

**PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MANDIRI SISWA DI SD IT AVICENNA LASEM**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Sarah Ainun Nisak

2019.02.02.1347

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2023 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Ainun Nisak

NIM : 2019.02.02.1347

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 24 Juli 2023

Alamat : Ds. Kragan RT.05/RW.01, Kec. Kragan, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri di SD IT Avicenna Lasem" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian atau seluruhnya. pendapat atau temuan orang lain yang terapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka terjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 Juli 2023

Penulis,



Sarah Ainun Nisak

NIM, 2019.02.02.1347

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Sarah Ainun Nisak dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1347 yang berjudul **“Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di SD IT Avicenna Lasem”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Rembang, 17 Juli 2023

Dosen Pembimbing,



Dr. Bisri Musthofa, M. Pd. I.

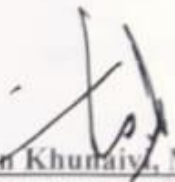
NIDN. 2102038905

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SARAH AINUN NISAK dengan NIM 2019.02.02.1347 yang berjudul "PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI SISW DI SD IT AVICENNA LASEM" ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaiy, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nisak, Sarah Ainun. 2023. **Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Mandiri di SD IT Avicenna Lasem**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. Bisri Musthofa, M. Pd. I.

Karakter mandiri merupakan sikap untuk memenuhi kebutuhan tanpa menggantungkan diri kepada orang lain. Namun, karakter mandiri pada siswa Sekolah Dasar pada umumnya masih belum terlihat. Hal ini diperlukan adanya peran guru dan orang tua dalam membentuk karakter mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dan orang tua serta hambatan yang dialami dalam pembentukan karakter mandiri siswa di SD IT Avicenna Lasem.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek utama adalah guru kelas dan orang tua. Subjek pendukung adalah kepala sekolah dan siswa, serta objeknya adalah karakter mandiri siswa di SD IT Avicenna Lasem. Teknik pengumpulan data meliputi; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, peran guru dalam membentuk karakter mandiri dengan menjalankan peranan sebagai pengajar, pendidik, teladan, sumber belajar, fasilitator, motivator, pembimbing serta evaluator. Kedua, peran orang tua dalam membentuk karakter mandiri anak dengan menjalankan perannya sebagai pendidik, fasilitator, pengawas, pendamping, motivator serta teladan. Ketiga, Hambatan yang dialami guru berupa heterogenitas siswa dalam berbagai aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Adapun Hambatan yang dialami orang tua berupa dampak negatif *smartphone*, pengaruh teman sebaya dan perubahan emosional.

Kata Kunci: Peran Guru, Peran Orang tua, Karakter Mandiri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa yang mau mengamalkan ilmunya (Pendidik) maka akan dicerdaskan keturunannya” _ Gus Qoyyum

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini penulis dedikasikan kepada seseorang yang saya banggakan mbak Alfi Zhumruda serta segenap keluarga tersayang bapak Sarmidi dan ibu Maslakhah tak lupa mas Taufiq Nur Rohman serta keluarga dan adik yang saya sayangi Muhammad Syabil Dzunnurain”



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri di SD IT Avicenna Lasem”. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu ‘alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, dan seluruh umat-Nya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI Al-Anwar Sarang. Penyusunan Skripsi ini tentunya tidak akan terselesaikan dengan mudah tanpa adanya banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga peneliti dalam menyusun skripsi ini dapat terlaksanakan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

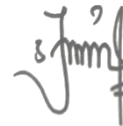
1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan terkait penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, M.A., dan Nyai Hj. Nadia Jirjis, Lc., M.S.I selaku pengasuh PP. Al Anwar 3.
6. Bapak Sarmidi dan Ibu Maslakhah, juga kepada seluruh keluarga saya, terkhusus kepada saudara-saudara tercinta Mas Taufiq Nur Rohman serta keluarga, Mbak Alfi Zhumruda dan Adik Muhammad Syabil Dzunnurain yang selalu memberikan do’a, bimbingan, nasihat serta kasih sayangnya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

7. Teman-teman STAI Al-Anwar khususnya teman UKM Teater Saroengan dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan do'a terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

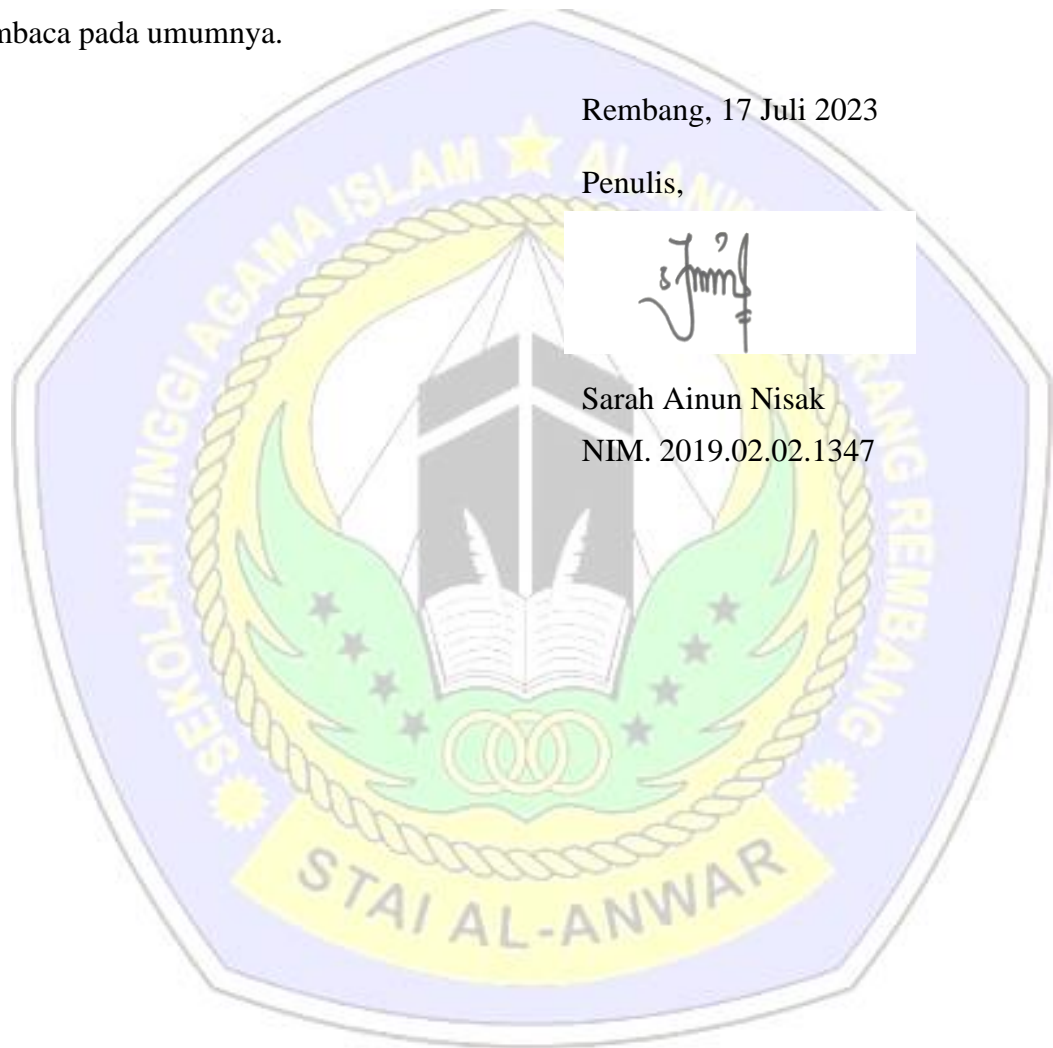
Rembang, 17 Juli 2023

Penulis,



Sarah Ainun Nisak

NIM. 2019.02.02.1347



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
1. Peran Guru dan Peran Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Mandiri Anak	9
2. Karakter Mandiri	16
B. Tinjauan Pustaka	20
C. Kerangka Berpikir	25
METODE PENELITIAN	27

A. Jenis Dan Desain Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Pengujian Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	39
1. Profil Sekolah.....	39
2. Visi, Misi, dan Tujuan SD IT Avicenna Lasem	39
3. Struktur Organisasi SD IT Avicenna Lasem.....	41
4. Keadaan Orang Tua Siswa SD IT Avicenna Lasem	43
5. Keadaan Siswa SD IT Avicenna Lasem	47
B. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di SD IT Avicenna Lasem	50
2. Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di SD IT Avicenna Lasem.....	66
3. Faktor Penghambat Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di SD IT Avicenna Lasem.....	89
C. Analisis Data Penelitian.....	94
1. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di SD IT Avicenna Lasem	95
2. Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa di SD IT Avicenna Lasem.....	104
3. Faktor Penghambat Pembentukan Karakter Mandiri siswa di SD IT Avicenna Lasem	113
BAB V.....	116
PENUTUP.....	116
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
CURRICULUM VITAE.....	123



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

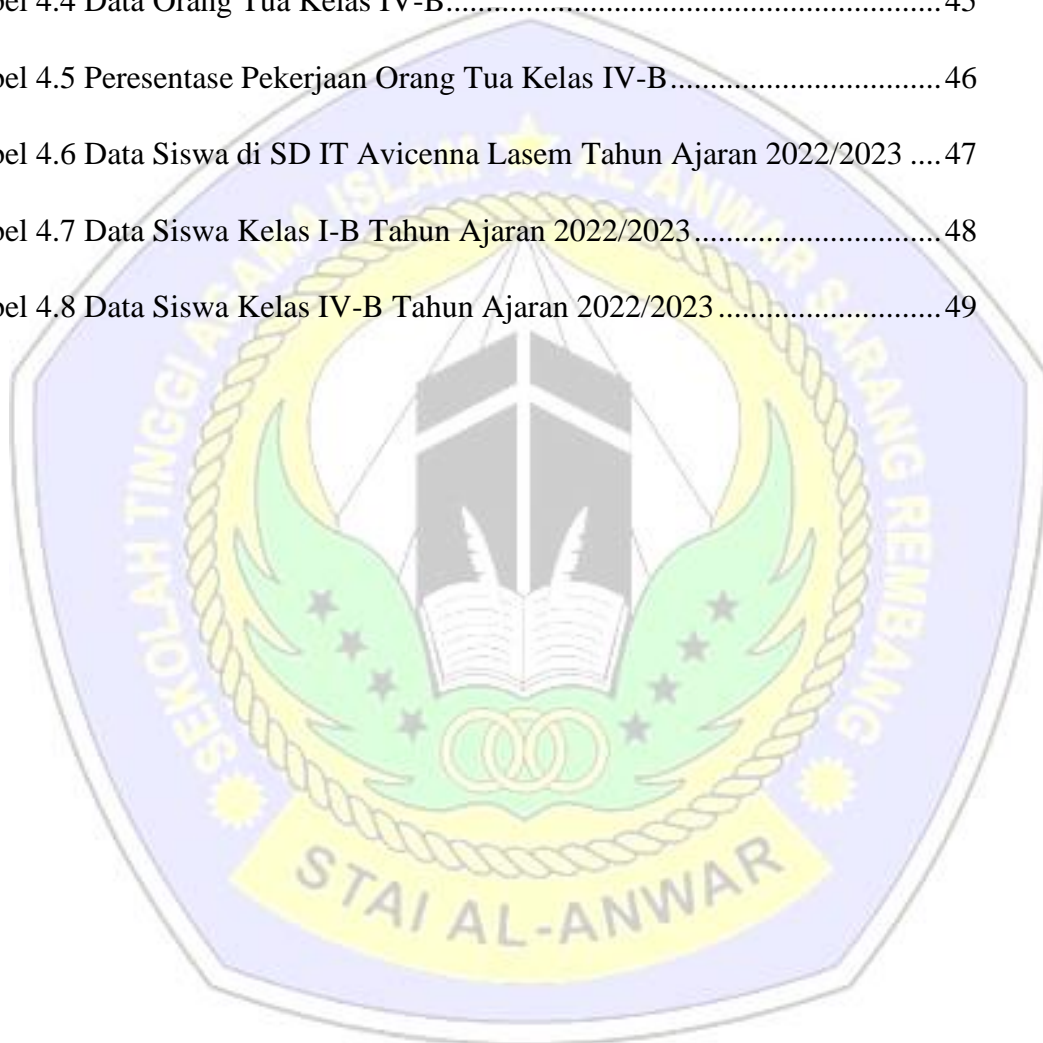
Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قَالَ), *qīla* (قِيلَ), *yaqūlu* (يُقُولُونَ). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كَوْنٌ) dan *kayfa* (كَيْفٌ). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	42
Tabel 4.2 Data Orang Tua Kelas I-B	43
Tabel 4.3 Peresentase Pekerjaan Orang Tua Kelas I-B.....	45
Tabel 4.4 Data Orang Tua Kelas IV-B.....	45
Tabel 4.5 Peresentase Pekerjaan Orang Tua Kelas IV-B.....	46
Tabel 4.6 Data Siswa di SD IT Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2022/2023	47
Tabel 4.7 Data Siswa Kelas I-B Tahun Ajaran 2022/2023.....	48
Tabel 4.8 Data Siswa Kelas IV-B Tahun Ajaran 2022/2023	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Tugas Untuk Melakukan Penelitian	124
Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	125
Lampiran 3. Transkrip Hasil Observasi Lapangan.....	126
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara	142
Lampiran 5. Transkrip Dokumentasi Penelitian	193

