

**KETERAMPILAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS
PADA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DI SD NU NAWA KARTIKA KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Kharisma Deva Setyani

2019.02.02.1297

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Deva Setyani
NIM : 2019.02.02.1297
Tempat, Tanggal Lahir : Kudus, 06 Juli 2001
Alamat : Cangkring RT. 08/RW. 04, Karanganyar, Kudus

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SD NU Nawa Kartika Kudus” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelas kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 1 Juli 2023



Kharisma Deva Setyani
NIM. 2019.02.02.1297

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Kharisma Deva Setyani dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1297 yang berjudul “Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SD NU Nawa Kartika Kudus” Setelah melewati hadap teliti dan koreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi ini dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

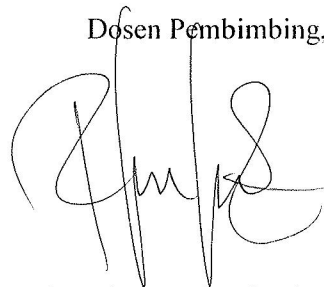
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan pekenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wa 'alaikumsalam Wr. Wb.

Rembang, 1 Juli 2023

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **KHARISMA DEVA SETYANI** dengan NIM **2019.02.02.1297** yang berjudul
“**KETERAMPILAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS PADA
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SD NU NAWA KARTIKA
KUDUS**” ini telah diuji pada tanggal **30 Juli 2023**.

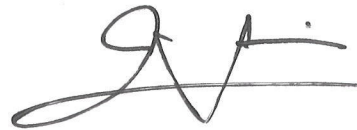
Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunayvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

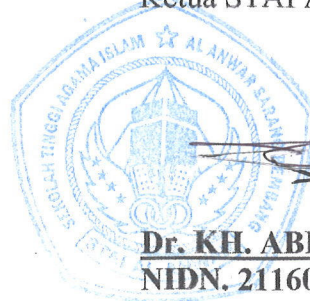
Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 30 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Deva Setyani, Kharisma. 2023. **Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SD NU Nawa Kartika Kudus**. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.

Di SD NU Nawa Kartika Kudus khususnya di kelas IV diketahui bahwasannya peserta didik merasa kurang tertarik apabila ada pelajaran matematika, peserta didik merasa tidak bisa dan bosan ketika menghadapi pelajaran matematika, karena dianggap mereka mata pelajaran matematika sebagai mata pelajaran yang sulit. Kemudian guru matematika dalam hal pengelolaan kelas dalam segi mengembalikan perhatian peserta didik ke materi masih kurang maksimal. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu: 1) Mendeskripsikan bagaimana keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada penerapan kurikulum merdeka belajar di SD NU Nawa Kartika Kudus. 2). Mendeskripsikan kendala dan solusi guru dalam pengelolaan kelas pada penerapan kurikulum merdeka belajar di SD NU Nawa Kartika Kudus.. Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Aktivitas dalam analisis data yaitu *data reduction, data display, dan conclusion drawing*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD NU Nawa Kartika Kudus sudah terampil, hal tersebut didapatkan dari hasil penelitian yaitu : pertama menghentikan tingkah laku anak didik yang menghilangkan perhatian kelas, kedua memberikan pujian bagi ketepatan waktu penyelesaian tugas anak didik, ketiga mampu mengembangkan hubungan baik dengan anak didik, keempat mampu mengatur kegiatan kelompok dalam hal ini guru selalu mengatur kegiatan kelompok dengan baik dan kondusif, kelima terciptanya kondisi dan suasana belajar mengajar yang kondusif, tertib, lancar, disiplin, dan bergairah guru selalu berusaha untuk menciptakan dan menjaga kelas yang menyenangkan dan kondusif, dan keenam terjadinya hubungan interpersonal yang baik antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa dalam hal ini guru selalu ingin merasa dekat dengan peserta didik agar ketika pembelajaran akan lebih terasa dekat dan akrab. 2) Kendala dan solusi guru dalam pengelolaan kelas pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD NU Nawa Kartika Kudus, dalam hal ini terdapat kendala yang dialami oleh guru yaitu menghentikan tingkah laku anak didik yang menghilangkan perhatian kelas. Solusi yang digunakan guru yaitu memberikan *ice breaking*, instruksi berupa tepuk tangan dan pukulan pada meja.

Kata Kunci: Keterampilan Guru, Pengelolaan kelas, Mata Pelajaran Matematika

MOTTO

قال الإمام مالك: ليس العلم هو الذي يأتيك، ولكن أنت الذي يجب أن يأتي ذلك العلم

“Bukanlah ilmu yang semestinya mendatangimu, tetapi kamulah yang seharusnya mendatangi ilmu itu.”

(Imam Malik)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

Almamater kampus STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus untuk prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah) yang telah memberikan penulis waktu dan tempat untuk belajar dan mengembangkannya.

Kedua orang tua Penulis Bapak Suhermato dan Mamah Setyo Poncohari Fitriani, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan, semangat, dan selalu senantiasa mendo'akan setiap langkah penulis untuk kesuksesan dunia dan akhirat. Untuk adik terkasih penulis Muhammad Rizqi Amrullah dan Ainayya Khanza Fathiyaturrahma serta seluruh keluarga besar penulis dari bapak maupun mamah.

Tidak lupa semua teman-teman yang selalu membantu penulis selama masuk di dunia perkuliahan, KKN, KKL-PPL, hingga penyelesaian skripsi, yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih untuk Angkatan Mawarits yang sudah kebersamai selama kurang lebih 4 tahun yang selalu memberikan *support*, dukungan, dan do'a yang berbeda-beda sehingga penulis selalu mempunyai *full effort* dalam mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SD NU Nawa Kartika Kudus* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna dapat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghoful, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M. Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan pengarahan penulis mulai dari penyusunan awal hingga akhir skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S. IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen dan seluruh staf di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Juwairiyah, S.Ag., S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD NU Nawa Kartika Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di SD tersebut, terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kasih kepada Bapak Muhammad Faqol Ahzab, S. Pd.I dan Ibu Nurul Fathonah, S. Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam proses penelitian dan berkenan mendampingi selama penelitian, dan tak lupa juga siwa kelas IV B yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian penulis.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Suhermanto dan Mamah Setyo Poncohari Fitriani yang secara langsung maupun tidak langsung sudah membantu penulis baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih atas do'a, dukungan, dan tenaga untuk penulis selama ini, tanpa do'a dan ridho dari bapak dan mamah penulis tidak bisa sampai di titik ini. Kedua adikku terkasih Muhammad Rizqi Amrullah dan Ainayya Khanza Fathiyaturrahma yang sudah mendo'akan dan memberikan penulis semangat untuk menyusun skripsi ini, dan seluruh keluarga besar dari bapak dan mamah yang selalu memberikan do'a dan *support* penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Sholikin, Ibu Shofiyah, dan Mas Amirul Wildan yang selalu mendo'akan, dukungan, dan memberikan semangat kepada penulis. Serta

keluarga mas wildan yang selalu mendo'akan dan men *support* penulis dalam penyusunan skripsi ini.

9. Teman-teman Mawarits angkatan 2019 yang selalu memberikan *support* menjadi teman diskusi, serta semua anggota kamar Saudah 2 (Fauhil Wardah, Sidrotul Himah, Itsna Masnuna, Vina Riyadil, Arum Anggita, Umik Kulsum Kholid, Salsa Furoida, Nurul Muqimah, Shofiyana, Alif Farikha, Lu'lu'ul Maknun) yang sudah berjuang bersama menyelesaikan proposal hingga skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai tingkat kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Email : kharismadeva40@gmail.com

Instagram : @kharismadevas

Rembang, 1 Juli 2023



Kharisma Deva

NIM. 2019.02.02.1297

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN.....	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
LEMBAR PENGESAHAN	III
ABSTRAK	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	X
PEDOMAN TRANSLITERASI	XIII
DAFTAR SINGKATAN.....	XV
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR BAGAN.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. BATASAN MASALAH	7
C. RUMUSAN MASALAH	8
D. TUJUAN PENELITIAN	8
E. MANFAAT PENELITIAN.....	8
1. Secara Akademis	9
2. Secara Pragmatis	9
F. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11

A.	KAJIAN TEORI	11
1.	Keterampilan Guru	11
2.	Pengelolaan Kelas	20
3.	Kurikulum Merdeka Belajar	33
B.	TINJAUAN PUSTAKA	40
C.	ALUR BERPIKIR	45
BAB III METODE PENELITIAN		47
A.	JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN	47
B.	LOKASI PENELITIAN	47
C.	WAKTU PENELITIAN	47
D.	SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	48
a.	Subjek Penelitian	48
b.	Objek Penelitian	49
E.	SUMBER DATA	49
F.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	49
G.	INSTRUMEN PENELITIAN	52
H.	UJI KEABSAHAN DATA	52
I.	TEKNIK ANALISIS DATA	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		55
A.	GAMBARAN OBJEK PENELITIAN	55
1.	Sejarah dan Profil SD NU Nawa Kartika Kudus	55
2.	Letak Geografis SD NU Nawa Kartika Kudus	56
3.	Visi, Misi, dan Tujuan SD NU Nawa Kartika Kudus	57
4.	Struktur Organisasi SD NU Nawa Kartika Kudus	58
5.	Data guru SD NU Nawa Kartika Kudus	59
6.	Keadaan siswa kelas IV SD NU Nawa Kartika Kudus	61
7.	Sarana dan Prasarana Sekolah	62
B.	DESKRIPSI DATA	63
1.	Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas	63
2.	Kendala dan Solusi yang dialami guru dalam pengelolaan kelas	84
C.	ANALISIS DATA	87

1. Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SD NU Nawa Kartika Kudus.....	88
2. Kendala dan Upaya Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SD NU Nawa Kartika Kudus.....	91
BAB V PENUTUP	93
A. KESIMPULAN.....	93
B. SARAN.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
CURRICULUM VITAE.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-

Anwar Sarang adalah sebagaiberikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

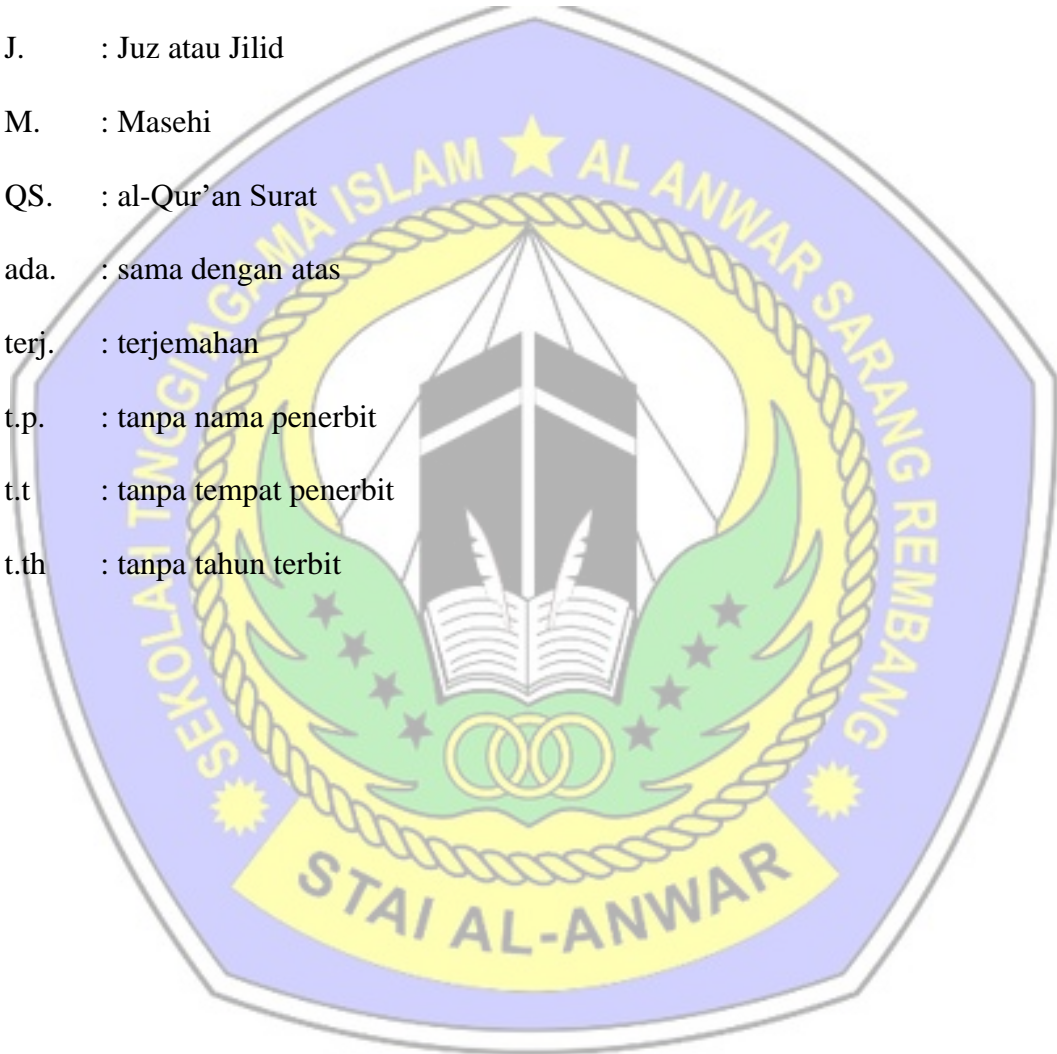
Untuk mwnunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū seperti *qālā* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول).

Bunyi vokal ganda (*diflong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Ta’ *marbūtah* yang berfungsi sebagai *sifah* (modifer) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

- cet. : cetakan
H. : Hijriyah
h. : halaman
HR. : Hadis iwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : al-Qur'an Surat
ada. : sama dengan atas
terj. : terjemahan
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t : tanpa tempat penerbit
t.th : tanpa tahun terbit



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	48
Tabel 4. 1 Struktur Guru SD NU Nawa Kartika Kudus	58
Tabel 4. 2 Data Guru SD NU Nawa Kartika Kudus.....	60
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa Kelas IV B SD NU Nawa Kartika Kudus.....	61
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana SD NU Nawa Kartika Kudus.....	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	46
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Tembusan Sekolah.....	101
Lampiran 2 : Surat Bukti Selesai Penelitian	101
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Observasi.....	102
Lampiran 4 : Transkrip Observasi	103
Lampiran 5 : Hasil Observasi	106
Lampiran 6 : Kisi- Kisi Wawancara	112
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara.....	113
Lampiran 8 : Hasil Wawancara	118
Lampiran 9 : Transkrip Dokumentasi.....	127
Lampiran 10 : Hasil Dokumentasi.....	128
Lampiran 11 : Jadwal Pelajaran Matematika	129
Lampiran 12: ATP	129
Lampiran 13 : MA	130
Lampiran 14 : Data Siswa Kelas IV.....	130
Lampiran 15 : Dokumentasi Ruangn Kelas IV.....	131
Lampiran 16 : Pelaksanaan Kegiatan.....	131

