLB Negeri Semarang. Penelitian lapangan ini menggunakan desain dan pendekatan kualitatif, deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V. Objek penelitian ini yaitu karakter mandiri dan tanggung jawab dalam pelaksanaan pembelajaran orientasi mobilitas. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, guru Bahasa Indonesia, dan guru orientasi mobilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran orientasi mobilitas di SLB Negeri Semarang dapat membentuk karakter mandiri dan tanggung jawab siswa tunanetra. Karakter mandiri terlihat pada saat pembelajaran materi *Toilet Training*, dari materi tersebut berdampak pada karakter tanggung jawab siswa. Kegiatan tersebut dilakukan di luar kelas atau ruang terbuka. Kegiatan OM melibatkan pendamping awas sebagai intruksi setiap tindakan siswa tunanetra.

**Kata kunci:** Pembelajaran OM, Karakter Mandiri, Karakter Tanggung Jawab, Tunanetra, Siswa Kelas V.



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

*“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil  
amri di antara kamu”<sup>1</sup>*

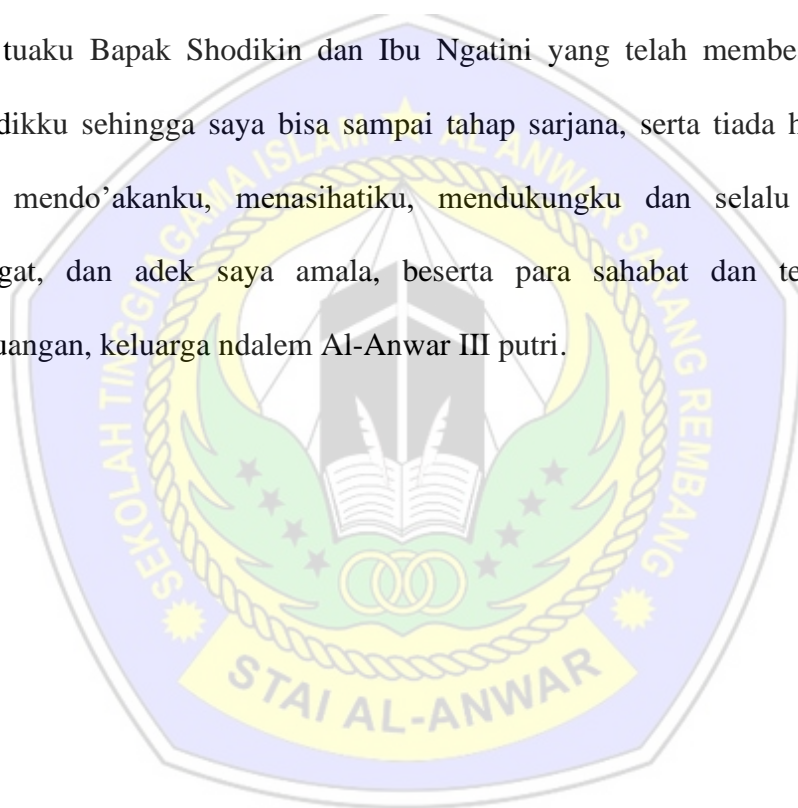


---

<sup>1</sup>Al-Qur'an, Al- Imron [88]:4

## **PERSEMBAHAN**

Teruntuk almamater STAI AL-ANWAR, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, teman seperjuangan angkatan 2019, kedua orang tuaku Bapak Shodikin dan Ibu Ngatini yang telah membesarkanku dan mendidikku sehingga saya bisa sampai tahap sarjana, serta tiada hentinya yang selalu mendo'akanku, menasihati, mendukungku dan selalu memberikan semangat, dan adek saya amala, beserta para sahabat dan teman senasib seperjuangan, keluarga ndalem Al-Anwar III putri.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Analisis Pembelajaran OM (Orientasi Mobilitas) terhadap Pembentukan Karakter Mandiri dan Tanggung Jawab Siswa Tunanetra Kelas V SLB Negeri Semarang, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, partisipasi dan semangat dari berbagai pihak baik dari lembaga ataupun perorangan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Umi Hasunah, S.Ip. Sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.



4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Sri Sugiarti, M.Pd. Sebagai Kepala Sekolah SLB Negeri Semarang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
6. Siti Fadhilah Nur Hidayati, S.Pd dan Aris Wibowo, S.Pd sebagai Wali Kelas V Tunanetra SLB Negeri Semarang dan Guru pembelajaran orientasi mobilitas yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
7. Bapak Shodikin, Ibu Ngatini, dan Saudara Lubbiba Nur Amala yang sudah memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tiada henti;
8. Seluruh pihak yang telah mendukung serta membantu terselesaikannya Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis hanya bisa berdoa, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran serta masukan yang membangun. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak dalam bidang Pendidikan.

Rembang, 31 Juli 2023

Penulis,



Zuhairotun Nur Anila

NIM. 2019.02.02.1443



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ض	Ḍ
ب	B	ط	ṭ
ت	T	ظ	ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Kajian Teori .....	13
B. Tinjauan Pustaka.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	44

D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Pengujian Keabsahan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	53
2. Deskripsi Data Penelitian.....	60
3. Analisis Data Penelitian.....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b><i>CURRICULLUM VITAE</i>.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah .....	67
Tabel 4.2 Data Siswa SLB Negeri Semarang tahun ajaran 2022/2023.....	68
Tabel 4.3 Nama-nama siswa kelas V tunanetra SLB Negeri Semarang Tahun Ajaran 2022/2023.....	69



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian dan Bukti Penelitian.....	101
Lampiran 2 Hasil Observasi Lapangan.....	109
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	110
Lampiran 4 Hasil Dokumentasi.....	117
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
Lampiran 6 Foto-foto Penelitian.....	120



## DAFTAR SINGKATAN

Cet. : cetakan

OM : Orientasi Mobilitas

RPP : Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

H. : Hijriyah

h. : halaman

M. : Masehi

Terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat terbit

t.th. : tanpa tahun terbit

vol. : volume

no. : nomer

