

**MANAJEMEN METODE YANBU'A DAN METODE QIRO'ATI  
[STUDI KOMPARASI DI MI NU ATTARBIYATUL  
ISLAMIYAH DAN MI NU AL KHURRIYAH 02]**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh:**

**Mufidatul Azizah**

**2019.02.02.1291**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG**

**REMBANG**

**2023 M./ 1444 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mufidatul Azizah

NIM : 2019.02.02.1291

Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 28 Mei 2001

Alamat : Krajan Kulon 5/1 – Karangnongko – Nalumsari – Jepara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Manajemen Metode Yanbu’a dan Metode Qiro’ati [Studi Komparasi di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan MI NU Al Khurriyah 02]” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 05 April 2023

Penulis,



Mufidatul Azizah

NIM. 2019.02.02.1291

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Diberikan dengan hormat bahwa skripsi saudara Mufidatul Azizah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1291 yang berjudul "Manajemen Metode Yanbu'a dan Metode Qiro'ati [Studi Komparasi di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan MI NU Al Khurriyah 02]" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

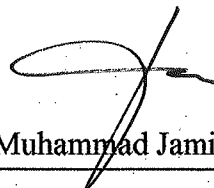
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashahkan* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Rembang, 05 April 2023

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I

NIDN.2125088703

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUFIDATUL AZIZAH dengan NIM 2019.02.02.1291 yang berjudul  
“MANAJEMEN METODE YANBU’A DAN METODE QIRO’ATI [STUDI  
KOMPARASI DI MI NU ATTARBIYATUL ISLAMİYAH DAN MI NU AL  
KHURRIYAH 02]” ini telah diuji pada tanggal 02 JULI 2023 oleh :

Tim Penguji

Tim Penguji I

  
Herman Khunaivi, M. Pd.  
NIDN. 2110118901

Tim Penguji II

  
Zainal Arifin, S.S., M. Pd.  
NIDN. 2104119101

Rembang, 02 Juli 2023

  
Ketua STAI Al-Anwar

  
Dr. KH. Abdul Ghofur, MA  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Azizah, Mufidatul. 2023.** Manajemen Metode Yanbu'a dan Metode Qiro'ati [Studi Komparasi di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan MI NU Al Khurriyah 02]. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, Pembimbing Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I

Manajemen dalam pembelajaran mempunyai peran yang sangat penting dalam keberhasilan pelaksanaan pembelajaran. Manajemen dalam pembelajaran berlaku untuk semua mata pelajaran, tidak terkecuali mata pelajaran pembelajaran al-Qur'an, yang memuat perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dalam pembelajaran. Manajemen sangat berpengaruh pada hasil bacaan peserta didik seperti dalam pengucapan *makhārij al-ḥuruf* dan tajwidnya, peserta didik bisa memenuhi target dalam belajar atau tidak, dari situlah manajemen dalam pembelajaran al-Qur'an di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan MI NU Al Khurriyah 02 perlu dideskripsikan, sehingga terkumpul data mengenai proses pembelajaran al-Qur'an di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan MI NU Al Khurriyah 02.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran al-Qur'an pada metode yanbu'a di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan metode qiro'ati di MI NU Al Khurriyah 02; 2) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pada metode yanbu'a di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan metode qiro'ati di MI NU Al Khurriyah 02.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru pembelajaran al-Qur'an di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan MI NU Al Khurriyah 02, dengan wujud data penelitian adalah kegiatan manajemen pembelajaran al-Qur'an. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, dan teknik analisis data menggunakan model *Miles and Hurbeman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran al-Qur'an metode yanbu'a di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan metode qiro'ati di MI NU Al Khurriyah 02, yaitu: 1) Pada dasarnya kedua metode tersebut memiliki tujuan yang sama akan tetapi terdapat perbedaan dalam kegiatan manajemen pembelajaran metode yanbu'a dan metode qiro'ati, hal tersebut diantaranya: target yang diterapkan, proses pelaksanaan pembelajaran antara metode yanbu'a dan metode qiro'ati dan evaluasi yang dilakukan oleh kedua sekolah tersebut. 2) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran al-Qur'an dapat

dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal, namun yang paling dominan dipengaruhi oleh diri peserta didik, lingkungan dan orang terdekatnya, khususnya orang tua ketika di rumah dan guru ketika di sekolah.

**Kata Kunci:** Manajemen pembelajaran, Metode Yanbu'a, Metode Qiro'ati.



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Manajemen adalah keefektifan dalam menaiki tangga kesuksesan.

-Stephen Covey-

Sepiro gedene olehmu ngopeni al-Qur`an  
Semono ugo gedene uripmu bakal diopeni Pengeran.

-Nyai Hj. Nadia Jirjis-

### PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua dan saudara, Bapak Mukhlis, Ibu Sholihah, Kakak Akmaluddin Wafa. Tidak lupa juga kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa membara”

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Manajemen Metode Yanbu’a dan Metode Qiro’ati [Studi Komparasi di MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan MI NU Al Khurriyah 02]” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf pengajar dilingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta staf Tata Usaha PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berlangsung dengan lancar.
5. Kepala sekolah dan Bapak/Ibu guru MI NU Attarbiyatul Islamiyah dan MI NU Al Khurriyah 02, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, bersedia untuk menjadi objek penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Kedua orang tua peneliti, Bapak Mukhlis dan Ibu Sholihah yang selalu memberikan dukungan, semangat, nasihat serta doa-doa yang tidak pernah berhenti kepada peneliti untuk menempuh pendidikan. Kemudian kepada kakak peneliti Akmaluddin Wafa yang selalu membantu dan selalu peneliti reportkan, selalu memberikan dorongan, dukungan dan semangat untuk menyelesaikan studi.
7. Sahabat penulis, Dian Afina Rahma Wulan dan Muhimmatul Ulya, yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan tiada henti. Yang selalu penulis reportkan. Penulis sangat berterimakasih kepada kalian dan semoga perbuatan baik kalian dibalas oleh Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* dan kembali kepada kalian.



8. Teman-teman satu dosen pembimbing yang telah menemani, kebersamai, dan *mensupport* penuh dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI dann IQT angkatan delapan yang telah memberi motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan, dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* membalasnya dengan sebaik-baik balasan. Amin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 05 April 2023

Penulis,



**Mufidatul Azizah**

**NIM. 2019.02.02.1291**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.th.	: tanpa tahun
w	: wafat

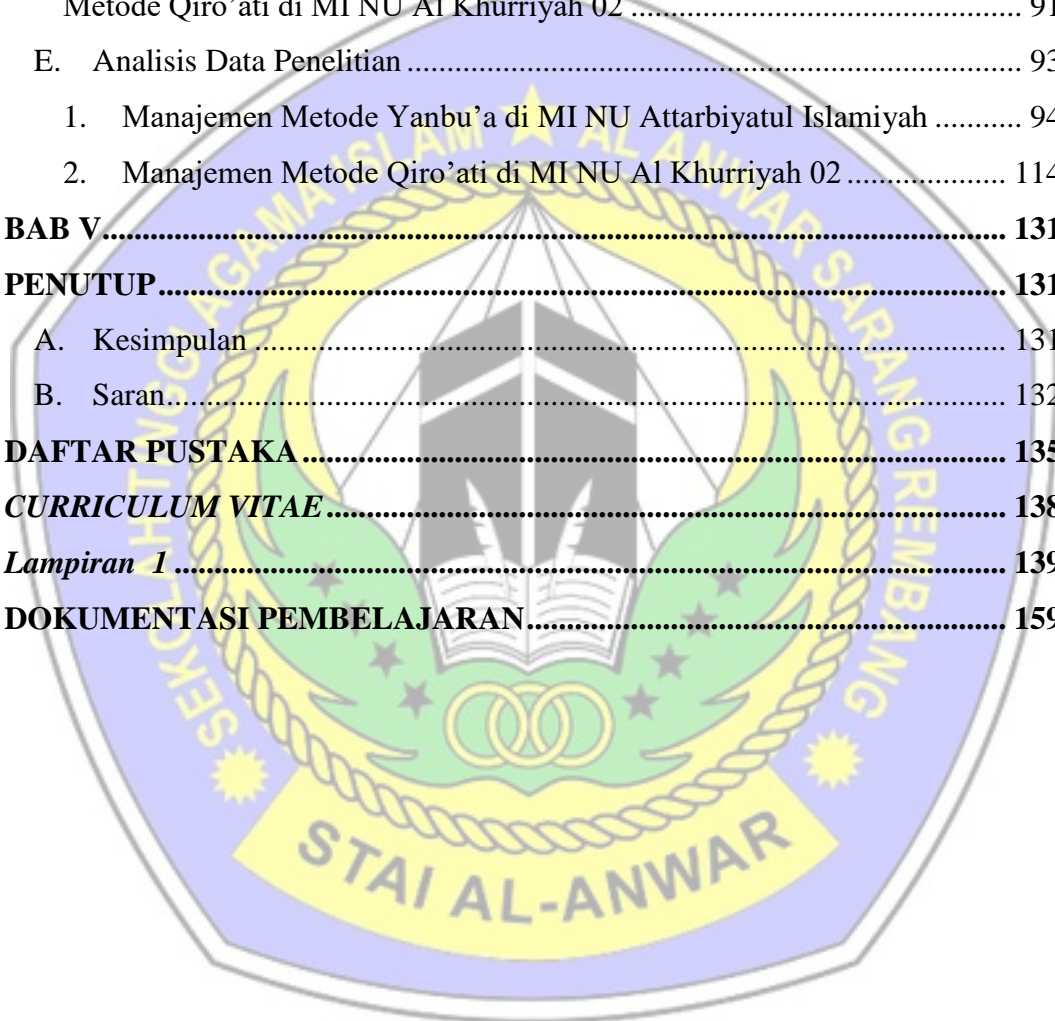


## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PANITIA UJIAN MUNAQSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>SINGKATAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10
<b>BAB II .....</b>	<b>12</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teori .....	12
1. Manajemen Pembelajaran .....	12
2. Metode Yanbu'a .....	22

3. Metode Qiro'ati .....	30
4. Faktor pendukung dan Penghambat Pembelajaran Al-Qur'an .....	38
B. Tinjauan Pustaka .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III.....</b>	<b>47</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Pengujian Keabsahan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV .....</b>	<b>57</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian Metode Yanbu'a .....	57
1. Identitas MI NU Attarbiyatul Islamiyah.....	57
2. Sejarah MI NU Attarbiyatul Islamiyah.....	58
3. Lokasi MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	59
4. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	60
5. Struktur MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	62
6. Data Pendidik dan Peserta Didik MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	63
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	65
B. Gambaran Umum Objek Penelitian Metode Qiro'ati .....	66
1. Identitas MI NU Al Khurriyah 02 .....	66
2. Sejarah MI NU Al Khurriyah 02 .....	66
3. Lokasi MI NU Al Khurriyah 02 .....	67
4. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Al Khurriyah 02.....	67
5. Struktur MI NU Al Khurriyah 02.....	69
6. Data Pendidik dan Peserta Didik MI NU Al Khurriyah 02.....	70
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MI NU Al Khurriyah 02.....	73
C. Deskripsi Data Penelitian.....	73

1. Manajemen Metode Yanbu'a di MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	73
2. Manajemen Metode Qiro'ati di MI NU Al Khurriyah 02 .....	81
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran al-Qur'an .....	89
1. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran al-Qur'an Metode Yanbu'a di MI NU Attarbiyatul Islamiyah.....	89
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran al-Qur'an Metode Qiro'ati di MI NU Al Khurriyah 02 .....	91
E. Analisis Data Penelitian .....	93
1. Manajemen Metode Yanbu'a di MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	94
2. Manajemen Metode Qiro'ati di MI NU Al Khurriyah 02 .....	114
<b>BAB V.....</b>	<b>131</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan .....	131
B. Saran.....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>138</b>
<b>Lampiran 1 .....</b>	<b>139</b>
<b>DOKUMENTASI PEMBELAJARAN.....</b>	<b>159</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	63
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa MI NU Attarbiyatul Islamiyah.....	64
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana MI NU Attarbiyatul Islamiyah.....	65
Tabel 4. 4 Data Guru MI NU Al Khurriyah 02.....	70
Tabel 4. 5 Data Guru yang Mengajar Qiro'ati .....	71
Tabel 4. 6 Data Peserta Didik MI NU Al Khurriyah 02 .....	72
Tabel 4. 7 Data Peserta Didik Kelas Qiro'ati.....	72
Tabel 4. 8 Data Sarana dan Prasarana MI NU Al Khurriyah 02.....	73
Tabel 4. 9 Target Capaian Peserta Didik .....	76
Tabel 4. 10 Jadwal Kegiatan MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	77
Tabel 4. 11 Materi Penunjang Metode Qiro'ati .....	83
Tabel 4. 12 Jadwal Kegiatan MI NU Al Khurriyah 02 .....	85
Tabel 4. 13 Buku Prestasi Yanbu'a Peserta Didik .....	99
Tabel 4. 14 Triangulasi Sumber .....	100
Tabel 4. 15 Triangulasi Teknik .....	104
Tabel 4. 16 Buku Prestasi Qiro'ati Peserta Didik .....	117
Tabel 4. 17 Triangulasi Sumber .....	118
Tabel 4. 18 Triangulasi Teknik .....	121

## DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	46
Gambar 3.1 Skema Kegiatan Analisis Data .....	56
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	62
Gambar 4.2 Struktur Organisasi MI NU Al Khurriyah 02 .....	69





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Penelitian MI Attarbiyatul Islamiyah .....	139
Lampiran 2 Surat Pernyataan Penelitian MI Al Khurriyah 02.....	140
Lampiran 3 Pedoman Observasi MI NU Attarbiyatul Islamiyah.....	141
Lampiran 4 Traskrip Wawancara Kepala Sekolah.....	143
Lampiran 5 Traskrip Wawancara Guru MI NU Attarbiyatul Islamiyah.....	145
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi MI NU Attarbiyatul Islamiyah .....	149
Lampiran 7 Pedoman Observasi MI NU Al Khurriyah 02 .....	150
Lampiran 8 Traskrip Wawancara Kepala Sekolah MI NU Al Khurriyah 02 ....	152
Lampiran 9 Traskrip Wawancara Guru MI NU Al Khurriyah 02 .....	154
Lampiran 10 Pedoman Dokumentasi MI NU Al Khurriyah 02.....	158
Lampiran 11 Dokumentasi Pembelajaran.....	159

