

**PENGEMBANGAN ULAR TANGGA SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN IPA DI MIN 1 REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Nur Afifah

2019.02.02.1344

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG
REMBANG
2023 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Afifah
NIM : 2019.02.02.1344
Tempat, tanggal lahir : Bojonegoro, 14 Januari 2001
Alamat : Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengembangan Ular Tangga Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPA Di MIN 1 Rembang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarism atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan /pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 19 Juli 2023
Penulis



Nur Afifah
NIM. 2019.02.02.1344

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudari: Nur Afifah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1344 yang berjudul **“Pengembangan Ular Tangga Sebagai Media dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPA di MIN 1 Rembang”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Rembang, 19 Juli 2023
Dosen Pembimbing


Herman Khunaiwi, M. Pd
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NUR AFIFAH dengan NIM 2019.02.02.1344 yang berjudul “PENGEMBANGAN ULAR TANGGA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI MIN 1 REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 31 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunavi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 31 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Afifah, Nur. 2023. **Pengembangan Ular Tangga Sebagai Media pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPA Di MIN 1 Rembang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Media memiliki peran yang sangat sentral dalam pembelajaran. Namun, fakta lapangan menunjukkan jika penggunaan media pembelajaran yang masih kurang di MIN 1 Rembang menyebabkan siswa tidak fokus dan tidak antusias dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menemukan solusi untuk mengembangkan sebuah media kreatif yang akan menarik perhatian dan antusias siswa ketika pembelajaran di kelas. Media tersebut berupa permainan ular tangga terintegrasi materi sistem pencernaan kelas V MIN 1 Rembang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengembangan ular tangga sebagai media dalam pelaksanaan pembelajaran IPA di MIN 1 Rembang. Penelitian ini menggunakan *research and development* Borg and Gall dan Sugiyono. Hasil penelitian pengembangan ini meliputi 6 tahap yaitu *need analysis* dengan memperoleh data melalui wawancara guru kelas yaitu Daningsih S.Pd.I, kemudian *designing product* menggunakan aplikasi *Adobe Illustrator*, lalu *expert judgements* oleh dosen ahli media yaitu Herman Khunaivi M.Pd dan dosen ahli materi yaitu Syarifatul Fitri Hidayah M.Pd., dilanjutkan dengan *product revisions*, kemudian *field test* di MIN 1 Rembang dengan sampel 23 siswa dan *final product of media*. Hasil *expert judgements* menunjukkan bahwa media yang dikembangkan presentase dari ahli media sebesar 94% dengan kriteria “Sangat Layak” serta bobot kelayakan 4,6 dengan kategori “Sangat Baik”. Sedangkan dari ahli materi mendapatkan presentase 88% dengan kriteria “Sangat Layak” serta bobot kelayakan 4,2 dengan kategori “Sangat Baik”. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa media ular tangga terintegrasi materi sistem pencernaan sangat layak diimplementasikan sebagai salah satu media pembelajaran siswa kelas V MI/SD.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Ular Tangga, Sistem Pencernaan

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”

(Q.S. An-Nahl: 125)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang



KATA PENGANTAR

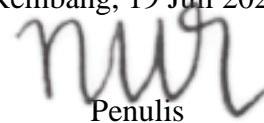
Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya., sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Pengembangan Media Ular Tangga Sebagai Media Dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPA Di MIN 1 Rembang ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini serta sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Umi Hasunah sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Daningsih S.Pd.I sebagai guru pamong kelas V MIN 1 Rembang yang telah membimbing penulis dalam penelitian lapangan.
7. Ibu Siti Zulaikah dan Bapak Radji (alm) yang mendukung secara moral dan material dalam penyusunan skripsi. Serta Fatiya Rosyida yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman alumni Khafsah 8, Saudah 1 dan MAWARIST yang memberikan motivasi dan hiburan kepada penulis ketika menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

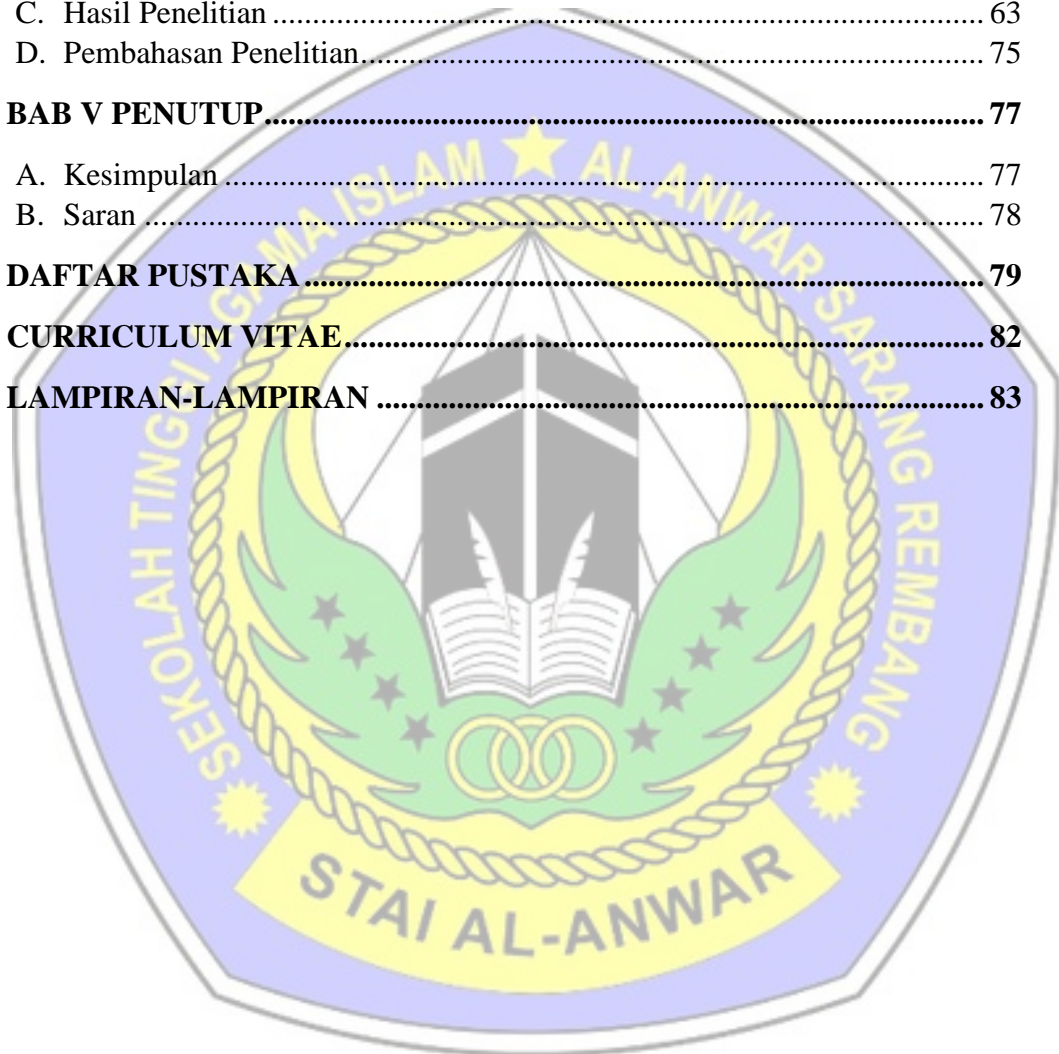
Rembang, 19 Juli 2023


Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR ISTILAH	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Media Ular Tangga	22
3. Pembelajaran IPA	28
B. Tinjauan Pustaka	37
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Pengembangan	43

B. Prosedur Pengembangan	44
C. Instrumen Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Objek Penelitian	49
B. Deskripsi Data Penelitian.....	57
C. Hasil Penelitian	63
D. Pembahasan Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
CURRICULUM VITAE.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	D		

Untuk membunyikan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti, ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qāla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

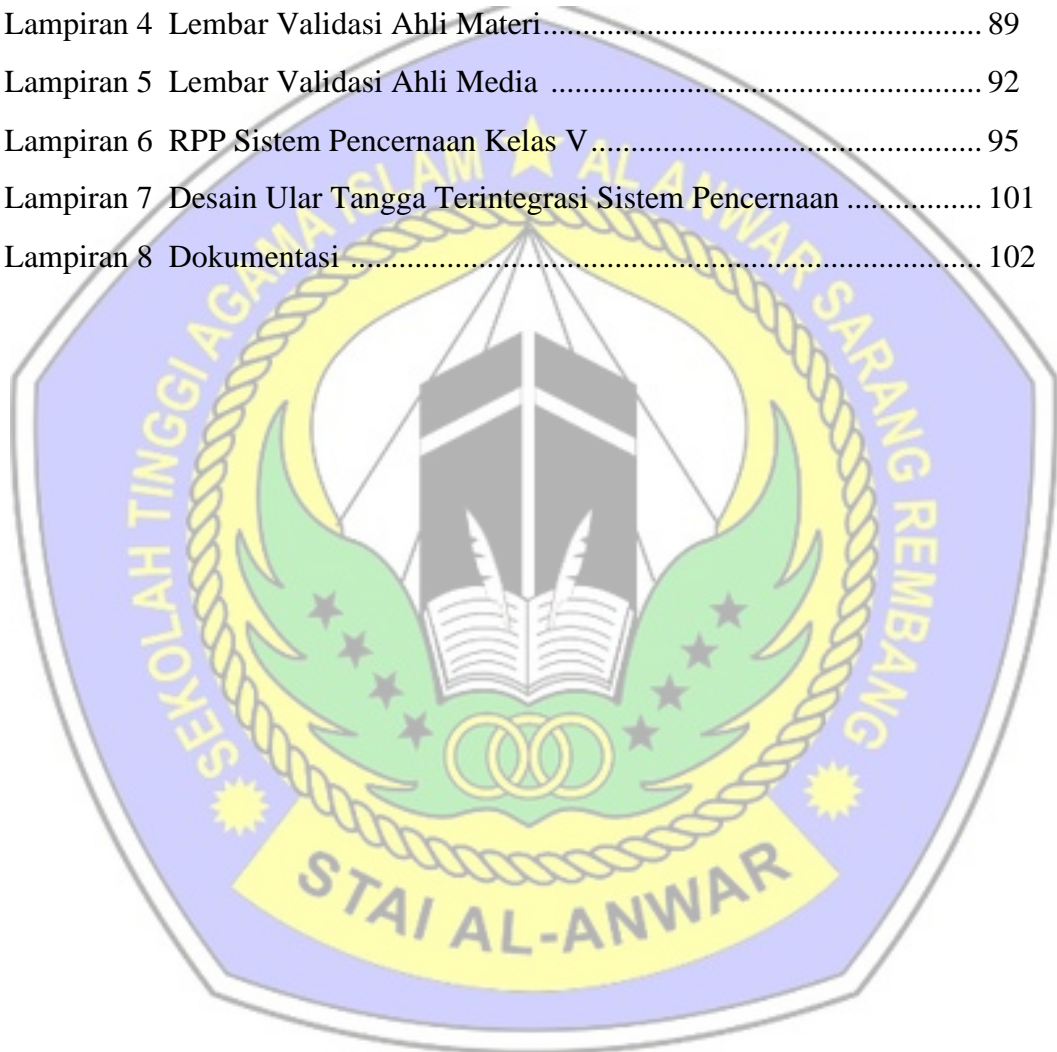
Tabel 2.1	Ilustrasi Model Pengembangan ASSURE	18
Tabel 2.2	Aspek Penilaian Kelayakan Media dan Kelayakan Materi.....	26
Tabel 2.3	KI dan KD IPA Kelas V	32
Tabel 2.4	Soal dalam Ular Tangga.....	36
Tabel 3.1	Kriteria Kategori Kelayakan Media.....	48
Tabel 3.2	Kategori Bobot Kelayakan Media.....	48
Tabel 4.1	Data Ruang dan Gedung MIN 1 Rembang	51
Tabel 4.2	Data peralatan dan Inventaris MIN 1 Rembang.....	52
Tabel 4.3	Data Buku di Perpustakaan MIN 1 Rembang.....	53
Tabel 4.4	Data Guru dan Pegawai MIN 1 Rembang	53
Tabel 4.5	Data Pegawai Administrasi MIN 1 Rembang.....	53
Tabel 4.6	Data Siswa MIN 1 Rembang	54
Tabel 4.7	Skor Hasil Validasi Media	58
Tabel 4.8	Skor Hasil Validasi Materi.....	61
Tabel 4.9	Hasil Kelayakan Media Ular Tangga Terintegrasi Sistem Pencernaan	65
Tabel 4.10	Saran dan Kritik Ahli Media.....	67
Tabel 4.11	Hasil Kelayakan Materi Ular Tangga Terintegrasi Sistem Pencernaan	68
Tabel 4.12	Saran dan Kritik Ahli Materi	69
Tabel 4.13	Hasil Revisi Materi Pada Media Ular Tangga	71
Tabel 4.14	Aturan Permainan Ular Tangga	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Gale	11
Gambar 2.2 Rancangan Media Ular Tangga.....	24
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Pengembangan Media Ular Tangga	42
Gambar 3.1 Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MIN 1 Rembang.....	55
Gambar 4.2 Proses Desain Media Ular Tangga	64
Gambar 4.3 Produk Awal Ular Tangga Sistem Pencernaan	64
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Validasi Media Pembelajaran Ular Tangga	66
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Validasi Materi Ular Tangga Terintegrasi Sistem Pencernaan	69
Gambar 4.6 Media Ular Tangga Sebelum Revisi	71
Gambar 4.7 Media Ular Tangga Setelah Revisi.....	71
Gambar 4.8 Dadu	72
Gambar 4.9 Implementasi Media Ular Tangga di Kelas V MIN 1 Rembang	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Penelitian MIN 1 Rembang.....	83
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian MIN 1 Rembang	84
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Guru MIN 1 Rembang	85
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi.....	89
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	92
Lampiran 6 RPP Sistem Pencernaan Kelas V.....	95
Lampiran 7 Desain Ular Tangga Terintegrasi Sistem Pencernaan	101
Lampiran 8 Dokumentasi	102



DAFTAR ISTILAH

4D	: <i>Define, design, development, disseminate</i>
ADDIE	: <i>Analisis, desain, development, implementasi dan evaluasi</i>
ASSURE	: <i>Analyze, state objectives, select method, utilize media, require learner, and evaluate</i>



DAFTAR SINGKATAN

M^2	: Meter persegi
B	: Baik
CB	: Cukup baik
Dkk	: Dan kawan-kawan
Eks	: Eksemplar
<i>E-learning</i>	: <i>Electronic Learning</i>
IMC	: Imla`, muhadatsah, conversation
IPA	: Ilmu pengetahuan alam
KB	: Kurang Baik
KD	: Kompetensi dasar
KKO	: Kata kerja kooperasional
No	: Nomor
PHBS	: Perilaku hidup bersih dan sehat
PPK	: Penguatan pendidikan karakter
Q.S	: Qur`an Surat
R&D	: Research and development
SB	: Sangat baik
SK	: Standar kompetensi
TB	: Tidak baik
UTAR	: Ular tangga pintar
Vol	: Volume