

**RESPON GURU DAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP  
PELAKSANAAN ASESMEN NASIONAL BERBASIS  
KOMPUTER (ANBK) DI MIN 3 LAMONGAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Amirotul Izzah

2019.02.02.1372

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG**

**REMBANG**

**1444 H./ 2023 M.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amirotul Izzah  
NIM : 2019.02.02.1372  
Tempat, Tgl. Lahir : Lamongan, 20 Juli 2001  
Alamat : Ds. Songowareng, Kecamatan  
Bluluk, Kabupaten Lamongan,

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "**Respon Guru dan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di MIN 3 Lamongan**" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Juli 2023

Penulis,



Amirotul Izzah

NIM. 2019.02.02.1372

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat skripsi saudara Amirotul Izzah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1372 yang berjudul **“Respon Guru dan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di MIN 3 Lamongan”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

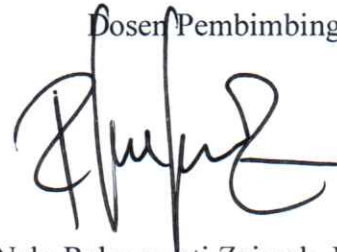
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 13 Juli 2023

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

NIDN. 2122028802



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AMIROTUL IZZAH dengan NIM 2019.02.02.1372 yang berjudul “RESPON GURU DAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PELAKSANAAN ASESMEN NASIONAL BERBASIS KOMPUTER (ANBK) DI MIN 3 LAMONGAN” ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2023.


Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## **ABSTRAK**

Izzah, Amirotul. 2023. **Respon Guru dan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di MIN 3 Lamongan.** Skripsi. Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing : Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) merupakan suatu sistem penilaian yang dilakukan secara nasional menggunakan komputer sebagai media pelaksanaannya. ANBK digunakan untuk mengukur kompetensi dan capaian peserta didik dalam berbagai bidang pembelajaran. Respon guru dan kepala sekolah terhadap pelaksanaan ANBK adalah untuk mengeksplorasi sikap dan persiapan guru serta kepala sekolah dalam menghadapi pelaksanaan ANBK.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon guru dan kepala sekolah terhadap pelaksanaan ANBK di MIN 3 Lamongan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu guru kelas V, waka kurikulum dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi teknik angket, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa respon guru terhadap pelaksanaan ANBK tahun ajaran 2022 memberikan respon yang positif. Hal ini tercermin dalam upaya 1) Melatih mental peserta didik 2) Memberikan materi yang relevan 3) Menyediakan latihan-latihan soal yang berkaitan dengan ANBK. Sementara itu, respon kepala sekolah terhadap pelaksanaan ANBK tahun ajaran 2022 juga memberikan respon yang positif. Hal ini tercermin dalam upaya 1) Persiapan sarana dan prasarana 2) Memberikan pembekalan kepada guru melalui pelatihan yang diselenggarakan. Adapun respon negatif kepala sekolah tercermin pada jaringan internet yang kurang memadai.

**Kata Kunci: Respon Guru, Respon Kepala Sekolah, Pelaksanaan ANBK**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ

الصَّابِرِينَ (البقرة/ ٢: ١٥٥)

“Kami pasti akan mengujimu dengan sedikit ketakutan dan kelaparan, kekurangan harta, jiwa, dan buah-buahan. Sampaikanlah (wahai Nabi Muhammad,) kabar gembira kepada orang-orang sabar.”

(Q.S. Al-Baqarah: [2] 155).<sup>1</sup>

### PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua, bapak Sukanto Eko Susilo, ibu Sri Sumarni, adik Muhammad Hadlik Ubaidilbar, seluruh saudara-saudara tersayang dan teman-teman angkatan 2019 Mawarits (Mahasiswa Al-Anwar Tsalist) serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.”

---

<sup>1</sup> Al-Qur`an: [2] 155.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'alā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Respon Guru dan Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di MIN 3 Lamongan”**. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat diperolehnya gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi, dengan demikian penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. KH Abdul Ghofur, Lc.,M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta staf Tata Usaha PGMI STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berlangsung dengan lancar.
5. Mat Ngali, S.Pd.I.,M.A., sebagai Kepala Sekolah MIN 3 Lamongan yang telah memberikan ilmu dan izin pelaksanaan penelitian.
6. Bapak ibu guru MIN 3 Lamongan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini, khususnya kepala sekolah, guru kelas V dan waka kurikulum yang berkenan menjadi objek penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya bapak Sukamto Eko Susilo, ibu Sri Sumarni yang selama ini selalu memberikan dukungan, kasih sayang, perhatian dan do'a yang tak



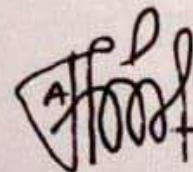
pernah berhenti mengalir maupun finansial demi terselesainya skripsi ini. Kepada saudaraku tercinta adik Muhammad Hadlik Ubaidilbar yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan tulisan ini.

8. Teman-teman seperjuangan PGMI dan IQT angkatan 2019 khususnya teman-teman yang telah memberikan motivasi, hiburan, keceriaan dalam perjuangan penulisan skripsi.
9. Segenap berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Rembang, 13 Juli 2023

Penulis,



Amirotul Izzah

NIM: 2019.02.02.1372



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>

A. Respon Guru .....	10
1. Pengertian Respon Guru.....	10
2. Indikator Respon Guru .....	12
3. Tugas dan Fungsi Guru .....	13
B. Respon Kepala Sekolah.....	15
1. Pengertian Respon Kepala Sekolah.....	15
2. Indikator Respon Kepala Sekolah .....	16
3. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah .....	17
C. Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).....	18
1. Sejarah Pergantian UN menjadi ANBK.....	18
2. Pengertian Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) .....	22
3. Indikator ANBK .....	23
4. Implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) .....	32
5. Tujuan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).....	39
6. Kelebihan dan Kekurangan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) .....	40
D. Tinjauan Pustaka .....	41
E. Kerangka Berpikir.....	46
<b>BAB III.....</b>	<b>47</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Pengujian Keabsahan Data.....	51

F. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV .....</b>	<b>55</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	55
1. Sejarah Singkat MIN 3 Lamongan .....	55
2. Visi, dan Misi MIN 3 Lamongan .....	56
3. Struktur Organisasi MIN 3 Lamongan .....	57
B. Deskripsi Data Penelitian.....	61
1. Respon Guru Terhadap Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) .....	62
2. Respon Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer di MIN 3 Lamongan .....	76
C. Analisis Data .....	82
1. Respon Guru Terhadap Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di MIN 3 Lamongan .....	82
2. Respon Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di MIN 3 Lamongan .....	87
<b>BAB V.....</b>	<b>91</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang adalah sebagai Berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw", seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) Tā' marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* yang ditransliterasikan dengan "ah", sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan "at".



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.2 : Data Tenaga Pendidik MIN 3 Lamongan .....	60
Tabel 4.3 : Data Peserta Didik MIN 3 Lamongan .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir .....	47
Gambar 4.1 : Bagan Struktur Organisasi MIN 3 Lamongan .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Penelitian .....	99
Lampiran 2 : Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	100
Lampiran 3 : Hasil Transkrip Angket Respon Guru Kelas V .....	101
Lampiran 4 : Hasil Transkrip Angket Respon Waka kurikulum.....	110
Lampiran 5 : Hasil Transkrip Angket Respon Kepala Sekolah .....	119
Lampiran 6 : Hasil Transkrip Wawancara Guru Kelas V .....	128
Lampiran 7 : Hasil Transkrip Wawancara Waka Kurikulum.....	132
Lampiran 8 : Hasil Transkrip Wawancara Kepala Sekolah .....	138
Lampiran 9 : Hasil Transkrip Dokumen MIN 3 Lamongan.....	140
Lampiran 10 : Dokumentasi Foto .....	141
Lampiran 11 : Jadwal Simulasi dan Pelaksanaan ANBK 2022 .....	142
Lampiran 12 : Berita Acara Pelaksanaan ANBK 2022 pada Sesi Pertama ....	143
Lampiran 13 : Berita Acara Pelaksanaan ANBK 2022 pada Sesi Kedua.....	144
Lampiran 14 : Daftar Peserta Didik yang Mengikuti ANBK 2022 .....	145
Lampiran 15 : Rapor Hasil Pelaksanaan ANBK pada Tahun 2022 .....	147

## **DAFTAR SINGKATAN**

H	: Hijriyah
J	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an surat
terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit
AN	: Asesmen Nasional
AKM	: Asesmen Kompetensi Minimum
ANBK	: Asesmen Nasional Berbasis Komputer
POS AN	: Pedoman Operasional Sekolah Asal Nasional