

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devi Reisma Nur Fadhilah

NIM : 2019.02.02.1235

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 04 Nopember 2000

Alamat : Ds. Mandirejo Kec. Merakurak Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Pemahaman Guru SD Islam Faaz dan SDIT Al-Uswah Tuban pada Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Juni 2023

Penulis



Devi Reisma Nur Fadhilah

NIM. 2019.02.02.1235

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu`alaikum Wr. Wb.


Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Devi Reisma Nur Fadhilah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1235 yang berjudul **“Pemahaman Guru SD Islam Faaz dan SDIT Al-Uswah Tuban pada Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Rembang, 22 Juni 2023
Dosen Pembimbing,


Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **DEVI REISMA NUR FADHILAH** dengan NIM **2019.02.02.1235** yang berjudul
“**PEMAHAMAN GURU SD ISLAM FAAZ DAN SDIT AL-USWAH TUBAN PADA
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR**” ini telah diuji pada tanggal **31 Juli 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I

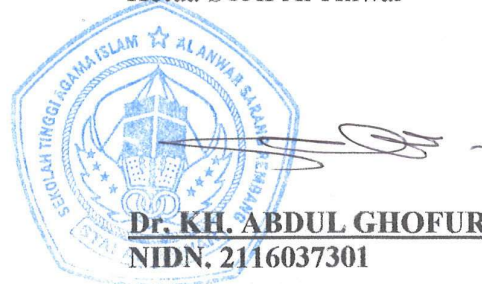

Herman Khunayvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 31 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fadhilah, Devi Reisma Nur. 2023. **Pemahaman Guru SD Islam Faaz dan SDIT Al-Uswah Tuban Pada Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan yaitu penerapan Kurikulum Merdeka. Hal tersebut tidak mudah bagi guru untuk mengalihkan pembelajaran yang awalnya menerapkan kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. Pemerintah memberikan fasilitas berupa aplikasi Platform Merdeka Mengajar untuk membantu guru dalam memahami kurikulum merdeka. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman yang lebih mendalam bagi guru agar dapat mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan baik dan sesuai aturan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman guru SD Islam Faaz dan SDIT Al-Uswah Tuban pada Platform Merdeka Mengajar dalam implementasi kurikulum merdeka belajar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* yaitu penelitian lapangan bersifat kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu metode deskriptif analitis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Guru SD Islam Faaz belum maksimal dalam memahami Platform Merdeka Mengajar. Hal ini dibuktikan bahwa guru mampu menjelaskan ruang lingkup platform, namun belum memanfaatkan semua fitur-fitur secara maksimal. Akan tetapi sudah mampu mengimplementasikan pembelajaran sesuai kurikulum merdeka. 2) Guru SDIT Al-Uswah Tuban belum maksimal dalam memahami Platform Merdeka Mengajar. Hal ini dibuktikan bahwa guru mampu menjelaskan platform, namun untuk pemanfaatan fitur masih belum maksimal, dan dilakukan secara bertahap. Akan tetapi, sudah menerapkan pembelajaran sesuai konsep kurikulum merdeka.

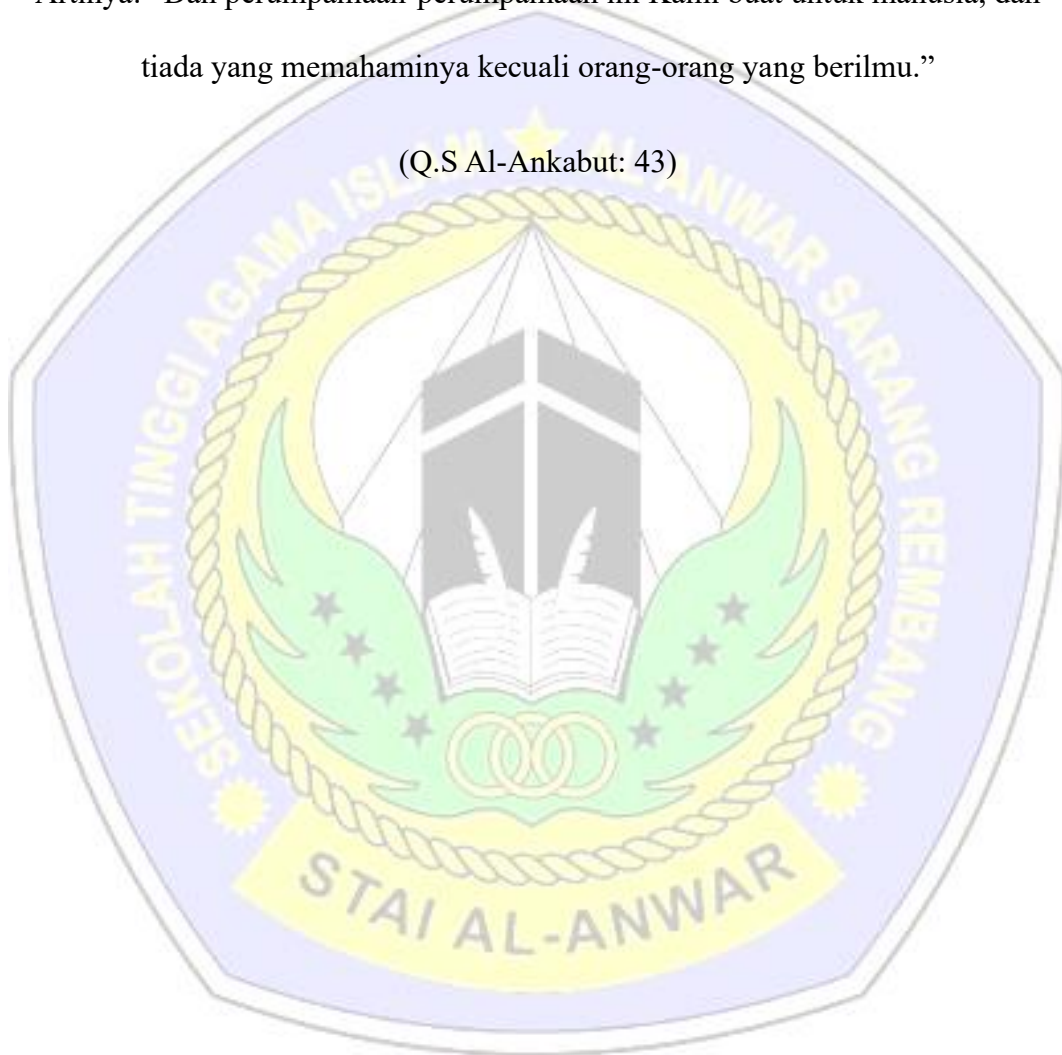
Kata Kunci: Pemahaman Guru, Platform Merdeka Mengajar, Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar

MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَامِلُونَ

Artinya: “Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia, dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu.”

(Q.S Al-Ankabut: 43)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Almamater tercinta, kampusku Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang;
2. Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah STAI Al-Anwar Sarang;
3. *Masyayikh* Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang Rembang;
4. Yang terhormat kedua orangtuaku yang tercinta, Bapak Sutrisno dan Ibu Sri Kunyati, terimakasih atas segala doa dan dukungannya dengan tiada henti memberikan seluruh kasih sayang kepadaku baik dari segi lahiriyah maupun bathiniyah yang tidak akan mampu terbalas dengan apapun di dunia ini;
5. Adikku Niken Dwi Saputri yang selalu menghibur serta memberikan dukungan dalam suka maupun duka;
6. Seluruh mahasiswa angkatan 2019 Mawarist (Mahasiswa Al-Anwar Tsalist) terkhusus Dawamu Qothrunnada Az-Zahro', Fauhil Wardah, Amiroatul Izzah;
7. Seluruh adik tingkat yang penulis sayangi dan banggakan;
8. Serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah *Subhānahu wa Ta'alā* yang telah memberikan nikmat iman dan sehat sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pemahaman Guru SD Islam Faaz dan SDIT Al-Uswah Tuban pada Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar”**. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat diperolehnya gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan dapat terwujud, dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, Lc, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan *wejangan-wejangan* untuk menambah semangat para santri-santrinya dalam belajar.
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar sekaligus dosen pembimbing yang selalu menyempatkan dalam kesibukannya untuk memberikan ilmu, saran, dan arahan kepada penulis selama melakukan studi. Beliau juga selalu *mensupport* serta memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Umi Hasunah, S.IP., selaku ketua perpustakaan STAI Al-Anwar beserta seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Para dosen, staf pengajar, dan staf tata usaha STAI Al-Anwar yang telah membekali ilmu dan pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu penulis, dengan penuh ketulusan memberikan nasihat, dukungan, dan do'a sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Hikmah Rosyidah, S.Pd., M.Psi., selaku Kepala Sekolah SD Islam Faaz Tuban yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. M.Shultoni, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDIT Al-Uswah Tuban yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Isti'ahan, S.Pd., selaku waka kurikulum di SD Islam Faaz Tuban.
9. Heni Widayanti, S.Pd., selaku waka kurikulum di SDIT Al-Uswah Tuban.
10. Sholihatul Umah, S.Pd., selaku guru kelas IV di SD Islam Faaz Tuban.
11. Oktavi Angga, S.Pd., selaku guru kelas IV di SDIT Al-Uswah Tuban.

Rembang, 22 Juni 2023
Penulis



Devi Reisma Nur Fadhilah
NIM. 2019.02.02.1235

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

A. Pemahaman Guru	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Pemahaman Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator Pemahaman Guru.....	Error! Bookmark not defined.
B. Platform Merdeka Mengajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Platform Merdeka Mengajar .	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat dan Tujuan Platform Merdeka Mengajar	Error! Bookmark not defined.
3. Produk dan Fitur Platform Merdeka Mengajar	Error! Bookmark not defined.
C. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.	Error! Bookmark not defined.
1. Ruang Lingkup Implementasi Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2. Kurikulum Merdeka Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tinjauan Pustaka	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IVError! Bookmark not defined.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..Error! Bookmark not defined.

A. Gambaran Objek PenelitianError! Bookmark not defined.

1. Sejarah Singkat SD Islam Faaz dan SDIT Al-Uswah Tuban **Error! Bookmark not defined.**

2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

3. Identitas Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

4. Struktur Organisasi Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

B. Deskripsi Data PenelitianError! Bookmark not defined.

1. Pemahaman Guru SD Islam Faaz pada Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2. Pemahaman Guru SDIT Al-Uswah Tuban pada Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar **Error! Bookmark not defined.**

C. Analisis Data PenelitianError! Bookmark not defined.

1. Pemahaman Guru SD Islam Faaz pada Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2. Pemahaman Guru SDIT Al-Uswah Tuban pada Platform Merdeka Mengajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar **Error! Bookmark not defined.**

BAB VError! Bookmark not defined.

PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

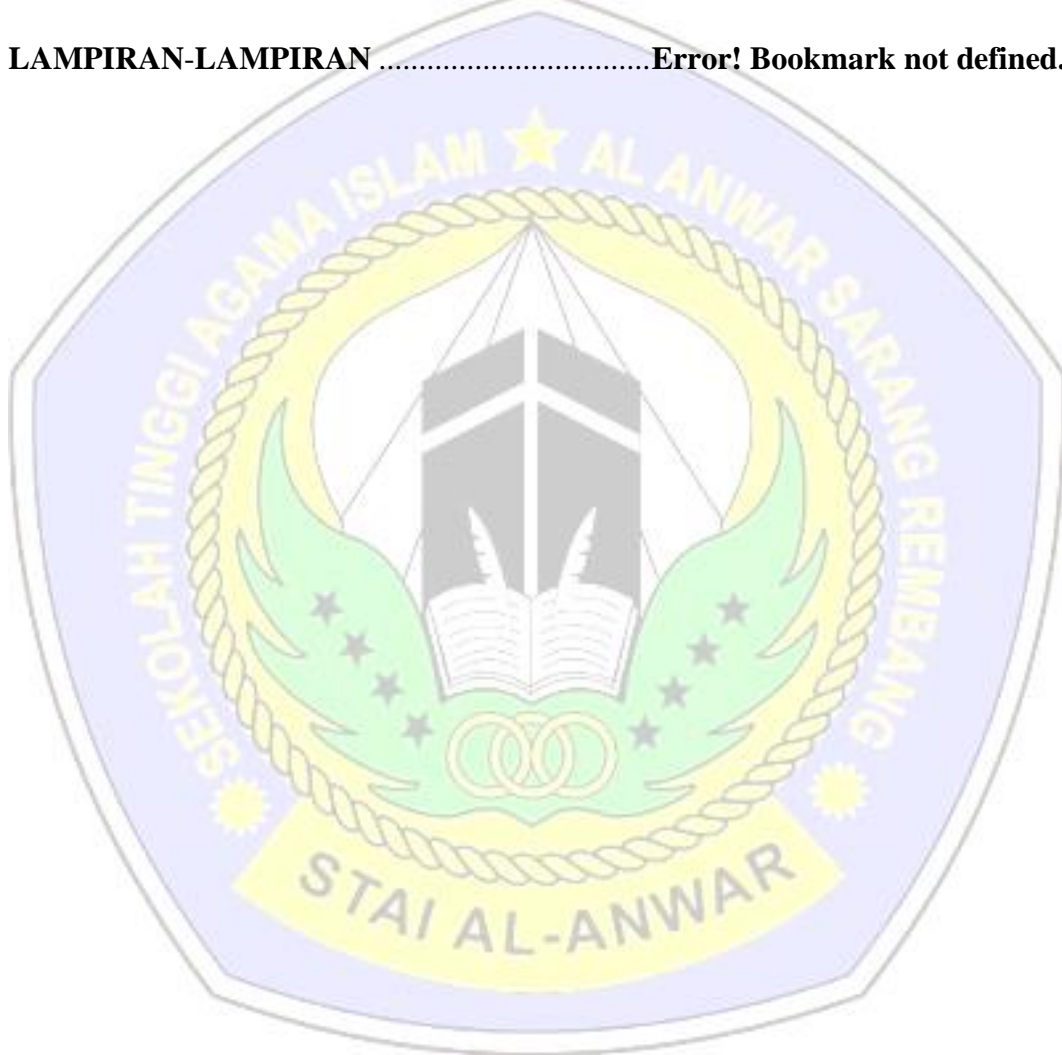
A. KesimpulanError! Bookmark not defined.

B. Saran.....Error! Bookmark not defined.

Daftar Pustaka.....Error! Bookmark not defined.

***CURRICULUM VITAE*.....Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRANError! Bookmark not defined.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

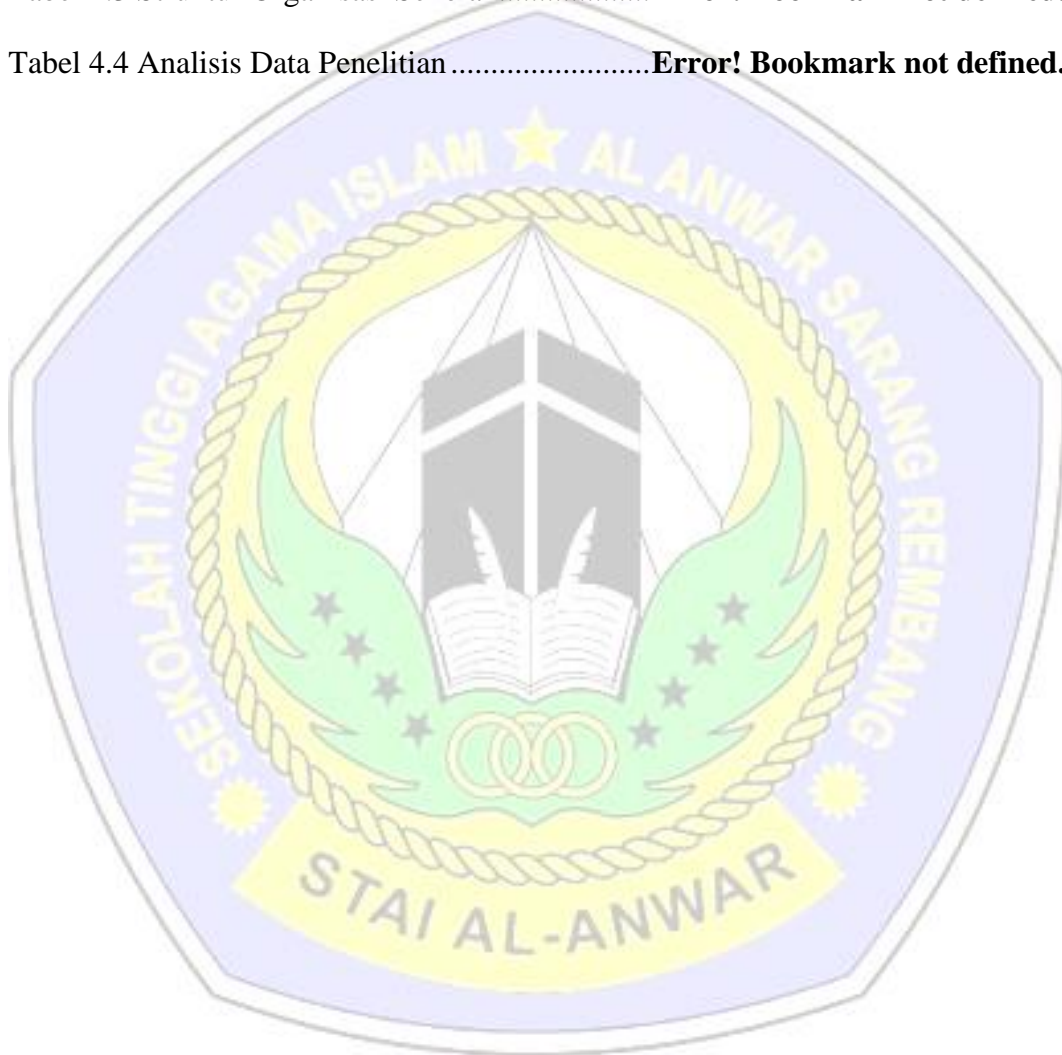
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teoretik**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Identitas Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3: Instrumen dan Hasil Observasi di SD Islam Faaz ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4: Instrumen dan Hasil Observasi di SDIT Al-Uswah Tuban **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5: Instrumen Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6: Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas IV **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7: Instrumen Dokumentasi di SD Islam Faaz dan SDIT Al-Uswah Tuban.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Islam Faaz Tuban**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9: Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum SD Islam Faaz Tuban**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Islam Faaz Tuban**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah SDIT Al-Uswah Tuban.....**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran 12: Transkrip Wawancara dengan Waka Kurikulum SDIT Al-Uswah
Tuban.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13: Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas IV SDIT Al-Uswah
Tuban.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14: Hasil Dokumentasi di SD Islam Faaz Tuban **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15: Hasil Dokumentasi di SDIT Al-Uswah Tuban.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16: Foto Kegiatan Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz
Tuban.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17: Foto Kegiatan Penerapan Kurikulum Merdeka di SDIT Al-Uswah
Tuban.....**Error! Bookmark not defined.**

