

**PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR GURU DI MI
ISLAMIYAH SYAFIYAH GANDRIROJO DAN MI
JAMIYYATUS SHOLIHIN DADAPAN TERHADAP
PARTISIPASI SISWA KELAS 4**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Ianatul Khasanah

NIM : 2018.02.02.1193

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDIAIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AL-ANWAR SARANG REMBANG**

2022 M / 1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ianatul Khasanah

NIM : 2018.02.02.1193

Tempat/Tgl Lahir : Blora, 23 Juli 2000

Alamat : Jl. Japah - Todanan Ds. Tlogowungu RT 06/RW 01, Kec. Japah, Kab. Blora, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Perbandingan Gaya Mengajar Guru di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo dan MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Terhadap Partisipasi Siswa Kelas 4”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Rembang, 24 Desember 2022

Penulis,



Ianatul Khasanah

NIM. 2018.02.02.1193

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ianatul Khasanah

NIM : 2018.02.02.1193

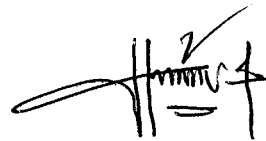
Judul : PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR GURU DI MI ISLAMİYAH SYAFIYAH GANDRIROJO DAN MI JAMIYYATUS SHOLIHIN DADAPAN TERHADAP PARTISIPASI SISWA KELAS IV

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 11 Januari 2023

Dosen pembimbing



Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd.

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ianatul Khasanah dengan NIM 2018.02.02.1193 yang berjudul “PERBANDINGAN GAYA MENGAJAR GURU DI MI ISLAMIYAH SYAFT'IYAH GANDRIROJO DAN MI JAM'IYYATUS SHOLIHIN DADAPAN TERHADAP PARTISIPASI SISWA KELAS 4” ini telah diuji pada tanggal 21 Januari 2023.

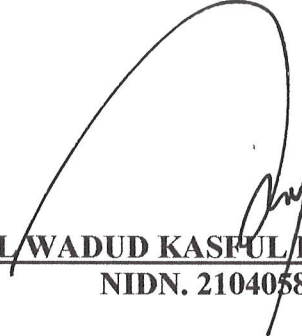
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFULHUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 21 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khasanah, Ianatul. 2022. **Perbandingan Gaya Mengajar Guru di MI**

Jamiyyatus Sholihin Dadapan dan MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo terhadap Partisipasi Siswa kelas 4. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena pembelajaran pada siswa kelas IV MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan yang masih berpusat pada guru. Tidak hanya itu gaya mengajar guru yang kurang bervariasi sehingga menyebabkan partisipasi siswa kurang dalam mengikuti pembelajaran juga merupakan fenomena yang mendasari peneliti dalam membuat skripsi ini. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Perbandingan Gaya Mengajar Guru di MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan dan MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo Terhadap Partisipasi Siswa Kelas 4. Jenis penelitian adalah komparatif. Desain penelitian *independent sample test*. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV di MI Islamiyah Syafiiyah yang berjumlah 32 siswa dan siswa kelas IV di MI Jamiyyatus Sholihin dadapan yang berjumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat gaya mengajar guru di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo dan MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan terhadap partisipasi siswa kelas 4. Disimpulkan bahwa terdapat gaya mengajar guru di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo terhadap partisipasi siswa kelas 4 serta terdapat gaya mengajar guru di MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan terhadap partisipi siswa kelas 4 namun penggunaan variasi dalam gaya mengajar guru di MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan tergolong jarang tidak seperti di MI Islamiyah Syafiiyyah gandrirojo. Penggunaan variasi gaya mengajar guru di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo hampir ditemukan pada setiap kali kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Keyword: Gaya Mengajar Guru, Partisipasi Siswa, Kelas 4.

MOTTO

Yang paling hebat bagi seorang guru adalah *mendidik*, dan rekreasi yang paling indah adalah *mengajar*, ketika melihat murid-murid yang menjengkelkan dan melelahkan, terkadang hati teruji kesabarannya, namun hadirkanlah gambaran bahwa diantara satu dari mereka kelak akan menarik tangan kita menuju surge. (K.H. Maimoen Zubair)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukur kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraik cita-cita besarku.

Lantunan Al fatihah beriring sholawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terimakasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayah dan ibundaku tercinta, yang tiada pernah henti selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangana yang ada didepanku..., Ayah..., Ibu....terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu...dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya...Maafkan anakmu Ayah..., Ibu....masih saja menyusahkanmu...

Ya Allah... Ya Rahman... Ya Rahim.... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidiku, membimbingku dengan baik, Ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu...

Untukmu Ayah (Suparman)...Ibu (Siti Murwati)...Terimakasih...

We always loving you...(tertanda Anakmu)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Perbandingan Gaya Mengajar Guru di MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo dan MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan Terhadap Partisipasi Siswa kelas 4”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini Ianatul Khasanah (NIM. 2018.02.02.1193) banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu, Ianatul Khasanah (NIM. 2018.02.02.1193) menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA. (NIDN. 2116037301), sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini
2. Herman Khunaivi M.Pd. (NIDN. 2110118901), sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. (NIDN. 2116029601), sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
5. Bapak Syifaul Khoiri, S.Pd.I Sebagai pimpinan sekolah, Bapak Ali Mahtum, S.Pd.I selaku pimpinan sekolah, Ibu Raudlotul Jannah, S.Pd.I dan Ibu Nikmaturrohmah, S.Pd.I Sebagai Guru Kelas IV beserta keluarga besar MI Islamiyah Syafiiyah Gandrirojo dan MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan yang telah memberikan izin penelitian dan ketersediaannya dalam membantu mensukseskan penelitian
6. K.H. Abdullah Ubab Maimoen Zubair dan Ibu Nyai H. Roudlotul Jannah yang selalu memberikan ridlo dan izinya dalam penyusunan skripsi ini

7. Bapak Suparman dan Ibu Siti Murwati sebagai orang tua penulis serta Ahmad Nur Ikhwan selaku adik penulis, yang senantiasa memberikan sepenuh kasih dan sayangannya, mendidik fisik dan ruhani, segala bantuan materi, kekuatan, dukungan, nasihat, dan do'a yang terpanjat tiada henti
8. Segenap sahabat-sahabatku yang telah membantu segala hal dalam penelitian ini, serta kawan-kawan angkatan VII STAI Al-Anwar Sarang, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) beserta Prodi Ilmu Al-Qur'an Tafsir (IQT) yang saling bahu membahu memberikan spirit & dukungan, berbagi ilmu, pengalaman hingga keluhan sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 24 Desember 2022

Penulis,



Lanutul Khasanah

NIM. 2018.02.02.1193

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teori	10
1. Gaya Mengajar.....	10
a. Pengertian Gaya Mengajar.....	10
b. Tujuan Gaya Mengajar.....	10
c. Macam-Macam Gaya Mengajar.....	12
d. Indikator Gaya Mengajar Guru.....	15
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Mengajar Guru.....	18
3. Partisipasi.....	20
a. Pengertian Partisipasi.....	20
b. Indikator Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran	21
c. Tinjauan Pustaka.....	21
d. Kerangka Berpikir.....	26

g. Pengajuan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Variabel Operasional Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Proses Penelitian	37
B. Deskripsi Data Penelitian.....	37
C. Hasil Penelitian	51
D. Pembahasan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
CURRICULUM VITAE.....	69



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan

dengan menggabungkan dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	33
Tabel 4.2 Uji Validitas 2	35
Tabel 4.3 Uji Validitas 3	36
Tabel 4.4 Uji Reliabel Gaya mengajar Guru di MI Islamiyah Syafiiyah	38
Tabel 4.5 Uji Reliabel Partisipasi Siswa	38
Tabel 4.6 Uji Validitas 1	39
Tabel 4.7 Uji Validitas 2	41
Tabel 4.8 Uji Validitas 3	42
Tabel 4.9 Uji Reliabel Gaya Mengajar Guru di MI Jamiyyatus Sholihin	44
Tabel 4.10 Uji Reliabel Partisipasi Siswa Kelas IV	44
Tabel 4.11 Uji Normalitas Gaya Mengajar Guru	46
Tabel 4.12 Uji Normalitas Partisipasi Siswa Kelas IV	47
Tabel 4.13 Uji Normalitas Gaya Mengajar Guru di MI Jamiyyatus Sholihin	48
Tabel 4.14 Uji Normalitas Partisipasi Siswa kelas IV	49
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Gaya Mengajar Guru di MI Islamiyah Syafiiyah	50
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Gaya Mengajar Guru di MI Jamiyyatus Sholihin	51
Tabel 4.17 Uji Independent Sampel T test	52

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Gaya mengajar Guru	1
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data Gaya Mengajar Guru	2
Lampiran 3 Instrumen Jawaban Responden	3
Lampiran 4 Instrumen Jawaban Responden	13
Lampiran 5 Instrumen Jawaban Responden	22
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Partisipasi Siswa	37
Lampiran 7 Instrumen Pengumpulan Data Partisipasi Siswa	43
Lampiran 8 Instrumen Pengumpulan Data Partisipasi Siswa	49
Lampiran 9 Instrumen Jawaban Responden	57
Lampiran 10 Instrumen Jawaban Responden	60
Lampiran 11 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	63
Lampiran 12 Instrumen Jawaban Responden	75
Lampiran 13 Instrumen Jawaban Responden	77
Lampiran 14 Instrumen Wawancara Guru Kelas	75
Lampiran 15 Instrumen Jawaban Responden	77
Lampiran 16 Instrumen Jawaban Responden	75
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 20 Dokumentasi	75
Lampiran 21 Dokumentasi	77
Lampiran 22 Dokumentasi	75
Lampiran 23 Dokumentasi	77



DAFTAR SINGKATAN

- Cet. : Cetak
H. : Hijriyah
h. : halaman
HR. : Hadis Riwayat
M. : Masehi
QS. : Al-Qur'an Surat
Terj. : Terjemah
t.np. : Tanpa nama penerbit
t.th. : Tanpa tahun

