

**PENGARUH PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA KERAS  
DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V  
MI AN-NASHRIYAH LASEM**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nadia Nur Azizah

2018.02.02.950

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG  
2022 M./1444 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nadia Nur Azizah

NIM : 2018.02.02.950

Tempat, Tgl Lahir : Rembang, 01 Mei 1999

Alamat : Dk. Pendok, Ds. Manggar, Kec. Sluke, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Pembentukan Karakter Kerja Keras dan Tanggung Jawab Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atas penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 06 Juli 2022

Penulis,



Nadia Nur Azizah

NIM. 2018.02.02.950

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar

Di Sarang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nadia Nur Azizah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.950 yang berjudul “Pengaruh Pembentukan Karakter Kerja Keras dan Tanggung Jawab Terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqashahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqashah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenakannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Rembang, 06 Juli 2022

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd

NIDN. 2121119501

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NADIA NUR AZIZAH dengan NIM 2018.02.02.950 yang berjudul “PENGARUH PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA KERAS DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V MI AN-NASHRIYYAH LASEM” ini telah diuji pada tanggal 27 AGUSTUS 2022.

Tim Penguji :

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

Penguji II



**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum**  
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Azizah, Nadia Nur.** 2022. *Pengaruh Pembentukan Karakter Kerja Keras Dan Tanggung Jawab Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Pembentukan karakter merupakan bentuk penanaman nilai-nilai karakter terhadap setiap individu yang dilaksanakan diberbagai jenjang pendidikan. Penerapan pembentukan karakter tidak sepenuhnya dapat terealisasi sesuai rencana, demikian yang ada di MI An-Nashriyah Lasem, khususnya karakter kerja keras dan tanggung jawab. Oleh karena itu, pembentukan kedua karakter tersebut digunakan dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis (1) Pengaruh pembentukan karakter kerja keras dan tanggung jawab terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem; (2) Pengaruh pembentukan karakter kerja keras terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem; dan (3) Pengaruh pembentukan karakter tanggung jawab terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain korelasional ganda. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas V MI An-Nashriyah Lasem tahun ajaran 2021/2022 dengan sampel sebanyak 97 siswa yang diperoleh melalui teknik *simple random sampling*. Data pada penelitian ini dihimpun melalui metode angket dan dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan analisis regresi linear ganda. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara karakter kerja keras dan tanggung jawab terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem; (2) Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara karakter kerja keras terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem; dan (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara karakter tanggung jawab terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem.

**Kata kunci:** hasil belajar, karakter kerja keras, karakter tanggung jawab, pembelajaran tematik.

## MOTTO

﴿٧﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Maka, apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras  
(untuk urusan yang lain). (Q.S. Al-Insyirah: 7)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Almamater tercinta, STAI AL ANWAR SARANG REMBANG

Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jirjis selaku Pengasuh

PP. Al Anwar 3 Sarang.

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Herman Khunaivi,

M.Pd

Dosen Pembimbing, Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd

Kedua orang tua saya, Bapak Kasmuri dan Ibu Ngatmini

Adik saya, Siti Lathifatul Hasanah dan

Segenap keluarga besar saya



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul: **“PENGARUH PEMBENTUKAN KARAKTER KERJA KERAS DAN TANGGUNG JAWAB TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V MI AN-NASHRIYAH LASEM”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
3. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
4. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pegarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Kasmuri dan Ibu Ngatmini, serta Adik Siti Lathifatul Hasanah yang telah mendo'akan, memotivasi, memberi semangat, bimbingan, nasihat-naihat, dukungan serta kasih sayangnya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.



8. Zainal Muttaqin, S.Ag., sebagai Kepala MI An-Nashriyah Lasem, Nur Laili Masluchah, S.Pd.I., Atika Nur Rohmah, S.Pd., Siti Maryati, S.Pd.SD, M.Si., dan Sri Wahyuni, S.Pd. sebagai wali kelas dikelas V, serta segenap Bapak Ibu Guru MI An-Nashriyah Lasem yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan penelitian skripsi di MI An-Nashriyah Lasem Suliha, Ela, Ita, dan Siska yang telah memotivasi satu sama lain, keceriaan dan semangat yang membara dalam penelitian skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat PP Al Anwar 3 Putri, khususnya kamar Maimunah 4 yang telah meluangkan waktunya untuk bercanda ria, tertawa selebar-lebarnya, sekeras-kerasnya, seikhlas-ikhlasnya di tengah-tengah sibuk dan seriusnya menulis skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan, baik dari segi materi, metodologi maupun analisisnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amin*.

*Wassalāmu 'alaikum wa Raḥmat Allāhi wa Barakātuh*

Sarang, 06 Juli 2022

Penulis,



Nadia Nur Azizah

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

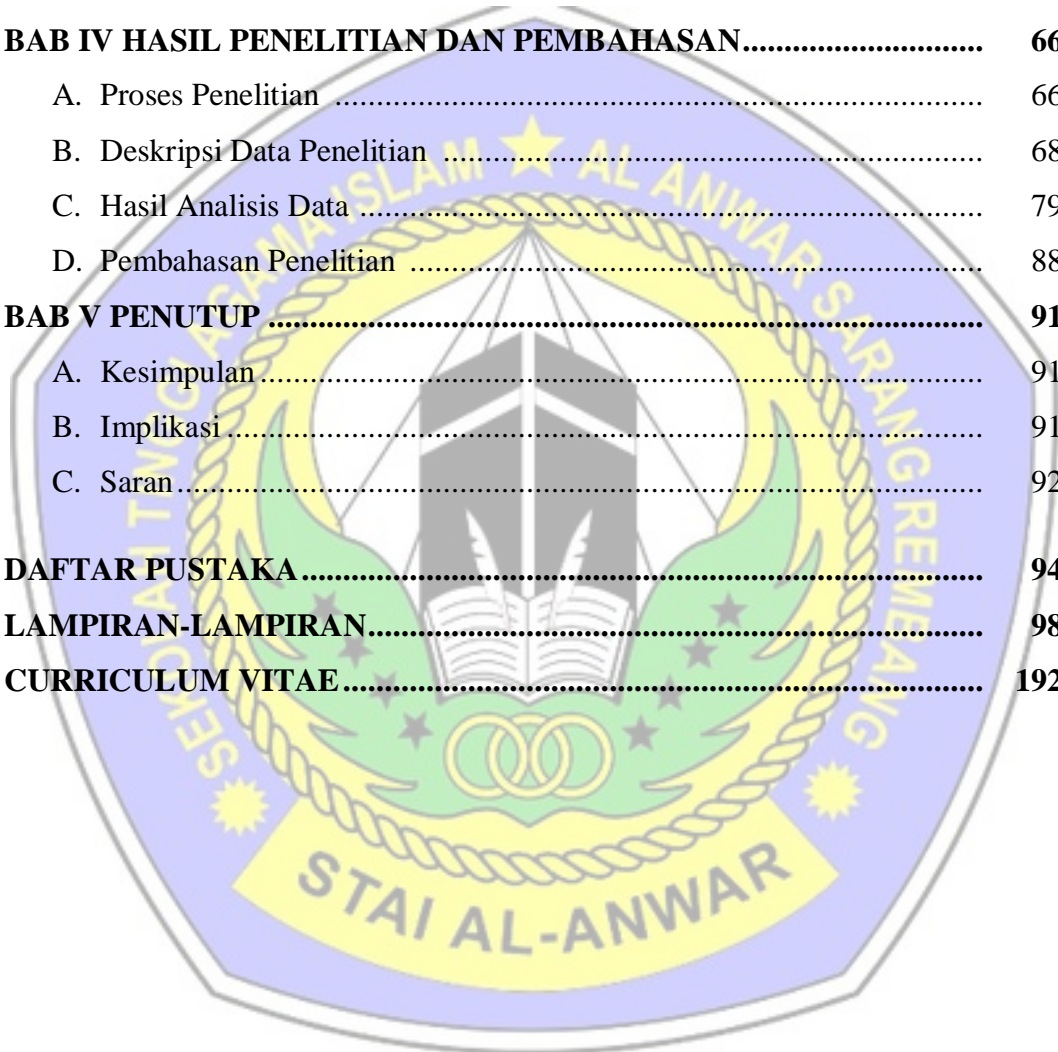
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	S	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Karakter Kerja Keras.....	13
B. Karakter Tanggung Jawab .....	17
C. Hasil Belajar.....	22
D. Pembelajaran Tematik .....	28
E. Tinjauan Pustaka .....	34
F. Kerangka Berpikir .....	38
G. Hipotesis Penelitian .....	40

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	41
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	42
C. Populasi, Sampel Dan Sampling .....	43
D. Definisi Operasional Variabel .....	46
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>66</b>
A. Proses Penelitian .....	66
B. Deskripsi Data Penelitian .....	68
C. Hasil Analisis Data .....	79
D. Pembahasan Penelitian .....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Implikasi .....	91
C. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>192</b>

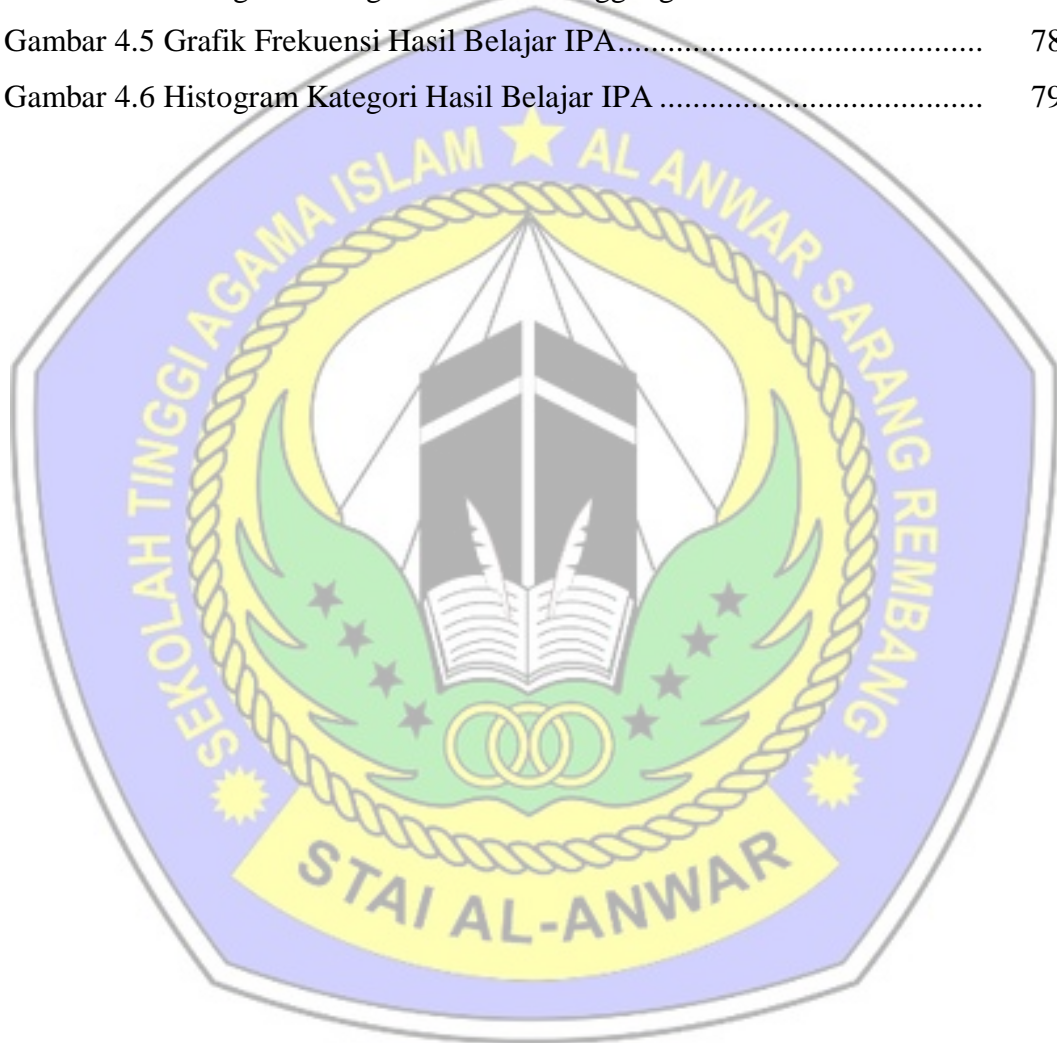


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	26
Tabel 2.2 Perbedaan dan Persamaan Variabel pada Tinjauan Pustaka.....	37
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian .....	43
Tabel 3.2 Sebaran Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem .....	44
Tabel 3.3 Proporsi Sampel Setiap Kelas .....	46
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Angket Menggunakan Skala Likert .....	49
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Reliabilitas .....	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Karakter Kerja Keras .....	68
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Karakter Tanggung Jawab .....	70
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Reliabilitas .....	72
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakter Kerja Keras.....	73
Tabel 4.5 Statistika Deskriptif Karakter Kerja Keras .....	74
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Karakter Tanggung Jawab.....	75
Tabel 4.7 Statistika Deskriptif Karakter Tanggung Jawab .....	76
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Nilai Ulangan Harian .....	77
Tabel 4.9 Statistika Deskriptif Hasil Belajar IPA.....	78
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Normalitas .....	79
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Linearitas .....	80
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Multikolinearitas .....	81
Tabel 4.13 Rangkuman Uji Heteroskedastisitas.....	81
Tabel 4.14 Rangkuman Uji Autokorelasi.....	82
Tabel 4.15 Tabel Anova Hipotesis .....	83
Tabel 4.16 Tabel Coefficients Hipotesis Pertama .....	84
Tabel 4.17 Tabel Coefficients Hipotesis Kedua.....	85
Tabel 4.18 Uji Koefisien Determinasi.....	86
Tabel 4.19 Hasil Uji Sumbangan Relatif .....	87
Tabel 4.20 Hasil Uji Sumbangan Efektif .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rancangan Penelitian .....	40
Gambar 4.1 Grafik Frekuensi Karakter Kerja Keras .....	74
Gambar 4.2 Histogram Kategori Karakter Kerja Keras.....	75
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Karakter Tanggung Jawab .....	76
Gambar 4.4 Histogram Kategori Karakter Tanggung Jawab.....	77
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Hasil Belajar IPA.....	78
Gambar 4.6 Histogram Kategori Hasil Belajar IPA .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Karakter Kerja Keras .....	98
Lampiran 2 Angket Uji Coba Karakter Kerja Keras .....	99
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Karakter Tanggung Jawab .....	102
Lampiran 4 Angket Uji Coba Karakter Tanggung Jawab.....	103
Lampiran 5 Data Uji Coba Instrumen Karakter Kerja Keras.....	106
Lampiran 6 Uji Validitas Karakter Kerja Keras.....	109
Lampiran 7 Data Uji Coba Instrumen Karakter Tanggung Jawab .....	127
Lampiran 8 Uji Validitas Karakter Tanggung Jawab .....	130
Lampiran 9 Uji Reliabilitas .....	148
Lampiran 10 Angket Karakter Kerja Keras .....	149
Lampiran 11 Angket Karakter Tanggung Jawab.....	151
Lampiran 12 Data Sampel Karakter Kerja Keras .....	153
Lampiran 13 Data Sampel Karakter Tanggung Jawab .....	158
Lampiran 14 Daftar Nilai Ulangan Harian Kelas V .....	163
Lampiran 15 Data Sampel $X_1$ , $X_2$ , dan $Y$ .....	166
Lampiran 16 Perhitungan Tendensi Sentral.....	170
Lampiran 17 Uji Normalitas.....	177
Lampiran 18 Uji Linearitas $X_1$ Terhadap $Y$ .....	178
Lampiran 19 Uji Linearitas $X_2$ Terhadap $Y$ .....	179
Lampiran 20 Uji Multikolinearitas .....	180
Lampiran 21 Uji Heteroskedastisitas .....	181
Lampiran 22 Uji Autokorelasi.....	182
Lampiran 23 Uji F .....	183
Lampiran 24 Uji t $X_1$ Terhadap $Y$ .....	184
Lampiran 25 Uji t $X_2$ Terhadap $Y$ .....	185
Lampiran 26 Uji Regresi Linear Ganda .....	186
Lampiran 27 Koefisien Determinasi.....	187
Lampiran 28 Sumbangan Efektif.....	188
Lampiran 29 Sumbangan Relatif .....	189

Lampiran 30 Surat Izin Penelitian ..... 190  
Lampiran 31 Surat Keterangan Penelitian ..... 191

