

**BUDAYA SEKOLAH BERBASIS ISLAMI DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA
KELAS IV DI MI HIDAYATUN NAJAH TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Siti Ma'rufah

2019.02.02.1483

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2023 M./1445 H.

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Ma'rufah

NIM : 2019.02.02.1483

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 21 November 2000

Alamat : Desa Kaliuntu, Kec. Jenu, Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Budaya Sekolah Berbasis Islami dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV di Mi Hidayatun Najah Tuban* merupakan hasil dari karya penulis sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik itu sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang ada dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 23 Mei 2023

Penulis



Siti Ma'rufah

NIM: 2019.02.02.1483

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Siti Ma'rufah

NIM : 2019.02.02.1483

Judul : Budaya Sekolah Berbasis Islami dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV di MI Hidayatun Najah Tuban

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikin harap maklum, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 25 Agustus 2023

Dosen Pembimbing.



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SITI MA'RUF AH** dengan NIM **2019.02.02.1483** yang berjudul "**BUDAYA SEKOLAH BERBASIS ISLAMI DALAM MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV DI MI HIDAYATUN NAJAH TUBAN**" ini telah diuji pada tanggal **29 Juli 2023**.

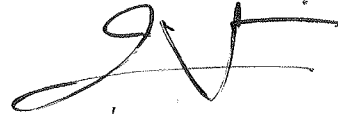
Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunivivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ma'rufah, Siti. 2023. **Budaya Sekolah Berbasis Islami Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV Di MI Hidayatun Najah Tuban.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al –Anwar Sarang Rembang

Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M. Pd

Budaya sekolah islami merupakan sesuatu yang sudah melekat dalam diri seseorang, yang sudah menjadi suatu tradisi dan kebiasaan yang mana tidak melibatkan hal tersebut sebagai peraturan atau kewajiban yang harus dijalankan. Penerapan budaya sekolah islami perlu dilakukan dalam menunjang karakter peserta didik sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Diharapkan supaya peserta didik menjadi pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai pancasila, dengan enam ciri utama yakni: beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mendeskripsikan penerapan budaya sekolah yang berbasis islami dan hambatan dalam membentuk profil pelajar Pancasila siswa kelas IV di MI Hidayatun Najah Tuban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini ada 4 yakni kepala sekolah, WAKA Kurikulum, Guru kelas IV A dan IV D di MI Hidayatun Najah Tuban. Objek dalam penelitian ini adalah budaya sekolah berbasis islami di MI Hidayatun Najah Tuban. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan kaleng impian memiliki nilai yang terdapat elemen profil pelajar yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia meliputi akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada manusia, akhlak kepada alam, dan akhlak bernegara. Begitu juga pada profil pelajar Pancasila yang bergotong royong peserta didik telah memiliki nilai-nilai yang terdapat di dalamnya yakni kolaborasi, kepedulian dan berbagi. Pelaksanaan budaya islami di MI Hidayatun Najah dalam membentuk profil pelajar Pancasila tidak ada sebab telah dilakukan pengembangan melalui pembiasaan dan keteladanan seorang guru pada peserta didik.

Kata Kunci: Budaya Sekolah Islami, Profil Pelajar Pancasila Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Serta Berakhlak Mulia dan Bergotong Royong.

MOTTO

“Akhlahk bisa baik dan bisa buruk tergantung pada tata nilai yang dijadikan landasan”¹



¹ Muslim Nurdin, dkk, Moral dan Kognisi Islam, (Bandung: Alfabeta, 1995), 205.

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga besar saya yang saya sayangi khususnya kepada kedua orang tua saya Bapak Ali Machrus, Ibu Lilik Mufadlillah, adik saya Arina Nilna El Muna, dan bibi saya Siti Fatimah. Teruntuk kedua sahabat saya yaitu Fadila Arista dan Fenny Dyah Retnosari yang selalu menyemangati saya, dan tidak lupa juga untuk seseorang yang selalu membantu dan menyemangati dalam penelitian skripsi saya yakni mbak Aizzatin Fizzat”.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Budaya Sekolah Berbasis Islami Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV Di MI Hidayatun Najah Tuban* yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

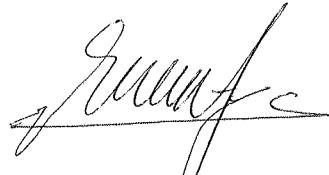
Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi, untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ustadz dan Ustadzah MI Hidayatun Najah Tuban khususnya kepada informan dalam penelitian skripsi saya yaitu kepala madrasah Ustadz Ulin Nuha, Ustadzah Najikah (waka kurikulum), Ustadzah A'izzatin Fizzat, Ustadzah Irma Kartikasari (guru kelas IV A), ustadzah Lilla Maritza (guru kelas IV D

muslimah) yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam skripsi ini

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 13 Juni 2023



Siti Ma'rufah

NIM. 2019.02.02.1483

PEDOMAN TRANSLITERASI

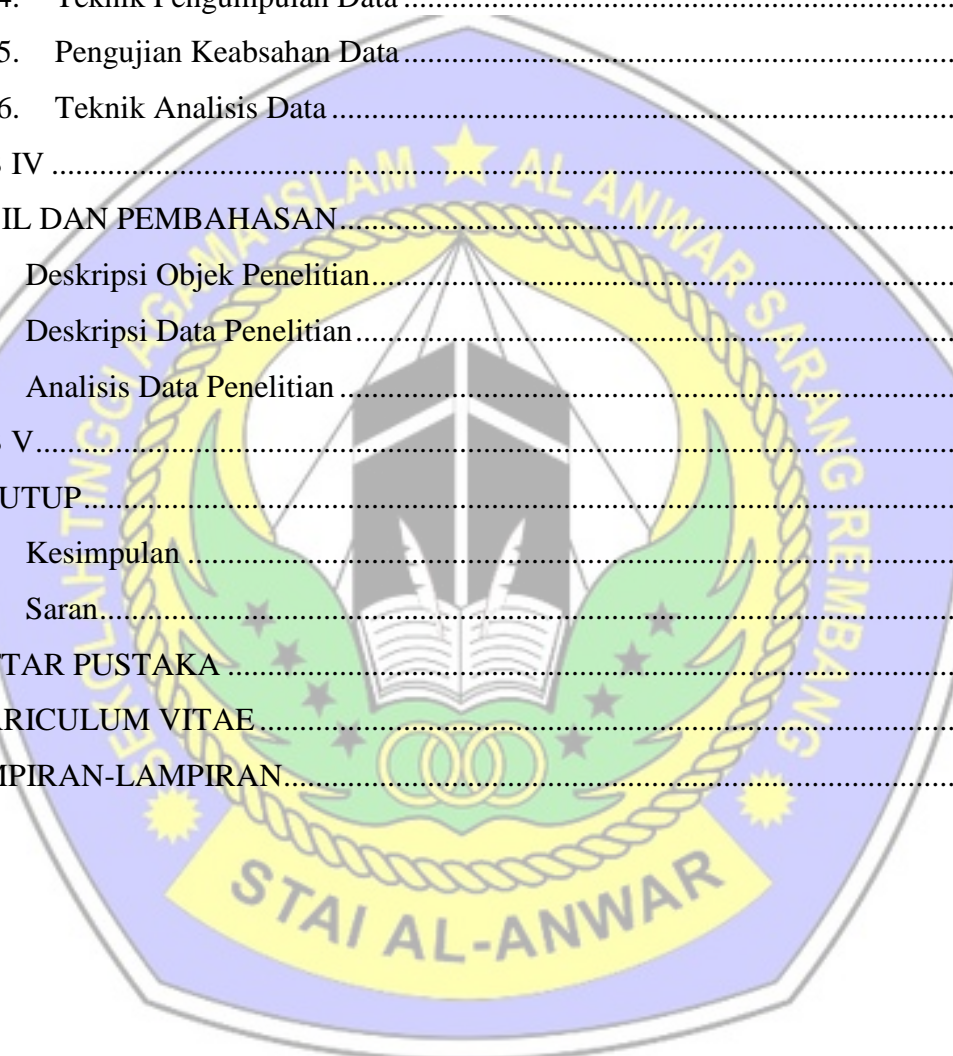
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Budaya Sekolah Berbasis Islami.....	11
B. Profil Pelajar Pancasila.....	14
C. Hambatan dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di Sekolah.....	23
E. Kerangka Berpikir.....	28

BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian.....	30
1. Jenis dan Desain Penelitian	30
2. Lokasi Penelitian	31
3. Subjek dan Objek Penelitian	31
4. Teknik Pengumpulan Data	32
5. Pengujian Keabsahan Data.....	35
6. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	38
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data Penelitian.....	45
C. Analisis Data Penelitian	63
BAB V.....	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
CURRICULUM VITAE.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 daftar nama siswa kelas IV A dan IV D	44
---	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Kerangka Berpikir 30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Mi Hidayatun Najah Tuban	84
Lampiran 2 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian Di Mi Hidayatun Najah Tuban	85
Lampiran 3 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah Mi Hidayatun Najah Tuban	86
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Waka Kurikulum Mi Hidayatun Najah Tuban	88
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Guru Kelas IV A Muslim Mi Hidayatun Najah Tuban.....	90
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Guru Kelas IV D Muslimah Mi Hidayatun Najah Tuban	92
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah Mi Hidayatun Najah Tuban	94
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Waka Kurikulum Mi Hidayatun Najah Tuban	98
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV A Muslim Mi Hidayatun Najah Tuban	102
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV D Muslimah Mi Hidayatun Najah Tuban	104
Lampiran 11 Instrument Observasi Budaya Sekolah Berbasis Islami Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV Di Mi Hidayatun Najah Tuban (Iv A Muslim)	106
Lampiran 12 Instrument Observasi Budaya Sekolah Berbasis Islami Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV Di Mi Hidayatun Najah Tuban (Iv D Muslimah)	111
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami	116
Lampiran 14 Instrument Dokumentasi Wawancara.....	118
Lampiran 15 Instrument Dokumentasi Budaya Sekolah Berbasis Islami Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV Di Mi Hidayatun Najah	120

DAFTAR SINGKATAN

- t.tp : tanpa tempat penerbit
t.np : tanpa nama terbit
t.th : tanpa tahun terbit
H. : Hijriah
M. : Masehi

