



# **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. Chaedar. *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya. 2017.
- Andang. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Ayustina, Mamik. “Strategi Pembina Pramuka dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTSN 8 Tulungagung”. Skripsi di IAIN Tulungagung. 2019.
- Aziz, Amka Abdul. *Guru Profesional Berkarakter*. Yogyakarta: Cempaka Putih. 2012.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke-5*. Jakarta: Balai Pustaka. 2018.
- Chairani, Meyrosa. “Implementasi Pendidikan Karakter Religius dan Disiplin Melalui Budaya Sekolah di MIN 2 Lampung Selatan”. Skripsi di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2021.
- Darmadi, Hamid. “Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional”. *Jurnal Edukasi*. Vol. 13, No. 2. Desember. 2015.
- Echols, Jhon M. dan Hassan Shadily. *Kamus Indonesia-Inggris*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2017.
- Fatchana, Diana Tofan. “Peningkatan Religiusitas Siswa Melalui Budaya Sekolah (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 12 Surabaya dan MINU PUCANG Sidoarjo)”. Tesis di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2018.
- Fatimah, Enung. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2015.
- Fitri, Agus Zaenul. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogja: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Fizzat, Aizzatin. “Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Melalui Pelaksanaan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Religius dan Disiplin Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Tegalrejo”. Skripsi di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Rembang. 2021).
- Habibah, Nur. “Hubungan Antara Budaya Sekolah Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran al-Qur’an Hadis Siswa Kelas II

MI an-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Rembang. 2020.

Harlitana, Thema. “Penggunaan *Peer Assessment* untuk Mengukur Kemampuan Kerja Sama Siswa SMA dalam Kegiatan Praktikum Fisika Konsep Elastisitas”. Skripsi di Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 2014.

Imas, Kurniasih dan Sani Berlin. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena. 2014.

Iskandar, Uray. “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru”. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. Vol. 10. No. 1. 2013.

Kemendiknas. *Nilai dan Indikator Disiplin untuk Sekolah Dasar*. t.t.: t.p. 2010.

Kurnia, Adi dan Bambang Qomaruzzaman. *Membangun Budaya Sekolah*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media. 2012.

Kurniawan, Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2018.

Latifah, Lailatul. “Sejarah Perkembangan Lembaga Pendidikan dalam Naungan Yayasan Madrasah Islamiyah Sunnatunnur (MIS) Kecamatan Senori Kabupaten Tuban (1929-2005)”. Skripsi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. 2016..

Lajnah Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bekasi: PT. Sinerji Pustaka Indonesia, 2012), 141 – 142.

Lickona, Thomas. *Character Matters, Persoalan Karakter*. terj. Juma Abdu Wamaungo dan Jean Antunes Rudolf Zien. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

\_\_\_\_\_. *Educating for Character, Mendidik untuk Membentuk Karakter*. terj. Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara. 2015.

Listiyarti, Retno. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga. 2012.

Maduratna, Munika. “Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Kerja Guru dan Pegawai di Sekolah Dasar Negeri 015 Samarinda ”, *Jurnal Administrasi Negara*. Vol.1. No. 1. 2013.

Maesarah. “Implementasi Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peserta didik Kelas V di MI Al-Madaniyah Jempong Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi di Universitas Negeri Mataram. 2020.

Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2010.

Mardikarini, Sasi dan Laila Candra Kartika Putri. “Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III”, *Jurnal Ilmiah Kontekstual*. Vol. 2, No. 01. Agustus. 2020,

Martinus, Surawan. *Kamus Kata Serapan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2008.

Maryamah, Eva. “Pengembangan Budaya Sekolah”. *Tarbawi*. Vol. 2, No.2. Juli – Desember. 2016.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2017.

Muhaimin dkk. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.

Mulyasa, H. E. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.

\_\_\_\_\_. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2019.

Munawwir, A. W. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif. 1997.

Munawwir, A.W. dan Muhammad Fairuz. *Kamus Al-Munawwir Indonesia-Arab Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progressif. 2007.

Musfah. *Pendidikan Karakter: Sebuah Tawaran Model Pendidikan Holistik Integralistik*. Jakarta: Prenada Media. 2011.

Naim, Ngainun. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2012.

Ningsih, Wiji Astuti Ningsih. “Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Kelas V di SD Islam Al-Madinah Kota Semarang Tahun 2016/2017”. Skripsi di UIN Walisongo Semarang. 2017.

Nisa, Rochmatun. “Korelasi Budaya Sekolah dengan Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Kelas IV MI An-

Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi di Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Rembang. 2020.

Oxford. *Advanced Learner's Dictionary*. t.tp: Oxford University Press. 2015.

\_\_\_\_\_. *Learner's Pocket Dictionary fourth edition*. t.tp: Oxford University Press. 2011.

PERMENDIKBUD (No. 22 Th. 2018), Tujuan Pelaksanaan Upacara Bendera di Sekolah, Pasal 3.

Purwanto, M. Ngalim. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016.

Raco, J. R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo. 2010.

Ramadhani, Anita Eka. “Pengelolaan Diri Sebagai Upaya Membangun Kerja Sama dalam Pertukaran Pelajar di Perguruan Tinggi”. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 35, No. 1. April. 2021.

Setia, Elly M. dkk. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana. 2010.

Setiyati, Sri. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 22. No. 2. 2014.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2018.

Suharsaputra, Uhar Suharsaputra. *Administrasi Pendidikan Edisi Revisi*. Bandung: Refika Aditama. 2013.

Suharso dan Ana Retno Ningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Semarang: Widyah Karya. 2011.

Supardi. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafinda Persada. 2015.

Suwardi dan Daryanto. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gava Madia. 2017.

Syatra, Nuni Yusvavera. *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Yogyakarta: Bukubiru. 2013.

Tim Kementerian Agama RI. *Kamus Istilah Keagamaan*. Jakarta: Puslitbang Rektur dan Khazanah Keagamaan. 2014.

Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2016.

UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS, BAB II Dasar, Fungsi, dan Tujuan.

UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS, BAB XI Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Pasal 40.

Wardani, Kristi. "Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara". *Proceeding of The 4<sup>th</sup> International Conference on Teacher Education*. November. 2010.

Wibowo, Agus. *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.

Widyosiswoyo, Supartono. *Ilmu Budaya Dasar*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2012.

