

**KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PADA PEMBELAJARAN  
FIKIH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DI SDI SULTAN AGUNG 1.3 SEMARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

**Muwafiqotul Hilmiyah**

**2019.02.02.1422**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM STAI AL ANWAR SARANG**

**REMBANG**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muwafiqotul Hilmiyah

NIM : 2019.02.02.1422

Tempat, Tgl. Lahir : Sambas, 13 Agustus 1999

Alamat : Ds. Sei Deden, Kec. Subah, Kab. Sambas

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogis Guru Pada Pembelajaran Fikih dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 07 Oktober 2023

Penulis,



Muwafiqotul Hilmiyah

NIM: 2019.02.02.1422

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Muwafiqotul Hilmiyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1422 yang berjudul “Kompetensi Pedagogis Guru Pada Pembelajaran Fikih dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunāqosahkan.

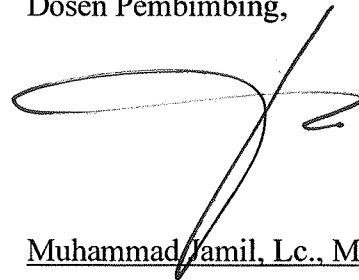
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munāqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 07 Oktober 2023

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN. 2125088703

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUWAFIQOTUL HILMIYAH dengan NIM 2019.02.02.1422 yang berjudul “KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDI SULTAN AGUNG 1.3 SEMARANG” ini telah diuji pada tanggal 19 OKTOBER 2023 oleh:

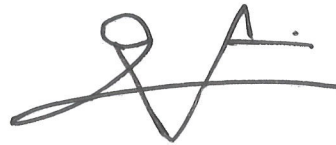
Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiyi, M. Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 19 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Hilmiyah, Muwafiqotul. 2023.** Kompetensi Pedagogis Guru Pada Pembelajaran Fikih dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Pembimbing: Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I

Kompetensi pedagogis merupakan kompetensi awal yang harus dimiliki seorang guru karena memberikan gambaran bagaimana guru bertindak atau bersikap dalam melakukan proses belajar mengajar di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi pedagogis guru pada pembelajaran fikih dalam implementasi kurikulum merdeka di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru mapel fikih kelas IV SDI Sultan Agung 1.3. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, dan teknik analisis data menggunakan model *Miles and Huberman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi kurikulum merdeka di SDI Sultan Agung 1.3 secara resmi diterapkan pada tahap awal tahun pelajaran 2022/2023. Akan tetapi untuk penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran fikih kelas IV belum sepenuhnya terlaksana. Hal tersebut karena guru fikih kelas IV belum melengkapi administrasi pembelajaran dalam kurikulum merdeka. Untuk kompetensi pedagogis guru fikih kelas IV dalam kategori baik yakni kompetensi menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori dan prinsip pembelajaran yang mendidik, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik, berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses serta hasil belajar, memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran, dan melakukan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Untuk kompetensi kurang baik yakni mengembangkan kurikulum terkait mata pelajaran yang diampu.

**Keywords:** Kompetensi Pedagogis Guru, Kurikulum Merdeka.



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Setiap dari kita adalah guru, dan setiap rumah adalah sekolah.*

*( Ki Hajar Dewantara )*

### PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater yakni STAI Al-Anwar Sarang Rembang, Program Studi Pendidikan Guru Ibtidaiah, serta keluarga besar yang saya sayangi, khususnya kepada orang tua dan saudara yaitu Bapak Imam Solihin, Ibu Masruroh, Adek Aisyatun Nely Rohmah, dan Adek Muhammad Adam Musthofa, kepada guru saya yaitu Kyai Muhammad Syahrudin dan Umi Anita, Teman satu kamar sudah 3 serta kepada teman-teman satu angkatan tahun 2019.”

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Kompetensi Pedagogis Guru Pada Pembelajaran Fikih dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini,
5. Bapak Ibu guru SDI Sultan Agung 1.3 Semarang khususnya kepada kepala sekolah Ibu Nurul Izzati, S.Pd., selaku guru fikih kelas IV Bapak Faris Taufiq, S.Pd. dan Bapak Muhammad Nur Sayfudin, S.Pd. yang telah membantu dalam

pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan–masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

6. Bapak Imam Solihin dan Ibu Masruroh secara langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun material dan telah mendoakan serta memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 07 Oktober 2023



Muwafiqotul Hilmiyah

NIM. 2019.02.02.1422



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PADA PEMBELAJARAN FIKIH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDI SULTAN AGUNG 1.3 SEMARANG .....</b>	<b>0</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teori .....	9
1. Kompetensi Pedagogis Guru .....	9
2. Pembelajaran Fikih .....	12
3. Kurikulum Merdeka .....	17
B. Tinjauan Pustaka .....	23

C. Kerangka Berpikir.....	28
<b>BAB III.....</b>	<b>31</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Uji Keabsahan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV .....</b>	<b>38</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	38
1. Sejarah Singkat SDI Sultan Agung 1.3 Semarang.....	38
2. Visi,Tujuan, dan Misi Sekolah SDI Sultan Agung 1.3 Semarang .....	38
3. Struktur Organisasi .....	40
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDI Sultan Agung 1.3 Tahun Ajaran 2023/2024.....	42
5. Data Peserta Didik SDI Sultan Agung 1.3.....	44
6. Keadaan sarana dan Prasarana SDI Sultan Agung 1.3 .....	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	46
1. Pembelajaran Fikih dalam Implementasi Kurikulum Merdeka .....	46
2. Kompetensi Pedagogis Guru Pembelajaran Fikih .....	47
C. Analisis Data Penelitian.....	64
1. Pembelajaran Fikih dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	64
2. Kompetensi Pedagogis Guru Pada Pembelajaran Fikih .....	65
<b>BAB V.....</b>	<b>81</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDI Sultan Agung 1.3 .....	48
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SDI Sultan Agung 1.3 .....	49





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDI Sultan Agung 1 .....	44
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDI Sultan Agung 3 .....	45
Gambar 4.3 Jadwal Ekstrakurikuler SDI Sultan Agung 1.3 .....	62





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian .....	112
Lampiran 2: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian .....	113
Lampiran 3: Instrumen Hasil Observasi Kompetensi Pedagogis Guru Pada Pembelajaran Fikih dalam Implementasi Kurikulum merdeka.....	114
Lampiran 4: Instrumen Hasil Observasi Kompetensi Pedagogis Guru Pada Pembelajaran Fikih dalam Implementasi Kurikulum Merdeka .....	118
Lampiran 5: Instrumen Hasil Wawancara Guru mapel fikih kelas IV A.....	122
Lampiran 6: Instrumen Wawancara Guru mapel fikih kelas IV C .....	128
Lampiran 7: Hasil Dokumentasi Kompetensi Pedagogis Guru Pada Pembelajaran Fikih dalam implementasi kurikulum merdeka .....	133
Lampiran 8: Dokumentasi Pembelajaran .....	134



## DAFTAR SINGKATAN

ATP : Alur tujuan pembelajaran

t.th : tanpa tahun

t.tp : tanpa tempat penerbit

mapel : mata pelajaran

