

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA (*MENTAL  
RETARDATION*) DI SLB-AC JATI WIYATA DHARMA  
PERBON TUBAN TAHUN AJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Laili Futuchiyah**

**2017.02.02.768**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG**

**2022 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Laili Futuchiyah

NIM : 2017.02.02.768

Tempat, Tgl. Lahir : Grobogan, 09 Oktober 2021

Alamat : Gebangan, Rt: 02/Rw: 03, Putat, Purwodadi, Grobogan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita (*Mental Retardation*) di SLB-AC Jati Wiyata Dharma Perbon Tuban Tahun Ajaran 2021/2022”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Januari 2022

Penulis,



Laili Futuchiyah

NIM. 2017.02.02.768

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang  
Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

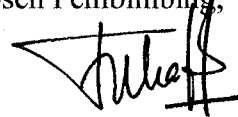
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Laili Futuchiyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.768 yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita (*Mental Retardation*) di SLB-AC Jati Wiyata Dharma Perbon Tuban Tahun Ajaran 2021/2022” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 20 Januari 2022  
Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.  
NIDN. 2121119501

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LAILI FUTUCHIYAH** dengan NIM **2017.02.02.768** yang berjudul “**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNAGRAHITA (MENTAL RETARDATION) DI SLB-AC JATI WIYATA DHARMA PERBON TUBAN TAHUN AJARAN 2021/2022**” ini telah diuji pada tanggal **02 FEBRUARI 2022**

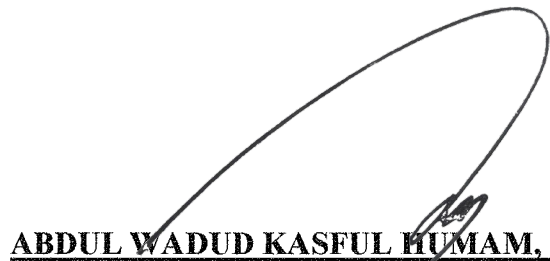
Tim Penguji:

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

Penguji II



**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum**  
NIDN. 2104058403

Rembang, 02 Februari 2022

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Futuchiyah, Laili. 2022.** *Strategi Guru Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita (Mental Retardation) di SLB-AC Jati Wiyata Dharma Perbon Tuban Tahun Ajaran 2021/2022.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Proses pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus pasti banyak kendala yang dihadapi oleh guru. Sehingga diperlukan sebuah strategi dan juga metode yang tepat agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik dan bisa mencapai tujuan pembelajaran agar sesuai dengan pendidikan dan kurikulum yang diberikan untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Untuk itu, diperlukan strategi guru dalam menangani Anak Berkebutuhan Khusus selama proses pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi yang digunakan guru dalam menangani ABK tunagrahita selama pembelajaran dan kendala apa yang dihadapi guru dalam melaksanakan strategi pembelajaran di SLB-AC Jati Wiyata Dharma. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipasi pasif, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Data hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi diuji keabsahannya dengan menggunakan uji kredibilitas melalui triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan tahap verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru dalam menangani anak berkebutuhan khusus tunagrahita selama proses pembelajaran yaitu menggunakan strategi pendekatan individual secara *face to face*, strategi kooperatif, memberikan kesempatan anak untuk berfikir, mengurangi tingkat kesulitan soal dan tugas, dan ada guru yang menggunakan teguran untuk memusatkan konsentrasi anak, akan tetapi strategi yang sering digunakan guru untuk ABK tunagrahita yaitu strategi pendekatan individuak (*face to face*). Hal tersebut dibuktikan dengan siswa lebih mengerti dan faham jika menggunakan strategi tersebut. Adapaun kendala yang dihadapi yaitu terletak pada kemampuan akademik siswa, yang mana keterbatasan kecerdasan anak yang menyebabkan fungsi ingatan yang lemah dan emosional anak yang berubah-ubah, dan kurangnya kesadaran dari orang tua.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Tunagrahita.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -ﷺ- « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ  
وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ »<sup>1</sup>. رواه مسلم

**Artinya: Dari Abu Hurairah berkata, Rasulullah saw. bersabda:**

**“Sesungguhnya Allah tidak melihat fisik dan harta kalian tetapi Ia melihat  
hati dan amal kalian”. HR. Muslim.**

### PERSEMBAHAN

**Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:**

Almamater tercinta program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Kedua orang tua, yang senantiasa mendoakan dan selalu memberikan  
dukungan baik moril maupun materiil.

Saudara di keluarga kakak-kakak yang tak pernah berhenti untuk membuli  
dan menyamangatiku.

Teman-teman seperjuangan angkatan 2017.

Teruntuk semuanya, Terimakasih.

---

<sup>1</sup> Shahih Muslim, Juz 4, hal. 1987, No. 2564

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita (*Mental Retardation*) di SLB-AC Jati Wiyata Dharma Perbon Tuban Tahun Ajaran 2021/2022”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H Abdul Ghofur, MA, Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, Ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd, Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang terkhusus Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



5. Bapak dan Ibu guru SLB-AC Jati Wiyata Dharma khususnya guru kelas tunagrahita, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Kedua orang tua, Bapak Mudatsir dan Ibu Siti Dhomroh tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral dan material, sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan.
7. Saudara-saudara tersayang kakak tertua Lia Fitria, Tika Laila Uzlifah, dan Ahmad Kholidin yang telah memberikan do'a dan motivasi selama ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
8. Seorang yang selalu menjadi *support system* selama pengerjaan skripsi ini hingga selesai *my beloved*.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi PGMI dan IQT STAI Al-Anwar terkhusus kamar Zainab 1 dan 2 yang tidak pernah henti memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 20 Januari 2022



Penulis



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Kh	ق	Q
خ	D	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) .

*Ta' marbutoh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



## DAFTAR SINGKATAN

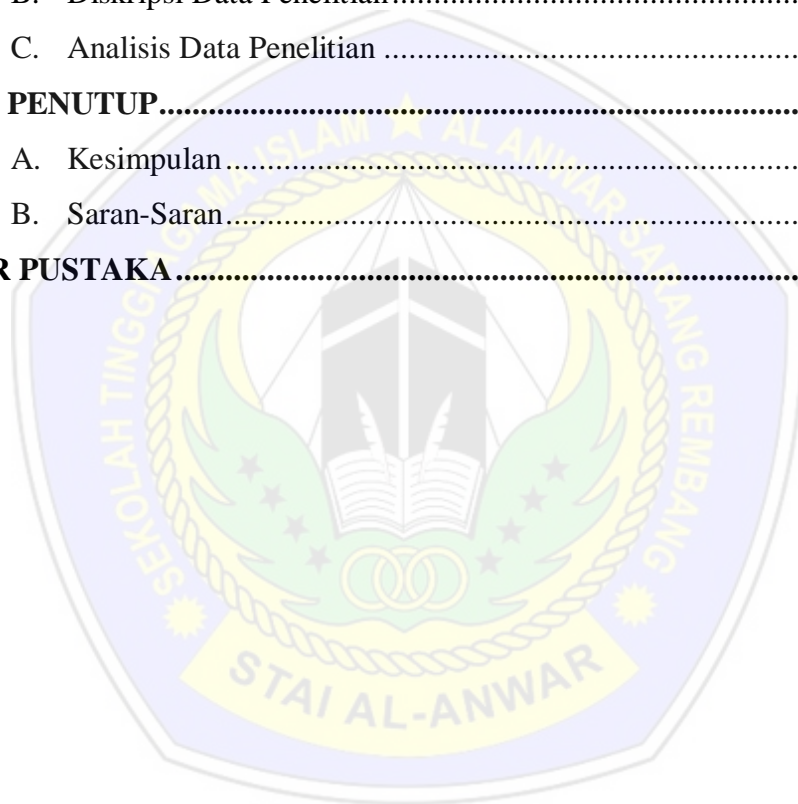
- cet. : cetakan  
H. : Hijriyah  
h. : halaman  
HR. : hadis riwayat  
J. : Juz atau Jilid  
M. : Masehi  
QS. : Al-Qur'an Surat  
sda. : sama dengan atas  
terj. : terjemahan  
t.p. : tanpa nama penerbit  
t.t. : tanpa tempat terbit  
t.th. : tanpa tahun terbit



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Strategi.....	10
B. Guru.....	14
C. Anak Berkebutuhan Khusus .....	17
D. Tunagrahita ( <i>Mental Retardation</i> ) .....	23
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	29
F. Kerangka Berpikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36

B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Sumber Data .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Pengujian Keabsahan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	47
B. Diskripsi Data Penelitian.....	53
C. Analisis Data Penelitian .....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran-Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Rincian Guru, Tenaga Pendidik, dan peserta didik SLB Jati Wiyata Dharma Tuban TA 2021/2022.....	50
Tabel 4.2. Rincian Rombongan Belajar SLB Jati Wiyat Dharma Tuban TA 2021/2022.....	51
Tabel 4.3. Sarana dan prasana SLB Jati Wiyata Dharma Tuban.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir..... 35





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	85
Lampiran 3. Hasil Observasi .....	86
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	90
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi.....	97
Lampiran 6. Pedoman RPP .....	98
Lampiran 7. Struktur Organisasi Sekolah .....	100
Lampiran 8. Jadwal Pelajaran.....	101
Lampiran 9. Dokumentasi.....	103

