

**KESIAPAN GURU KELAS DALAM MEMPERSIAPKAN
ADMINISTRASI PEMBELAJARAN PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDIT AVICENNA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Ikrimatul Muharomah

2019.02.02.1321

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2023 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama : Ikrimatul Muharomah
NIM : 2019.02.02.1321
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 27 April 2000
Alamat : Ds. Margomulyo, Kec. Kerek, Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kesiapan Guru Kelas Dalam Mempersiapkan Administrasi Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDIT Avicenna” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang,

Penulis,



Ikrimatul Muharomah

NIM. 2019.02.02.1321

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ikrimatul Muharomah

NIM : 2019.02.02.1321

Judul : **KESIAPAN GURU KELAS DALAM MEMPERSIAPKAN ADMINISTRASI PEMBELAJARAN PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDIT AVICENNA**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang,

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

NIDN.2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **IKRIMATUL MUHAROMAH** dengan NIM **2019.02.02.1321** yang berjudul
“**KESIAPAN GURU KELAS DALAM MEMPERSIAPKAN ADMINISTRASI
PEMBELAJARAN PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI SDIT AVICENNA**” ini telah diuji pada tanggal **29 Juli 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunajvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Muharomah, Ikrimatul. 2023. Kesiapan Guru Kelas Dalam Mempersiapkan Administrasi Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDIT Avicenna. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Pada pelaksanaan proses pembelajaran sangat perlu kesiapan, terutama pada penerapan kurikulum merdeka. Setiap guru sebelum melakukan pembelajaran harus membuat administrasi pembelajaran sebagai acuan pada pelaksanaan pembelajaran. Pada pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka guru harus menyiapkan atau memiliki kesiapan pada administrasi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan guru kelas pada administrasi pembelajaran di SDIT Avicenna. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru pada pembuatan administrasi pembelajaran kurikulum merdeka masih kurang. Hal ini dilihat dari pelaksanaan kurikulum merdeka guru kelas I dan IV pembuatan administrasi masih mengambil secara penuh dari hasil kerja KKG. Pada pembelajaran P5 guru masih merasa bingung untuk menyesuaikan tema yang ada di sekolah.

Hambatan yang dialami guru kelas I dan IV pada pelaksanaan kurikulum merdeka yaitu guru belum memiliki strategi tersendiri untuk membuat pembelajaran yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan siswa. pada pembuatan administrasi pembelajaran hambatan yang dialami guru kelas I dan IV yaitu guru masih kesulitan untuk menganalisis nilai siswa dan guru masih kesulitan untuk membuat modul ajar karena sumber dan bahannya masih sedikit.

Kata kunci: Kesiapan guru, Administrasi pembelajaran, dan kurikulum merdeka.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang yang mempunyai kecerdasan budi pekerti itu senantiasa memikirkan dan merasa-rasakan serta selalu memakai ukuran, timbangan dan dasar-dasar yang pasti dan tetap”

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
2. Keluarga Tercinta khususnya kedua orang tua Bapak Adji dan Ibu Sriyati yang selalu memberikan do'a dan dukungan, saudara tercinta kakak dan adik yang selalu memberikan semangat, serta seluruh keluarga besar penulis.
3. Teman-teman angkatan MAWARITS serta kamar Juwairiyah 2 yang selalu memberikan semangat dan dukungan pada penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kesiapan Guru Kelas Dalam Mempersiapkan Administrasi Pembelajaran Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDIT Avicenna” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamalul Huda, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Adji dan Ibu Sriyati penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang,



Ikrimatul Muharomah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	1
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kesiapan Guru	10
2. Administrasi Pembelajaran.....	14
3. Kurikulum Merdeka	23
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Pengujian Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Objek Penelitian	47
1. Profil SD IT Avicenna Lasem	47
2. Visi, Misi dan Tujuan SD IT Avicenna Lasem	47
3. Struktur Organisasi.....	49
4. Data Siswa	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	52
C. Analisis Data Penelitian	66
BAB V.....	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
Daftar Pustaka	72
CURRICULUM VITAE.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	39
------------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi SDIT Avicenna Lasem	50
Tabel 4.2 Data Siswa SDIT Avicenna Lasem	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	80
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	87
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	89
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	91
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru Kelas I	94
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV	99
Lampiran 7 Hasil Observasi Kelas I	103
Lampiran 8 Hasil Observasi Kelas IV	119
Lampiran 9 Program Tahunan Kelas I	134
Lampiran 10 Program Semester Kelas I	136
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas I	139
Lampiran 12 Program Tahunan Kelas IV	140
Lampiran 13 Program Semester Kelas IV	142
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas IV	143
Lampiran 15 Dokumentasi Observasi	150
Lampiran 16 Surat Penelitian dari STAI Al-Anwar	151
Lampiran 17 Surat Penelitian dari SD IT Avicenna Lasem	152

DAFTAR SINGKATAN

L	: Laki-laki
P	: Perempuan
Hal	: Halaman
t.tp	: tanpa tempat terbit
t.np	: tanpa nama penerbit
t.th	: tanpa tahun terbit
Prota	: Program Tahunan
Prosem	: Program Semester