

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Rahmania, Lidya. "Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Persiapan Asesmen nasional". *Jurnal of Language, Literature and Arts*, Vol. 1. No. 4. Universitas Negeri Malang. April 2021.
- Arwildayanto, dkk. Analisis Kebijakan Pendidikan. Bandung: Cendekia Press. 2018.
- B. Kizlik. *Measurement, Assessment, and Evaluation in Education*. . Online: <http://www.adprima.com/measurement.htm> diakses pada 23 November 2021. 2009.
- Dewi, Purwati Panca dkk. "Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas Jenjang Sekolah Dasar Sarana Pemacu Peningkatan Literasi Peserta Didik". *Jurnal Sodio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*. Vol. 19. No. 1. Universitas Negeri Semarang. Agustus 2021.
- Dermawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2019.
- Dirman dan Cici Juarsih. *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2014.
- Faizah, Dewi Utama, dkk. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016.
- Meriyati. *Mamahami Karakteristik Anak Didik*. Lampung: Fakta Press. 2015.
- Hartati, Sri. *Menyikapi Kebijakan Survei Karakter dan Implikasinya dalam LPMP Jawa Tengah*. 2021.
- Hasbullah, M. *Kebijakan pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada. 2016.
- Indahri, Yulia. "Asesmen Nasional Sebagai Pilihan Evaluasi Sistem Pendidikan Nasional". *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*. Vol. 12. No. 2 (Pusat Penelitian, Badan Keahlian DPR RI, Desember 2021).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *AKM dan Implementasinya ke Pembelajaran*. Kemendikbud: Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Penyelenggaraan Asesmen Nasional Tahun 2021*. t.tp: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020.

- Kurnia, Tommy. *Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains dan Matematika Dalam* <https://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa-indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan-matematika>. Diakses pada 16 Februari 2022.
- Kusaeri. *Acuan dan teknik penilaian Proses dan hasil Belajar Kurikulum 2013*. Surabaya: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Meliyanti, dkk. “Kajian Literatur: Perkembangan Literasi dan Numerasi di Lingkungan Keluarga”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 5. No. 3. Universitas Bhayangkara Jakarta. 2021.
- Ni'mtauzahro dan Prasetyaningsih, Susanti. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2018
- Nurjanah, Eka “Kesiapan Calon Guru SD dalam Implementasi Assesmen Nasional”. *Jurnal Papeda*. Vol. 3. No. 2. Universitas PGRI Yogyakarta, Juli 2021.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Purwati, Panca Dewi, dkk. “Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas Jenjang Sekolah Dasar Sarana Pemacu Peningkatan Literasi Peserta Didik”. *Jurnal Sodio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*. No. 1. vol. 19. Universitas Negeri Semarang, Agustus 2021.
- Rokim, Deni Ainur. “Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, Dan Survey Lingkungan Belajar)”. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 4. No. 1. Maret 2021. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang.
- Wijaya, Arpandi dkk. “Analisis butir Soal Persiapan Ujian nasional IPA SMP/MTS Tahun 2018 Sampai Dengan 2019 Berdasarkan Taksonomi Bloom”, *Jurnal Pendidikan IPA*, 2, 9 (November 2019).
- Zainuddin. *Pengembangan dan Evaluasi Pendidikan*. Lombok: CV. Alliv Renteng Mandiri. 2021