

**PEER TEACHING METHOD DALAM KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA MAPEL ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
(IPAS) DI SDI SULA 1.3 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Siti Rahmawati

2019.02.02.1418

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG**

2023 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Rahmawati
NIM : 2019.02.02.1418
Tempat, Tgl. Lahir : Cirebon, 01 Agustus 2000
Alamat : Desa Sampih Blok Kliwon, Kec. Susukan Lebak,
Kab Cirebon

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Peer Teaching Method* dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada Mapel Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di SDI SULA 1.3 Semarang" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Rembang, 01 Oktober 2023

Penulis,



Siti Rahmawati

NIM. 2019.02.02.1418

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Siti Rahmawati dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1418 yang berjudul "*Peer Teaching Method* Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mapel Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Di SDI Sultan Agung 1.3 Semarang" setelah peneliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk di manaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat di manaqosahkan dalam waktu dekat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 01 Oktober 2023
Dosen Pembimbing,



Burhanudin Mustofa, M. Pd.
NIDN. 2114039501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SITI RAHMAWATI** dengan NIM 2019.02.02.1418 yang berjudul
“**PEER TEACHING METHOD** DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
MAPEL ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) DI SDI SULA 1.3
SEMARANG” ini telah diuji pada tanggal **21 OKTOBER 2023** oleh :



ABSTRAK

Rahmawati, Siti. 2023. *Peer Teaching Method Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mapel Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Di SD Islam Sultan Agung 1.3 Semarang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing: Burhanudin Mustofa, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang terjadi pada dunia pendidikan yaitu kurikulum merdeka yang baru dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan. Penelitian ini menganalisis bagaimana pelaksanaan *peer teaching method* dalam Kurikulum Merdeka pada Mapel IPAS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan *Peer Teaching Method* dalam Kurikulum Merdeka pada mapel ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) di kelas IV dan mengetahui apa saja hambatan yang terjadi dalam pelaksanaannya di SD Islam Sultan Agung 1.3 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu dari wali kelas IVB dan IVC SD Islam Sultan Agung 1.3 Semarang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan *peer teaching method* dalam kurikulum merdeka pada mapel IPAS sudah baik dan sesuai dengan sintaksnya maupun konsep kurikulum merdeka, yaitu melakukan 3 tahapan: tahap pembuka, inti dan penutup. Hambatan dalam pelaksanaannya yaitu anak-anak yang cenderung pemalu akan diam saja, karena mereka sudah mengandalkan temannya yang menjadi tutor, waktu yang tidak sedikit, artinya dalam proses pelaksanaan metode tutor sebaya ini membutuhkan waktu yang cukup banyak dan sarana dan prasarana yang tidak memadai. Adapun solusinya yaitu memberikan semangat kepada peserta didik, mengubah *mindset* bahwa belajar itu berproses dan memberikan batasan-batasan waktu pada awal pembelajaran.

Kata Kunci: *Peer Teaching Method*, Kurikulum Merdeka, Mapel IPAS

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ وَجِدْلُهُمْ بِالتَّتَىٰ هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّٰ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”

(QS. An-Nahl:125)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk penghargaan kepada Almamater STAI Al-Anwar Sarang, terkhusus untuk ketua Prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang telah memberikan penulis waktu dan tempat untuk belajar serta mampu untuk mengembangkannya. Kedua Orang tua penulis Bapak

Rasta dan Ibu Arum yang telah memberikan kasih sayang yang luar biasa, motivasi serta selalu mendo'akan penulis dalam situasi apapun. Seluruh keluarga penulis kakak saya Muhammad, Ahmad Hasan, Muhammad Syarieffudin serta saudara penulis Nur Halimah, Juharti dan Hafikah yang sudah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sahabat saya Nur Azizah, Wijayanti, Liftya dan Junia yang telah mendukung dan menemani masa-masa perjuangan skripsi ini. Tidak lupa juga untuk diri saya sendiri yang sudah bersedia menopang seluruh keluh kesah selama pengerjaan skripsi ini dan terimakasih sudah mau berjuang dan tidak kenal putus asa sampai di titik ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji Allah *Subhānahu wa Ta' ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Peer Teaching Method* dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada Mapel IPAS ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran dan arahan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk ini penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:


1. Dr. K.H Abdul Ghofur, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Burhanudin Mustofa, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan seluruh staf di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh staf dari Sekolah Dasar Islam Sultan Agung 1.3 Semarang yang sudah berkenan untuk dijadikan lokasi penelitian serta memberikan bimbingan dan saran dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
7. Kedua orangtua penulis yaitu Bapak Rasta dan Ibu Arum serta keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Segenap semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian dan dukungan dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan paa pembaca umumnya.



Rembang, 01 Oktober 2023
Penulis


Siti Rahmawati
NIM. 2019.02.02.1418

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	0
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. <i>Peer Teaching Method</i>	9

1.	Pengertian <i>Peer Teaching Method</i>	9
2.	Kriteria <i>Peer Teaching Method</i>	11
3.	Manfaat <i>Peer Teaching Method</i>	12
4.	Langkah-Langkah <i>Peer Teaching Method</i>	12
5.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Peer Teaching Method</i>	14
B.	Kurikulum Merdeka	15
1.	Pengertian Kurikulum Merdeka.....	15
2.	Tujuan Kurikulum Merdeka	17
3.	Konsep Kurikulum Merdeka	17
4.	Kelebihan dan Kelemahan Kurikulum Merdeka	18
5.	<i>Assesment</i> Kurikulum Merdeka.....	20
C.	Mapel Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	21
1.	Pengertian Mapel IPAS	21
2.	Tujuan Mapel IPAS	26
3.	Karakteristik Mapel IPAS.....	27
D.	Tinjauan Pustaka	28
E.	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN		35
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B.	Lokasi Penelitian	36
C.	Subjek dan Objek Penelitian	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	36
E.	Pengujian Keabsahan Data.....	39
F.	Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44

A.	Gambaran Objek Penelitian.....	44
1.	Sejarah Singkat Sekolah Dasar Islam Sultan Agung 1.3	44
2.	Profil SDI Sultan Agung 1.3.....	45
3.	Visi Misi dan Tujuan SDI Sultan Agung 1.3.....	45
4.	Data Tenaga Pendidik SDI Sultan Agung 1.3	47
5.	Data Jumlah Peserta Didik.....	48
6.	Struktur Organisasi SDI Sultan Agung 1.3.....	51
7.	Data Sarana Prasarana SDI Sultan Agung 1.3	52
B.	Deskripsi Data Penelitian	53
1.	Pelaksanaan <i>Peer Teaching Method</i> dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada Mapel Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SDI Sultan Agung 1.3 Semarang	53
2.	Hambatan dalam pelaksanaan <i>Peer Teaching Method</i> pada Mapel Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SDI Sultan Agung 1.3 ...	63
C.	Analisis Data Penelitian	66
1.	Pelaksanaan <i>Peer Teaching Method</i> dalam Kurikulum Merdeka Belajar pada Mapel Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	66
2.	Hambatan dalam pelaksanaan <i>Peer Teaching Method</i> pada Mapel IPAS.....	71
BAB V	PENUTUP	74
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran-Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	77
	CURRICULUM VITAE	80
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	xvii

DAFTAR SINGKATAN

Cet. : Cetakan

H : Hijriyah

M : Masehi

h. : Halaman

t.np. : tanpa nama penerbit

t.tp : tanpa tempat terbit

t.th : tanpa tahun terbit

Vol. : Volume

No. : Nomor

RI : Republik Indonesia

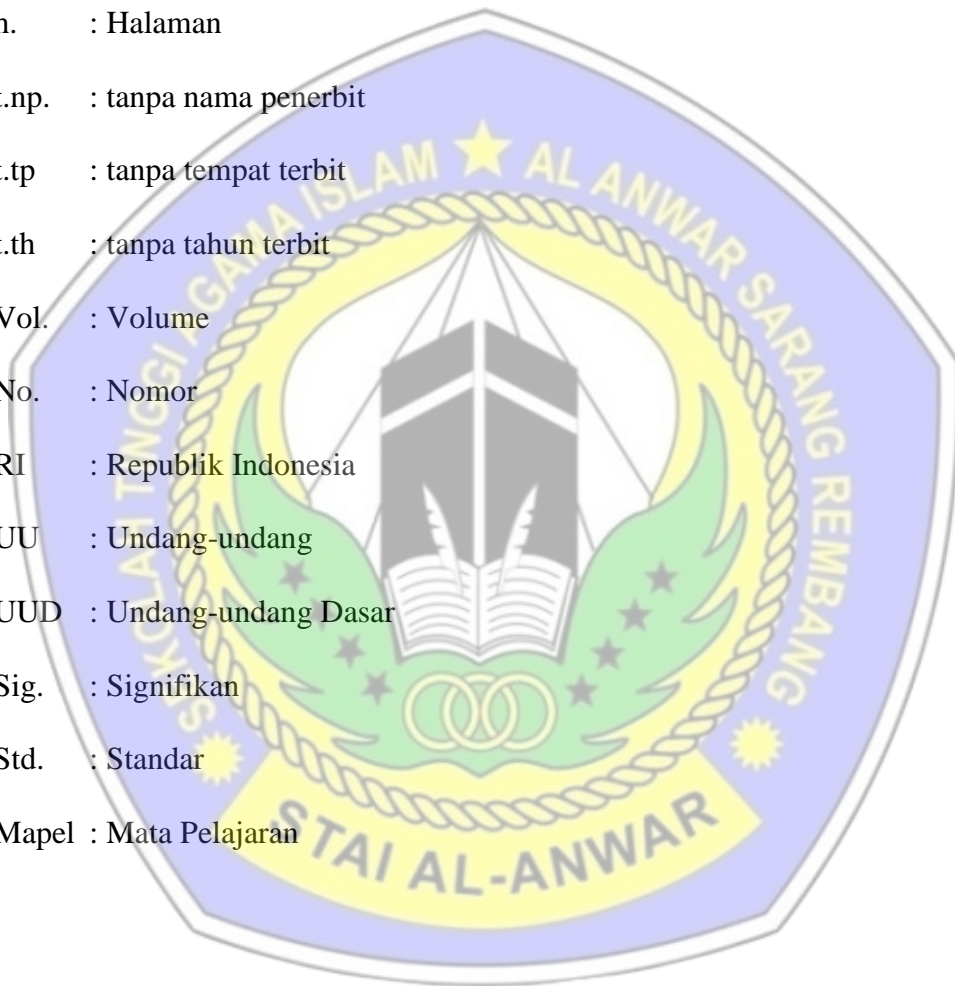
UU : Undang-undang

UUD : Undang-undang Dasar

Sig. : Signifikan

Std. : Standar

Mapel : Mata Pelajaran



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil SDI Sultan Agung 1.3 Semarang	45
Tabel 4. 2 Jumlah Tenaga Pendidik SDI Sultan Agung 1.3 Semarang.....	47
Tabel 4. 3 Daftar Tenaga Pendidik dan Karyawan	47
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik SDI Sultan Agung 1.3 Semarang.....	48
Tabel 4. 5 Data Peserta Didik Kelas IVB dan IVC.....	49
Tabel 4. 6 Data Sarana dan Prasarana	52



DAFTAR GAMBAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
Bagan 4. 1 Struktur Organisasi SDI Sultan Agung 1.3 Semarang.....	51



DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Gambar 2. 1 Proses mencair.....	23
Gambar 2. 2 Proses Membeku	24
Gambar 2. 3 Proses menguap.....	24
Gambar 2. 4 Proses Mengembun	25
Gambar 2. 5 Proses sublimasi	25
Gambar 2. 6 Proses Deposisi	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Pertama	xvii
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Kedua	xviii
Lampiran 3 : Surat Keterangan telah Melaksanakan	xix
Lampiran 4 : Kisi- Kisi Pedoman Observasi	xx
Lampiran 5 : Instrumen Observasi Wali Kelas IVC	xxii
Lampiran 6 : Instrumen Wawancara Wali Kelas IVC	xxix
Lampiran 7 : Instrumen Wawancara Wali Kelas IVB	xliv
Lampiran 8 : Instrumen Observasi Wali Kelas IVB	lv
Lampiran 9 : Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) IPAS.....	lx
Lampiran 10 : Modul Ajar IPAS.....	lxviii
Lampiran 11 : Dokumentasi Obsrervasi Dan Wawancara.....	lxxv
Lampiran 12 : Pedoman Dokumentasi.....	lxxvii

