



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Ali, Muhammad. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2014.

Aminah, “Gaya Mengajar Guru dan kaitanya dengan motivasi dan hasil belajar peserta didik, Prosiding Seminar Nasional Biologi VI.

Anwar dkk. “Analisis Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa, Staf Pengajar Universitas Serambi Mekkah, Banda Aceh, Indonesia”. *Serambi Ilmu journal of Scientific Information and Educational Creatifity*. Vol. 21, No. 1. Maret (2020).

Anggraini, Purwati dan Tuti Kusniarti. Pembelajaran Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal. Malang: 2017, Universitas Muhammadiyah Malang.

Jati, Tsalis Khusna. “Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Se-Gugus 1 Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul Tahun Ajaran 2015/2016”. (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 2016).

Karomah, Aldina Nur. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Partisipasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Batang tahun Ajaran 2014/2015”. (Skripsi Universitas Negeri Semarang, 2015).

Raufi, Afwa. “Pengaruh Gaya Mengajar Inkuiri dan Komando Terhadap Keterampilan Gerak Dasar”. STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. (2021).

Muthmainnah, Siti Nafsul. “Gaya Mengajar Guru Pemula dan Guru Profesional dalam Pembelajaran Matematika SMP di Klaten”. (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 2018).

Shinta, Sindy Saras. “Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI SMA Negeri 1 Pekalongan Tahun Pelajaran 2017/2018”. (Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2018).

Siyoto, Sandu. Dasar Metodologi Penelitian. Sleman : Literasi Media Publishing, 2015.

Sunaryo, Hadi. Gaya Mengajar Guru Madrasah. Makassar: CV. Pena Indis, 2019.

Musfiqon. Gaya Mengajar Mulai A-Z. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.

Rohmah Johar & Latifah Hanum. Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang profesional. Aceh : Syiah Kuala University Press. 2021.

Rahmat, Azwar. Dkk. Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam. Tasikmalaya : Edu Publisher. 2021.

Karomah, Aldina Nur. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru, Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Partisipasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Batang tahun Ajaran 2014/2015”. (Skripsi Universitas Negeri Semarang, 2015).

Subekti, Tabah. “Penggunaan Media Audio Elektronik Wireless Microphone untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa SD pada Pembelajaran Bahasa Indonesia”. Transformasi. Vol. 11, No. 2, (2015).

Utama, Muhammad Putra. “Peningkatan Partisipasi Aktif Peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw”, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Edisi 26 Tahun Ke-5, 2016).

Ariana, Sunda. Manajemen Pendidikan: Peran Pendidikan dalam Menanamkan Budaya Inovatif & Kompetitif. Yogyakarta: Andi, 2017.

Ahmad, Ardat. & Indra Jaya. Biostatistik Statistik dalam penelitian kesehatan. Jakarta : 2021. kencana.

Bakhrudin, Mukhammad dkk. Strategi Belajar Mengajar: Konsep dasar dan implementasinya. Bojonegoro: 2021, Agrapana Media.

Dimiyati, Johni. Metode Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.

Fadhallah, Wawancara. Pulo Gadung: UNJ Press, 2021.

Nurjaman, Asep. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2020.

Ismail & Isna Farahsanti. Dasar-dasar Penelitian Pendidikan. Klaten: Lakeisha, 2021.

Kusumawati, Naniek dan Endang Sri Maruti. Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. Magetan : AE Media Grafika, 2019.

Kusumastuti, Adhi dkk. Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020.

Hutagalung, Rory Anthony. Metode Praktis Belajar Statistika. Jakarta : Universitas katolik Indonesia Atma Jaya. 2020.

Sudaryana, Bambang. & ricky agusiady, Metodologi penelitian kusntitstif. Yogyakarta : 2022. CV Budi Utama.

Sugiono. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung : Alfabeta. 2019.

Widiasworo, Erwin. Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis.
Yogyakarta: Araska, 2019.

Wina Sanjaya. Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. Jakarta: Kencana.
2015.

Rachmawati, Diana Widhi dkk, Teori dan Konsep Pedagogik. Cirebon:
Anggota IKAPI, 2021.

Rahmat, Azwar dkk. Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam. Tasikmalaya: Edu
Publisher, 2021.

Siregar, Asep Safa'at. (Bunga Rampai) Problematika dan tantangan pendidikan
kita. ttp : Guepedia, 2019.

Harianti, "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa
dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 7 Rarowatu Utara Kabupaten
Bombana". (Skripsi IAIN Kendari, 2018)

Musfiqon. Gaya Mengajar Mulai A-Z.Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 2016.
Widiasworo, Erwin. Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan
tesis. Yogyakarta: Araska. 2019.

Prijowuntato, S. Widanarto. Evaluasi Pembelajaran, Yogyakarta: Sanata Dharma
University Press. 2016.

Sanjaya, Wina. Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. Jakarta:
Kencana. 2015.

Undang-Undang Republik Indonesia, Tentang Sistem Pendidikan Nasional,
Nomor 20 Tahun 2003.

Undang-Undang Republik Indonesia, Tentang Guru dan Dosen, Nomor 14 Tahun 2005.

