

**PERAN GURU KELAS DAN ORANG TUA PADA
PERKEMBANGAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM
PROSES PEMBELAJARAN
DI MIS JENGGOT 03 PEKALONGAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Tsuwaibatul Aslamiyah

2019.02.02.1417

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2023 M./1444 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tsuwaibatul Aslamiyah

NIM : 2019.02.02.1417

Tempat, Tgl. Lahir : Pekalongan, 07 September 2001

Alamat : Jenggot Wetan, Pekalongan Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul “Peran Guru Kelas dan Peran Orang Tua pada Tahap Perkembangan Kognitif Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di MIS Jenggot 03 Pekalongan” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya, selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Juni 2023

Penulis



Tsuwaibatul Aslamiyah

NIM 2019.02.02.1417

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

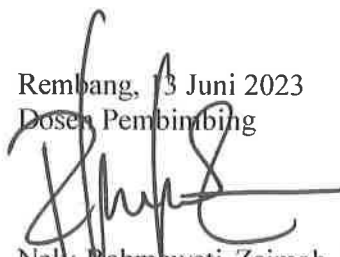
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Tsuwaibatul Aslamiyah dengan nomor induk mahasiswa 2019.02.02.1417 yang berjudul *Peran Guru Kelas dan Peran Orang Tua pada Tahap Perkembangan Kognitif Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di MIS Jenggot 03 Pekalongan* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses bimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenanannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Rembang, 13 Juni 2023
Dosen Pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I
NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi TSUWAIBATUL ASLAMIYAH dengan NIM 2019.02.02.1417 yang berjudul “PERAN GURU KELAS DAN ORANG TUA PADA TAHAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MIS JENGGOT 03 PEKALONGAN SELATAN” ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II


Herman Khunayvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Aslamiyah, Tsuwaibatul, 2023. **Peran Guru Kelas dan Orang Tua Pada Perkembangan Kognitif Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di MIS Jenggot 03 Pekalongan.** Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

Pendidikan tidak hanya diberikan kepada anak-anak saja, namun juga dari usia remaja, dewasa sampai lansia sangat membutuhkannya. Guru merupakan salah satu unsur dalam pendidikan. Guru tidak hanya sebagai penyaji informasi, namun juga sebagai fasilitator, motivator dan pembimbing yang memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mencari serta mengolah informasi. Selain guru, orang tua juga berperan penting dalam membantu perkembangan kognitif anak dalam proses pembelajaran. Proses perkembangan kognitif peserta didik perlu adanya sebuah peran dari Guru dan orang tua. Proses perkembangan kognitif mengacu kepada perubahan-perubahan dalam kemampuan berpikir sebagai hasil dari pengalaman atau peristiwa yang spesifik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas pada perkembangan kognitif peserta didik kelas V MIS Jenggot 03 pekalongan dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui peran orang tua pada perkembangan kognitif peserta didik kelas V MIS Jenggot 03 Pekalongan.

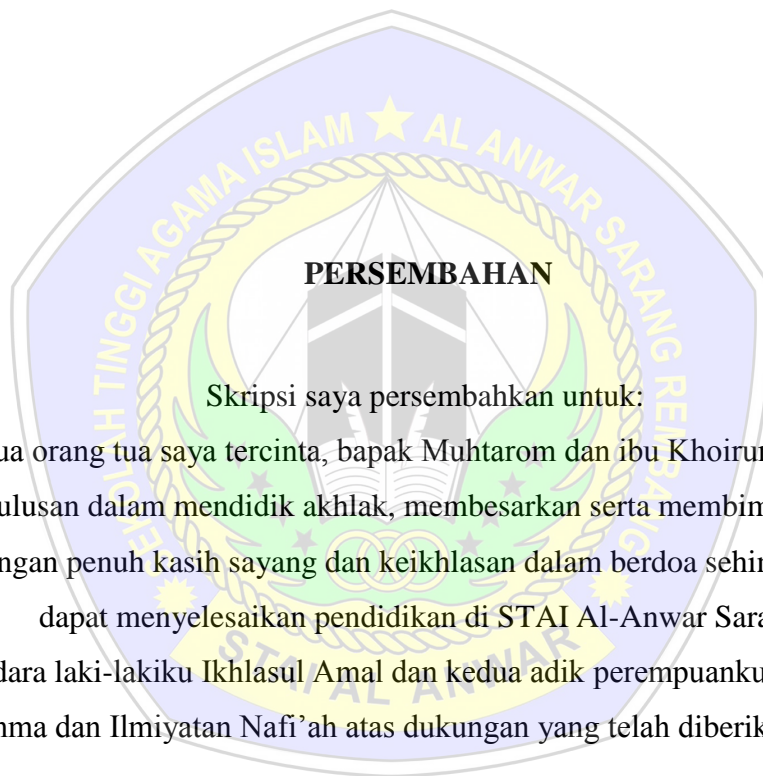
Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian berasal dari Guru kelas, Orang Tua siswa, dan Siswa kelas V MIS Jenggot 03 Pekalongan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi; observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas dan orang tua peserta didik di MIS Jenggot 03 Pekalongan sangat berperan penting dalam perkembangan kognitif dalam proses pembelajaran. Peran antara guru dan orang tua perlu adanya keseimbangan karena guru tidak selalu bersama dengan siswa, guru hanya membimbing peserta didik di sekolah sedangkan di luar sekolah seperti dirumah, beralih pada orang tua. Peran guru di sekolah pada perkembangan kognitif anak di kelas V diantaranya, mengajari anak berpikir secara abstrak, memberi perhatian pada peserta didik, mengapresiasi peserta didik, dan pengelolaan kelas. Sedangkan peran orang tua di antaranya sebagai motivator, fasilitator dan observer.

Kata Kunci: Peran Guru, Peran Orang Tua, Perkembangan Kognitif, Proses Pembelajaran

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki”¹



Skripsi saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya tercinta, bapak Muhtarom dan ibu Khoirun Nisa' atas ketulusan dalam mendidik akhlak, membesarkan serta membimbing saya dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan dalam berdoa sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan di STAI Al-Anwar Sarang, Saudara laki-lakiku Ikhlasul Amal dan kedua adik perempuanku Syafa'atul Udhma dan Ilmiyatan Nafi'ah atas dukungan yang telah diberikan kepada saya,

Almamaterku tercinta STAI Al-Anwar Sarang tempat menempuh studi dan menimba ilmu pengetahuan, semoga menjadi perguruan tinggi yang lebih tinggi kedepannya.

Pondok Pesantren Al-Anwar 3 sarang tempat menimba ilmu agama.
dan tak lupa teman-teman satu perjuangan.

¹ Bambang Pamungkas.

KATA PENGANTAR

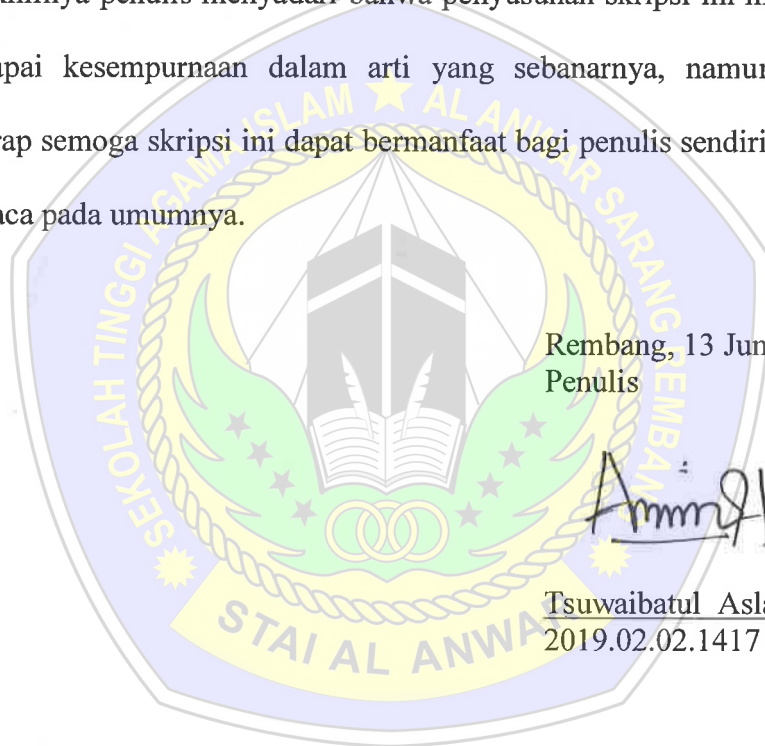
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Peran Guru Kelas dan Peran Orang Tua pada Tahap Perkembangan Kognitif Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di MIS Jenggot 03 Pekalongan ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr.K.H. Abdul Ghofur, M.A sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Sri Hidayati Murni S.Pd. sebagai kepala Sekolah MIS Jenggot 03 yang telah berkenan memberikan ijin penelitian di MIS Jenggot 03.

6. Nur Kholis Madjid, S.Pd, Sri saniyati, S.Pd, dan Abdullah Fahmi sebagai guru kelas 5, yang telah berkenan membantu dalam proses penelitian di MIS Jenggot 03 Pekalongan
7. Bapak Muhtarom dan Ibu Khoirun Nisa' penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, 13 Juni 2023
Penulis

Tsuwaibatul Aslamiah

Tsuwaibatul Aslamiah
2019.02.02.1417

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	0
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN LITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xivi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Peran Guru pada Perkembangan Kognitif Peserta Didik.....	10
2. Peran Orang Tua pada Perkembangan Kognitif Peserta Didik.....	13
3. Perkembangan Kognitif.....	16
4. Proses Pembelajaran.....	23
B. Tinjauan Pustaka.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian dan Rencana Jadwal Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Pengujian Keabsahan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	40
1. Sejarah Singkat MIS Jenggot 03 Pekalongan.....	40
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	40
3. Data Guru	43
4. Keadaan Siswa	44
5. Sarana dan Prasarana.....	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	44
1. Peran Guru pada Perkembangan Kognitif Peserta Didik pada Proses Pembelajaran di MIS Jenggot 03 Pekalongan	46
2. Peran Orang Tua pada Perkembangan Kognitif Peserta Didik pada Proses Pembelajaran di MIS Jenggot 03 Pekalongan	52
C. Analisis Data Penelitian	55
1. Peran Guru pada Perkembangan Kognitif Peserta Didik pada Proses Pembelajaran di MIS Jenggot 03 Pekalongan	55
2. Peran Orang Tua pada Perkembangan Kognitif Peserta Didik pada Proses Pembelajaran di MIS Jenggot 03 Pekalongan	58
BAB V KESIMPULAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
<i>CURRICULUM VITAE</i>	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	s	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh*

ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	34
Tabel 4.1 : Nama Guru dan Tenaga Kependidikan di MIS Jenggot 03 Pekalongan.....	43
Tabel 4.2 : Data Siswa MIS Jenggot 03 Pekalongan.....	44
Tabel 4.3 : Sarana dan Prasarana MIS Jenggot 03 Pekalongan	45



DAFTAR GAMBAR BAGAN

Gambar Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir 31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 2: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 3: Instrumen Hasil Observasi Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	69
Lampiran 4: Instrumen Hasil Observasi Peran Orang Tua dalam Perkembangan Kognitif Anak	71
Lampiran 5: Instrumen Hasil Observasi Perkembangan Kognitif Siswa.....	79
Lampiran 6: Instrumen Wawancara Guru dan Orang Tua Siswa	83
Lampiran 7: Hasil Dokumentasi Peran Guru Kelas dan Orang Tua pada Perkembangan Kognitif Peserta Didik.....	98

