

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA  
TERHADAP PERILAKU BERBAHASA JAWA SISWA  
(STUDI KASUS DI MI ISLAMİYAH BANIN SENORI  
DAN MI TERPADU AL ANWAR SARANG)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Luthfi

2018.02.02.1017

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG REMBANG**

**2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luthfi

NIM : 2018.02.02.1017

Tempat, Tgl Lahir : Tuban, 29 Agustus 1999

Alamat : Jatisari, 11/04, Senori, Tuban

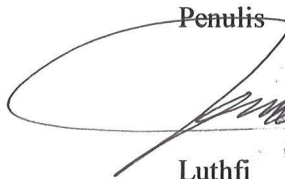
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Berbahasa Jawa Siswa (Studi Kasus Di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang)”** benar-benar hasil karya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila didalamnya terdapat penjiplakan atau plagiarisme yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 Oktober 2023

Penulis



Luthfi  
NIM. 2018.02.02.1017



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Luthfi


NIM : 2018.02.02.1017

Judul : Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Berbahasa Jawa Siswa  
(Studi Kasus di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang)

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunāqasahkan.  
Demikian harap maklum.

Rembang, 21 Oktober 2023

Dosen Pembimbing

  
Fitri Febriyanti, S.S., M.A.  
NIDN. 2111029402



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi LUTHFI dengan NIM 2018.02.02.1017 yang berjudul “ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU BERBAHASA JAWA SISWA (STUDI KASUS DI MI ISLAMİYAH BANIN SENORI DAN MI TERPADU AL ANWAR SARANG)” ini telah diuji pada tanggal 19 Oktober 2023.

Tim Penguji :

Penguji I

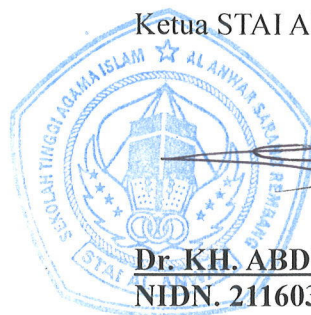
  
HERMAN KHUNAIWI, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II

  
ZAINAL ARIFIN, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 22 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar



  
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Luthfi. 2023. **Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Berbahasa Jawa Siswa (Studi Kasus di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang)**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Fitri Febriyanti, S.S., M.A.

Latar belakang penelitian ini berawal dari fenomena yang berbeda antara perilaku berbahasa Jawa Siswa di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang. Akar dari pembentukan perilaku berbahasa Jawa adalah bagaimana pola asuh yang diterapkan pada masing-masing daerah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk pola asuh orang tua, perilaku berbahasa Jawa dan hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku berbahasa Jawa siswa di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan penentuan sumber data adalah *purposive sampling* dengan pertimbangan pekerjaan orang tua berdasarkan letak geografis. Teknik pengumpulan data; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Hubberman berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan beberapa pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, yaitu; gaya otoriter, gaya demokratis, *laissez-faire*, pelopor, melebur diri, biar lambat asal selamat, tanpa pamrih dan konsultan. Sedangkan pada bentuk perilaku berbahasa Jawa terlihat bahwa semua indikator perilaku berbahasa Jawa siswa terpenuhi di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang di antaranya; siswa telah berkomunikasi menggunakan bahasa Jawa ragam ngoko, madya, atau krama yang sesuai dengan tingkatannya, serta menggunakan intonasi ragam ngoko, madya, atau krama sesuai dengan tingkat penggunaannya dan siswa memilih kosa kata ngoko, madya, atau krama dengan tepat sesuai dengan penggunaan fungsi kata. Selain itu, hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku berbahasa Jawa siswa di MI Islamiyah Banin Senori dan MI terpadu Al Anwar Sarang terdapat perbedaan, yaitu terdapat hubungan asimetris dan kausalitas pada pola asuh terhadap perilaku berbahasa Jawa siswa di MI Islamiyah Banin Senori, sedangkan hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku berbahasa Jawa siswa di MI Terpadu Al Anwar hanya hubungan asimetris dan pola asuh gaya melebur diri yang dominan diterapkan oleh orang tua di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang, yang berdampak pada perilaku berbahasa Jawa tingkat ngoko siswa.

**Keywords: Pola Asuh Orang Tua, Perilaku Berbahasa Jawa, MI Islamiyah Banin Senori, MI Terpadu Al Anwar Sarang.**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا  
(القرآن سورة الأسراء ١٧: ٢٧)

Rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah,

“wahai tuhanku, sayangilah keduanya sebagaimana mereka berdua (menyayangiku ketika) mendidik aku pada waktu kecil<sup>1</sup>.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, Bapak Kurdi dan Ibu Azizatul Ni ‘mah yang selalu memberikan doa, pengertian, pengorbanan serta nasihat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dan untuk saudara saya yang ada di rumah Abdul Aziz dan Lathifah serta ketiga saudara penulis yang lain.

Miftakhul Janah sebagai partner diskusi yang selalu memberikan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.

---

<sup>1</sup> Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Bekasi: PT. Sinergi Indonesia, 2012), 396.

## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan selalu kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* atas rida-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Berbahasa Jawa Siswa (Studi Kasus di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang), sehingga dengan selesainya penyusunan skripsi ini, maka terpenuhi pula salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di STAI Al-Anwar Sarang.

Tidak dapat dimungkiri bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan, dukungan, serta bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan mendoakan yang terbaik kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang atas segalanya, baik terhadap peneliti maupun hasil penelitian ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Fitri Febriyanti, S.S., M.A. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar lingkungan STAI Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan membekali berbagai pengetahuan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

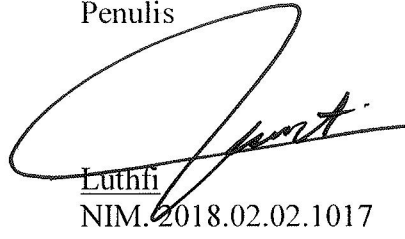
5. Ali Rohman, S.Pd.I. sebagai Kepala MI Islamiyah Banin Senori yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru dan staf di MI Islamiyah Banin Senori, khususnya M. Atho'illah, S.Pd.I. dan Ali Rohmatulloh, S.Pd.I. yang telah bersedia meluangkan waktu dalam proses penelitian ini. Serta siswa kelas IV yang telah berpartisipasi dengan sangat baik dalam proses penelitian.
6. M. Rizal Anas, S.Pd. sebagai Kepala MI Terpadu Al Anwar Sarang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru dan staf di MI Terpadu Al Anwar Sarang, khususnya Siti Saadah, Sy dan Sho'idul Imdad, S.Pd. yang telah bersedia meluangkan banyak waktunya dalam proses penelitian ini. Serta siswa kelas IV yang telah berpartisipasi dengan sangat baik dalam proses penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Angkatan ke-7 STAI Al-Anwar Sarang, baik Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) maupun Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT).
8. Teman-teman sekaligus rekan kerja pengurus Multimedia di Pondok Pesantren Al Anwar 3 Sarang.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dengan kesadaran penuh bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, 21 Oktober 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Luthfi', is written over the printed name and NIM. The signature is stylized with a large loop at the beginning and a horizontal line extending to the right.

Luthfi

NIM. 2018.02.02.1017

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan di STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā,ī,ū, seperti qāla (قال) , qīla (قيل) yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف) . Tā marbūtah yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>D. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
1. Manfaat Akademis .....	6
2. Manfaat Pragmatis.....	6
<b>F. Sistematika Penulisan Skripsi.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>

<b>A. Kerangka Teori .....</b>	<b>9</b>
1. Pola Asuh Orang Tua .....	9
2. Perilaku Berbahasa Jawa .....	18
3. Siswa .....	28
<b>B. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>29</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
<b>A. Jenis dan Desain Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengumpulan Sampel Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>C. Wujud Data .....</b>	<b>36</b>
<b>D. Sumber Data .....</b>	<b>37</b>
1. Data Primer .....	37
2. Data Sekunder .....	37
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>38</b>
1. Observasi .....	38
2. Wawancara .....	40
3. Dokumentasi .....	41
<b>F. Pengujian Keabsahan Data .....</b>	<b>42</b>
1. Triangulasi Sumber .....	42
2. Triangulasi Teknik .....	43
3. Triangulasi Waktu .....	43
<b>G. Teknik analisis data .....</b>	<b>44</b>
1. Pengumpulan Data ( <i>Data Collection</i> ) .....	45
2. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	45

3. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	46
4. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing</i> ).....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
<b>A. Gambaran Objek Penelitian .....</b>	<b>47</b>
1. Sejarah Singkat MI Islamiyah Banin Senori .....	47
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Islamiyah Banin Senori .....	48
3. Struktur Organisasi MI Islamiyah Banin Senori .....	52
4. Data Siswa Kelas IV MI Islamiyah Banin Senori .....	53
5. Sejarah Singkat MI Terpadu Al Anwar Sarang.....	54
6. Visi, Misi dan Tujuan MI Terpadu Al Anwar Sarang.....	55
7. Struktur Organisasi MI Terpadu Al Anwar Sarang.....	56
8. Data Siswa Kelas IV MI Terpadu Al Anwar Sarang .....	57
<b>B. Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>58</b>
1. Bentuk Pola Asuh Orang Tua di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang .....	59
2. Bentuk Perilaku Berbahasa Jawa Siswa Kelas IV di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang .....	68
<b>C. Analisis Data Penelitian.....</b>	<b>77</b>
1. Bentuk Pola Asuh Orang Tua di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang .....	77
2. Bentuk Perilaku Berbahasa Jawa Siswa Kelas IV di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar Sarang.....	90
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Berbahasa Jawa Siswa di MI Islamiyah Banin Senori dan MI Terpadu Al Anwar sarang .....	99
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>

<b>A. Kesimpulan</b> .....	110
<b>B. Saran</b> .....	111
1. Orang Tua.....	111
2. Guru.....	111
3. Sekolah.....	111
4. Peneliti Lain .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>113</b>
<b><i>CURICULUM VITAE</i></b> .....	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>117</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Bentuk Kalimat Madya, Krama, Ngoko, dan Artinya .....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 2.2 Bentuk Kata Krama dari Orang Dialek yang Kurang Standar dan Artinya .....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 2.3 Perbandingan Kosa Kata Krama, Ngoko dan Artinya .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 2.4 Kata-kata yang Berkakhiran -os .....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 4.2 Data Keseluruhan Siswa MI Islamiyah Banin Senori Tahun Ajaran 2022/2023.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.3 Data Siswa kelas IV dan Pekerjaan Orang Tua.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.4 Data Keseluruhan Siswa MI Terpadu Al Anwar Sarang Tahun Ajaran 2022/2023.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.5 Data Siswa kelas IV dan Pekerjaan Orang Tua.....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir .....	33
--	----





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1: Surat Tembusan di MI Islamiyah Banin Senori Tahap 1 .....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 2: Surat Tembusan di MI Terpadu Al Anwar Sarang Tahap 1.....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 3: Surat Tembusan di MI Islamiyah Banin Senori Tahap 2 .....</b>	<b>119</b>
<b>Lampiran 4: Surat Tembusan di MI Terpadu Al Anwar Sarang Tahap 2.....</b>	<b>120</b>
<b>Lampiran 5: Surat Bukti Selesai Penelitian di MI Islamiyah Banin Senori .....</b>	<b>121</b>
<b>Lampiran 6: Surat Bukti Selesai Penelitian di MI Terpadu Al Anwar Sarang</b>	<b>122</b>
<b>Lampiran 7: Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua di MI Islamiyah Banin Senori.....</b>	<b>123</b>
<b>Lampiran 8: Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua di MI Terpadu Al Anwar Sarang .....</b>	<b>131</b>
<b>Lampiran 9: Hasil Observasi Perilaku Berbahasa Jawa Siswa di MI Islamiyah Banin Senori .....</b>	<b>139</b>
<b>Lampiran 10: Hasil Observasi Perilaku Berbahasa Jawa Siswa di MI Terpadu Al Anwar Sarang.....</b>	<b>144</b>
<b>Lampiran 11: Hasil Wawancara Orang Tua di MI Islamiyah Banin Senori....</b>	<b>150</b>
<b>Lampiran 12: Hasil Wawancara Orang Tua di MI Terpadu Al Anwar Sarang .....</b>	<b>163</b>
<b>Lampiran 13: Hasil Wawancara Wali Kelas di MI Islamiyah Banin Senori....</b>	<b>175</b>
<b>Lampiran 14: Hasil Wawancara Wali Kelas di MI Terpadu Al Anwar Sarang .....</b>	<b>178</b>
<b>Lampiran 15: Hasil Dokumentasi .....</b>	<b>182</b>

## DAFTAR SINGKATAN

MI	: Madrasah Ibtidaiyah
SD	: Sekolah Dasar
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
TK	: Taman Kanak-kanak
NSM	: Nomor Statistik Madrasah
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
SKB	: Surat Keputusan Bersama
t.np	: Tanpa Nama Penerbit
No.	: Nomor
Vol.	: Volume

