



# **DAFTAR PUSTAKA**

## Daftar Pustaka

- Ahmad Suryadi, Rudi. Ilmu Pendidikan Islam. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Suharsimi Arikunto. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Ashri, Dewi Nadhila dan Heni Pujiastuti. “literasi Numerasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas rendah Sekolah Dasar”. Jurnal Karya Pendidikan Matematika, Vol. 8 No. 2. 2021.
- Budiyono. Pengantar Penilaian Hasil Belajar. Ketingan; UNS Press, 2015.
- Bungin, M. Burhan. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana, 2017.
- Cahyanovianty, Alda Dwi dan Wahidin. “ Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum”. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5 No. 2,. Juli, 2021.
- Hasbullah. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Fahdi Fahlevi, “ 18 tahun Terakhir indoneisa berada di peringkat bawah untuk nilai kemampuan literasi dan numerasi”, dalam <https://www.tribunnews.com/nasional/2021/06/12/18tahunterakhirindonesiab eradadiperingkatbawahuntuknilaikemampuanliterasidannumerasiTribunnews>, (diakses pada tanggal 4 Januari 2022).
- Haryanto. Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manakemen. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Materi Pendukung Literasi Numerasi, (Jakarta: TIM GLN Kemendikbud, 2017), 3.
- Kusdiyati, Sulisworo dan Irfan Fahmi. Observasi Psikologi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- “Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar”, (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021), 6-7.
- M. Thobroni. Belajar dan Pembelajaran; Teori dan Praktik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Nasiruddin, Ahmad. Wawancara. (Tuban, 13 April 2022).

OECD Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015, dalam <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> (diakses pada tanggal 12 Maret 2022)

OECD Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015, dalam [https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_IDN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf) (diakses pada tanggal 12 Maret 2022)

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 40.

Perdana, Ryzal dan Meidawati Suswandari, “Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar”. Vol. 3, No 1. Mei, 2021.

Putri, Esa Sandi, dkk. “ Analisis Literasi Numerasi Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linier Satu Variabel Dikaji dari Kecerdasan Emosional”. Jurnal AlphaEuclidEdu. Vol. 2 No. 2. Desember, 2021.

Putu Suharta, I Gusti. “Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Pemecahan Masalah Matematika Real”, Jurnal Pendidikan dan Pengajaran , Jilid. 49, No. 3. Oktober, 2016.

Rohmah, Siti Nur. Strategi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: UAD Press, 2021.

Sani, Ridwan Abdullah. Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Saragih, Elianti Nurminah. Serentak Bergerak, Wujudkan Merdeka Belajar,. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Sholikhah, Nur. Wawancara. (Tuban, 13 April 2022).

Silalahi, Tauada. Evaluasi Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

Sueca, I Nengah. Literasi Dasar: Bahan Literasi Berbasis Permainan Bahasa. Bali: Niracakra, 2021.

Sugiyono. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta, 2016.

——— Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta. 2017.

——— Metode Penelitian (Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D). Bandung: Alfabeta. 2017.

Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.

- Supriadi, Iman. Metode Riset Akuntansi. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Teresia, Wahyuni. Asesmen Nasional 2021, ( ttp: Guepedia, 2021),116.
- Tanzeh, Ahmad. Metodologi Penelitian Praktis. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Trianto. Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan. Jakarta: Kencana. 2011.
- Utami, Ratna Widianti. “Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaiakn Soal Cerita Matematika”. Faktor Jurnal Kependidikan. Vol. 5 No.3. November, 2018.
- Wahyuddin. “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal”. Jurnal Tadris Matematika. Vol. 9 No. 2 Nopember 2016.
- Wardani, Danti Ayu. “Pengaruh Penerapan Instrumen Uraian Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar”. Skripsi di Universitas Lampung, 2019.
- Worowirastru E., Dyah dan Beti Istanti S., Literasi Numerasi untuk Sekolah Dasar. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2019.
- Wijaya, Hengki. Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2018.

