

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PADA
PEMBELAJARAN PAI DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SDIT AVICENNA LASEM**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG
REMBANG
2023 M./1445H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Afifah

NIM : 2019.02.02.1316

Tempat, Tgl. Lahir : Lamongan, 21 Oktober 2001

Alamat : Ds Moropelang. Kec Babat. Kab Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Pada Pembelajaran PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDIT Avicenna Lasem” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rumbang, 20 Juni 2023

Penulis



Siti Nur Afifah

2019.02.02.1316

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Siti Nur Afifah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1316 yang berjudul “Kompetensi Profesional Guru Pada Pembelajaran PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDIT Avicenna Lasem” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 20 Juni 2023

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SITI NUR AFIFAH dengan NIM 2019.02.02.1316 yang berjudul
“KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PADA PEMBELAJARAN PAI DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDIT AVICENNA
LASEM” ini telah diuji pada tanggal 01 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

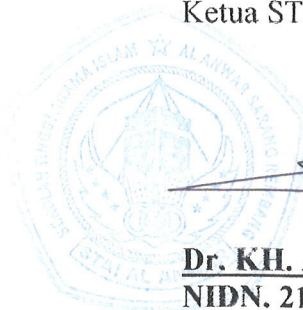
Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 01 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Afifah, Siti Nur. 2023. **Kompetensi Profesional Guru Pada Pembelajaran PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDIT Avicenna Lasem**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Kompetensi profesional guru merupakan suatu kemampuan yang harus dimiliki oleh guru dalam proses pembelajaran, baik kemampuan dalam mengelola kelas maupun kemampuan dalam memahami dan menyampaikan materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru pada pembelajaran PAI dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di SDIT Avicenna Lasem. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru PAI kelas IV dan kepala sekolah. Objek penelitian ini berkaitan dengan kompetensi profesional guru pada pembelajaran PAI dalam implementasi kurikulum merdeka belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga cara, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian mengenai kompetensi profesional guru pada pembelajaran PAI dalam implementasi kurikulum merdeka belajar dengan mengacu pada 6 indikator menunjukkan bahwa indikator 2, 4 dan 6 masing-masing sub indikatornya terlaksana dengan baik, sedangkan pada indikator 1, 3, dan 5 terdapat beberapa sub indikator yang belum terlaksana di antaranya: sub indikator 1.4 guru belum menguasai berbagai model dan metode pembelajaran, sub indikator 3.3 guru belum Mengembangkan materi pembelajaran PAI menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan pemahaman keagamaan peserta didik SD, sub indikator 4.1 guru belum melaksanakan refleksi terhadap kinerjanya sendiri, sub indikator 4.2 guru belum memanfaatkan hasil refleksi untuk meningkatkan profesionalitas, dan pada sub indikator 4.3 guru belum melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kompetensi profesional. Pada kesimpulan di atas Guru PAI SDIT Avicenna Lasem diharapkan mampu mengembangkan kompetensi yang dimiliki terutama pada kompetensi profesional guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Pembelajaran PAI, Kurikulum Merdeka.

MOTTO

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ أَنْ يُتَّقِنَهُ (رَوَاهُ الطَّبْرِينِيُّ وَابِيهِتِيُّ)

“Dari Aisyah r.a., sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda: “sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila bekerja, mengerjakannya secara profesional”.
(HR. Thabrani, No: 891, Baihaqi, No: 334).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kampus STAI Al-Anwar Sarang Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta kepada seluruh anggota keluarga terkhusus untuk Bapak Mochammad Sutrisno dan Ibu Tuniti, dan tidak lupa kepada diri sendiri yang mampu berjuang sampai pada tahap ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kompetensi Profesional Guru Pada Pembelajaran PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDIT Avicenna Lasem” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staff Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu guru SDIT Avicenna Lasem khususnya Ibu Laelatun Nayyiroh selaku guru PAI kelas IV dan Ibu Umniyyah Lathifah selaku kepala sekolah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi dengan baik.

7. Kedua orang tua saya Bapak Mochammad Sutrisno dan Ibu Tuniti yang selalu mendukung, memberikan semangat, kasih sayang dan senantiasa melantunkan doa serta dukungan finansial lainnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teman maupun sahabat yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 20 Juni 2023

Penulis



Siti Nur Afifah

2019.02.02.1316

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI AL-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*Madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qāla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”. Seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

IKM	: Implementasi Kurikulum Merdeka
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
PROTA	: Program Tahunan
PROSEM	: Program Semester
SKL	: Standar Kompetensi Lulusan
KD	: Kompetensi Dasar
PAIKEM	: Pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan
LKS	: Lembar Kerja Siswa
HOTS	: <i>Higher Order Thinking Skill</i>
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
KKG	: Kelompok Kerja Guru
TIK	: Teknologi, Informasi dan Komunikasi
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Kompetensi Profesional Guru	10
2. Pembelajaran PAI.....	18
3. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar	22
B. Tinjauan Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33

B. Lokasi Penelitian	33
C. Waktu Penelitian	34
D. Subjek dan Objek Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Pengujian Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Objek Penelitian	43
1. Deskripsi Umum SDIT Avicenna Lasem	43
2. Visi dan Misi SDIT Avicenna Lasem	43
3. Tujuan SDIT Avicenna	45
4. Struktur Keorganisasian	46
B. Deskripsi Data Penelitian	49
1. Guru Mampu Memahami Materi	50
2. Guru Mampu Memahami Capaian Pembelajaran	54
3. Guru Mampu Mengembangkan Materi	57
4. Guru Mampu Mengembangkan Keprofesian Reflektif	60
5. Guru Memiliki Kemampuan dalam Hal TIK	62
6. Guru Seorang Individu Yang Belajar di Lingkungan Profesi	64
C. Analisis Data	64
1. Guru Mampu Memahami Materi	65
2. Guru Mampu Memahami Capaian Pembelajaran.	66
3. Guru Mampu Mengembangkan Materi	66
4. Guru Mampu Mengembangkan Keprofesian Reflektif	67
5. Guru Memiliki Kemampuan dalam Hal TIK.	68
6. Guru Seorang Individu Yang Belajar di Lingkungan Profesi.	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
CURRICULUM VITAE	80



DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 : Indikator Profesional Guru Pada Pelajaran PAI
- Tabel 2.2 : Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti
- Tabel 3.1 : Waktu Penelitian
- Tabel 4.1 : Struktur Pendidikan dan Kependidikan SDIT Avicenna Lasem
- Tabel 4.2 : Pembagian Tugas dalam Kegiatan Belajar Mengajar Tahun 2022/2023



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Paparan Peluncuran Merdeka belajar Episode 1	27
Gambar 2.2: Kerangka Berpikir	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-kisi observasi kompetensi profesional guru dan IKM....	82
Lampiran 2	: Transkrip Observasi Kompetensi Profesional Guru	83
Lampiran 3	: Transkrip Observasi Implementasi Kurikulum Merdeka	88
Lampiran 4	: Kisi-kisi wawancara kompetensi profesional guru dan IKM.	91
Lampiran 5	: Transkrip Guru tentang kompetensi profesional guru	92
Lampiran 6	: Transkrip Guru tentang IKM	97
Lampiran 7	: Transkrip kepala sekolah tentang kompetensi profesional guru	100
Lampiran 8	: Transkrip kepala sekolah tentang IKM.....	105
Lampiran 9	: Data Dokumentasi	109
Lampiran 10	: Surat Izin penelitian.....	110
Lampiran 11	: Surat Selesai Penelitian	112
Lampiran 12	: Dokumentasi Surat Izin Sekolah dalam Pelaksanaan IKM....	113
Lampiran 13	: Dokumentasi Lembar Pengesahan Kurikulum Operasional ..	114
Lampiran 14	: Dokumentasi Perangkat Ajar (Prota) PAI	115
Lampiran 15	: Dokumentasi Perangkat Ajar (Prosem) PAI	116
Lampiran 16	: Dokumentasi Perangkat Ajar (ATP) PAI.....	118
Lampiran 17	: Dokumentasi Perangkat Ajar (Modul Ajar) PAI.....	121
Lampiran 18	: Dokumentasi Supervisi Pembelajaran.....	126
Lampiran 19	: Dokumentasi Daftar Hadir Peserta Didik Kelas 4A.....	129
Lampiran 20	: Dokumentasi Hasil Belajar Peserta Didik	130
Lampiran 21	: Dokumen Profesi Guru PAI Sesuai dengan Kemampuan.....	131
Lampiran 22	: Dokumentasi Guru Mampu Menggunakan Teknologi Untuk Komunikasi dan Pengembangan Diri	132
Lampiran 23	: Dokumentasi Kompetensi Profesional Guru PAI dalam IKM	133