



BAB V

PENUTUP

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian pada kompetensi profesional guru pada pembelajaran PAI di SDIT Avicenna Lasem peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

Kompetensi profesional guru dijabarkan menjadi enam indikator yaitu: mampu memahami materi, memahami capaian pembelajaran, mengembangkan materi, mampu mengembangkan keprofesian, memiliki kemampuan TIK, guru merupakan individu yang belajar dari lingkungan profesi.

Kompetensi profesional guru pada pembelajaran PAI dalam implementasi kurikulum merdeka belajar dengan mengacu pada 6 indikator menunjukkan bahwa indikator 2, 4 dan 6 masing-masing sub indikatornya terlaksana dengan baik, sedangkan pada indikator 1, 3, dan 5 terdapat beberapa sub indikator yang belum terlaksana di antaranya: sub indikator 1.4 guru belum menguasai berbagai model dan metode pembelajaran, sub indikator 3.3 guru belum Mengembangkan materi pembelajaran PAI menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan pemahaman keagamaan peserta didik SD, sub indikator 4.1 guru belum melaksanakan refleksi terhadap kinerjanya sendiri, sub indikator 4.2 guru belum memanfaatkan hasil refleksi untuk meningkatkan profesionalitas, dan pada sub indikator 4.3 guru belum

melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kompetensi profesional.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dibahas oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran terkait dengan kompetensi profesional guru pada pembelajaran PAI di SDIT Avicenna Lasem sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru hendaknya melakukan refleksi atau evaluasi secara mandiri sebagai bentuk untuk mengembangkan keprofesionalan yang dimiliki, sehingga apabila guru sudah mampu melaksanakan evaluasi secara mandiri guru dapat memperbaiki proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan, metode dan media yang beragam supaya peserta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi kepala sekolah

Berdasarkan hasil supervisi yang diperoleh peneliti, hendaknya dalam supervisi kepala sekolah menambahkan penilaian tentang kompetensi profesional guru terutama pada refleksi mandiri yang harus dilakukan oleh guru, tujuan penambahan ini agar kompetensi profesional guru dapat tercapai dengan maksimal sehingga guru memiliki pengalaman dan pengetahuan untuk menambah wawasan dan menjadikan pembelajaran lebih efisien.

3. Bagi Peneliti Lain

Pengkajian kompetensi guru dapat ditambahkan dengan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Ketiga kompetensi ini perlu dikaji untuk mengetahui bagaimana pengetahuan guru, interaksi sosial guru dan kepribadian guru, sehingga apabila guru sudah memiliki pengetahuan, interaksi sosial dan kepribadian yang baik maka bisa dijadikan panutan oleh peserta didik dan dapat pula meningkatkan mutu peserta didik yang berkualitas.

