

**KERJA SAMA KEPALA MADRASAH DAN GURU DALAM  
MELAKSANAKAN BUDAYA MADRASAH PADA  
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN  
SISWA KELAS IV MI ISLAMIYAH BANIN SENORI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Miftakhul Janah  
2018.02.02.990

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG REMBANG**

**2022 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftakhul Janah  
NIM : 2028.02.02.990  
Tempat, Tgl. Lahir : Lamongan, 27 Agustus 2000  
Alamat : Dsn. Deyo, Ds. Tawangrejo, Kec. Turi, Kab. Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Kerja Sama Kepala Madrasah dan Guru dalam Melaksanakan Budaya Madrasah Pada Pembentukan Karakter Religius dan Disiplin Siswa Kelas IV MI Islamiyah Banin Senori* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain di dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesejanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Rombang, 17 Desember 2022  
Penulis,



Miftakhul Jannah  
NIM. 2018.02.02.990

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

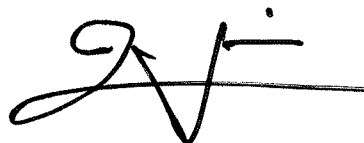
Nama : Miftakhul Janah

NIM : 2018.02.02.990

Judul : Kerja Sama Kepala Madrasah dan Guru dalam Melaksanakan Budaya Madrasah pada Pembentukan Karakter Religius dan Disiplin Siswa Kelas IV MI Islamiyah Banin Senori

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunāqashahkan. Demikian harap maklum.

Rembang, 17 Desember 2022  
Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Miftakhul Janah dengan NIM 2018.02.02.990 yang berjudul “KERJA SAMA KEPALA MADRASAH DAN GURU DALAM MELAKSANAKAN BUDAYA MADRASAH PADA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA KELAS IV MI ISLAMIYAH BANIN SENORI” ini telah diuji pada tanggal 29 Januari 2023.

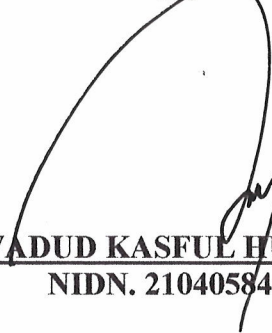
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

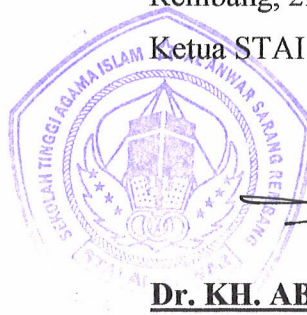
Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum  
NIDN. 2104058403

Rembang, 29 Januari 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Janah, Miftakhul. 2022. *Kerja Sama Kepala Madrasah dan Guru dalam Melaksanakan Budaya Madrasah pada Pembentukan Karakter Religius dan Disiplin Siswa Kelas IV MI Islamiyah Banin Senori*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Banyak sekolah/madrasah yang lebih cenderung dalam pencapaian bidang intelektual saja dan mengesampingkan pembentukan karakter. Dalam mengatasi persoalan ini, lembaga pendidikan (sekolah/madrasah) harus memiliki upaya dalam menerapkan *character building* (pembentukan karakter) melalui *school culture* (budaya sekolah). Keberhasilan pendidikan dalam mengembangkan budaya sekolah agar dapat membangun masyarakat yang berkarakter dipengaruhi oleh banyaknya peran yang ikut andil dalam menjalankan proses-proses dalam pendidikan. Pembiasaan bukan sekedar menitipkan pada peserta didik, namun perlu peran dari semua warga sekolah/madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan bentuk kerjasama kepala madrasah dengan guru dalam melaksanakan budaya madrasah di MI Islamiyah Senori; 2) Mendeskripsikan bentuk-bentuk budaya madrasah yang dapat membentuk karakter religius dan disiplin siswa kelas IV MI Islamiyah Senori.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala madrasah, guru wali kelas IV, dan siswa kelas IV. Objek penelitian ini adalah kerja sama yang dijalin oleh kepala madrasah dan guru dalam pelaksanaan budaya madrasah yang dapat membentuk karakter religius dan disiplin siswa kelas IV MI Islamiyah Banin Senori. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing*.

Hasil penelitian menunjukkan bentuk kerja sama antara kepala madrasah dan guru adalah bersedia menerima tugas yang telah diberikan, saling membantu, saling mengingatkan, menghargai pendapat orang lain, menghargai pekerjaan orang lain. Budaya madrasah yang dapat membentuk karakter religius siswa adalah pembacaan asmaulhusna dan surat pendek, salat duha, istigasah, PHBI, penyambutan siswa, ekstrakurikuler berbasis karakter religius. Budaya madrasah yang dapat membentuk karakter disiplin siswa adalah upacara bendera, ketepatan berangkat ke madrasah, kedisiplinan berseragam, kedisiplinan berbahasa yang sopan, PHBN, dan budaya 5K (Kebersihan, Kedisiplinan, Kesehatan, Keindahan, Kesopanan).

**Kata kunci:** kerja sama, budaya madrasah, karakter religius, karakter disiplin.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

العِقَابِ ﴿القرآن سورة المائدة ٢:٥﴾

Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sungguh, Allah amat berat siksa-Nya.

{Q.S Al-Ma'idah 5:2<sup>1</sup>}

**Kedua orang tua, Bapak Salis Fatah dan Ibu Erniwati yang telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa do'a dari mereka penulis tidak akan bisa sampai kepada titik baik ini. Untuk saudara penulis Nur Hamidah serta keluarga besar penulis**

**Mas Luthfi sebagai partner diskusi yang telah memberikan motivasi dan selalu sabar menemani proses pengerjaan skripsi ini**

---

<sup>1</sup> Lajnah Kementean Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bekasi: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012), 141 – 142.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Kerja Sama Kepala Madrasah dan Guru dalam Melaksanakan Budaya Madrasah yang Dapat Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Siswa Kelas IV MI Islamiyah Banin Senori* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih, hormat dan takzim kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Fitri Febriyanti, S.S., M.A. sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Umi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ali Rohman, S.Pd.I. sebagai kepala MI Islamiyah Banin Senori yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru dan staf MI Islamiyah Banin Senori khususnya M. Atho'illah,

S.Pd.I. yang telah bersedia mendampingi dan meluangkan banyak waktunya dalam proses penelitian. Serta siswa kelas IV yang telah berpartisipasi dengan sangat baik dalam proses penelitian.

8. Teman seperjuangan, mahasiswa angkatan 7 STAI Al-Anwar Sarang, baik prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) maupun prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT).
9. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 17 Desember 2022

Penulis,



Mirtakhul Jannah

NIM. 2018.02.02.990



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Kerangka Teori.....	11
1. Kepala Sekolah/Madrasah.....	11
2. Guru.....	14
3. Kerja Sama Kepala Madrasah dan Guru .....	18
4. Budaya Sekolah/Madrasah .....	20
5. Karakter Religius dan Disiplin .....	24
6. Karakteristik Siswa Kelas IV .....	39
B. Penelitian Terdahulu .....	40
C. Kerangka Berpikir.....	45

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	48
B. Lokasi dan Rencana Jadwal Penelitian .....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	52
E. Pengujian Keabsahan Data .....	55
F. Teknis Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DESKRIPSI .....</b>	<b>60</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	60
1. Profil Madrasah .....	60
2. Letak Geografis .....	61
3. Visi, Misi, dan Tujuan .....	63
4. Struktur Organisasi .....	67
5. Data Siswa Kelas IV .....	69
B. Deskripsi Data Penelitian .....	70
1. Bentuk Kerja Sama Kepala Madrasah dan Guru dalam Melaksanakan Budaya Madrasah .....	71
2. Bentuk Budaya Madrasah yang Dapat Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas IV .....	87
3. Bentuk Budaya Madrasah yang Dapat Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas IV .....	97
C. Analisis Data Penelitian .....	114
1. Bentuk Kerja Sama Kepala Madrasah dan Guru dalam Melaksanakan Budaya Madrasah .....	114
2. Bentuk Budaya Madrasah yang Dapat Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas IV .....	121
3. Bentuk Budaya Madrasah yang Dapat Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas IV .....	128
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>137</b>
A. Kesimpulan .....	137
B. Saran .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>

***CURICULUM VITAE***..... 145  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN** ..... 146



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan di STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	S	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla, qīla, yaqūlu. Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna dan kayfa. Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Madrasah dalam Penerapan Karakter Religius dan Disiplin	38
Tabel 4.1. Data Guru MI Islamiyah Banin Beserta Jabatan Mengajar .....	68
Tabel 4.2. Data Siswa kelas IV MI Islamiyah Banin .....	69
Tabel 4.3. Data Pembagian Tugas Guru Oleh Kepala Madrasah .....	76
Tabel 4.4. Tabel Petugas Upacara.....	98



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Struktur Organisasi Sekolah.....	13
Gambar 2.2. Bagan Alur Berpikir.....	47
Gambar 3.1. Garis Hubung Triangulasi Sumber.....	56
Gambar 3.2. Garis Hubung Triangulasi Teknik.....	57
Gambar 4.1. Peta MI Islamiyah Banin Senori pada <i>Google Maps</i> .....	62



## DAFTAR SINGKATAN



The logo of STAI Al-Anwar Sarang Rembang is a shield-shaped emblem. It features a central illustration of the Kaaba, an open book, and a quill pen, all set against a green background with yellow stars. The emblem is surrounded by a yellow rope-like border. The text 'SEKOLAH TINGGI ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG' is written in yellow along the top and sides of the shield, and 'STAI AL-ANWAR' is written in yellow at the bottom.

3S	: Senyum, Salam, Sapa
5K	: Kebersihan, Kedisiplinan, Kesehatan, Keindahan, Kesopanan
Bhs	: Bahasa
BK	: Bimbingan Konseling
BP3	: Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan
Cet.	: Cetakan
Ds.	: Desa
H.	: Hijriyah
h.	: Halaman
HAB	: Hari Amal Bakti
HR.	: Hadis riwayat
Humas	: Hubungan masyarakat
HUT	: Hari Ulang Tahun
J.	: Juz atau jilid
Jl.	: Jalan
K.	: Kiai
Kab.	: Kabupaten
Kec.	: Kecamatan
K.H.	: Kiai Haji
Lk	: Lokal
M.	: Masehi
MC	: <i>Master of Ceremony</i>
MI	: Madrasah Ibtidaiah
MTK	: Matematika
MTQ	: Musabaqah Tilawatil Qur'an

NISN	: Nomor Induk Siswa Nasional
No.	: Nomor
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
NSM	: Nomor Statistik Madrasah
PHBI	: Peringatan Hari Besar Islam
PHBN	: Peringatan Hari Besar Nasional
POMG	: Pertemuan Orang Tua Murid dan Guru
QS.	: Al-Qur'an Surat
RI	: Republik Indonesia
Sarpras	: Sarana pra-sarana
sda.	: Sama dengan atas
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
SK	: Surat Keputusan
SKI	: Sejarah Kebudayaan Islam
SWT	: <i>Subhānahu Wa Ta'āla</i>
t.p.	: Tanpa nama penerbit
t.t.	: Tanpa tempat terbit
t.th.	: Tanpa tahun terbit
terj.	: Terjemahan
TPQ	: Taman Pendidikan Al-Qur'an
TU	: Tata Usaha
UU	: Undang-Undang
UUD	: Undang-Undang Dasar
Vol.	: Volume
Waka/WK.	: Wakil ketua
WIB	: Waktu Indonesia Barat





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Tembusan Madrasah 1 .....	146
Lampiran 2: Surat Bukti Selesai Penelitian .....	147
Lampiran 3: Jadwal Pelajaran Kelas IV .....	148
Lampiran 4: Uraian Tugas MI Islamiyah Banin Senori Secara Terperinci .....	149
Lampiran 5: Jadwal Pembacaan Asmaulhusna dan Juz Amma .....	158
Lampiran 6: Jadwal Salat Duha MI Islamiyah Banin Senori.....	159
Lampiran 7: Jadwal Pemimpin Istighosah .....	160
Lampiran 8: Jadwal Penyambutan Siswa.....	161
Lampiran 9: Jadwal Petugas Upacara Hari Senin.....	162
Lampiran 10: Jadwal Pemakaian Seragam MI Islamiyah Banin .....	163
Lampiran 11: Surat Edaran Kementerian Agama Republik Indonesia.....	164
Lampiran 12: Hasil Wawancara Kepala Madrasah.....	165
Lampiran 13: Hasil Wawancara Guru Kelas IV .....	177
Lampiran 14: Hasil Wawancara Siswa Kelas IV .....	187
Lampiran 15: Hasil Observasi.....	192
Lampiran 16: Pedoman Dokumentasi.....	201
Lampiran 17: Hasil Dokumentasi .....	202

