

**ANALISIS METODE KOMUNIKASI EFEKTIF PADA GURU MERDEKA
BELAJAR DALAM KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA KELAS I, II,
DAN III SD ISLAM UMAR HARUN TAHUN AJAR 2019/2020**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG
2021 M./1441 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ulfatun Nafi'ah

NIM : 2016.02.02.604

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 23 Agustus 1997

Alamat : Ds. Banjarjo Kec. Bancar Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Analisis Metode Komunikasi Efektif Pada Guru Merdeka Belajar Dalam Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas I, II, dan III SD Islam Umar Harun tahun Ajaran 2019/2020*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Agustus 2020

Penulis.



Ulfatun Nafi'ah

NIM: 2016.02.02.604

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Ulfatun Nafi'ah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.604 yang berjudul "*Analisis Metode Komunikasi Efektif Pada Guru Merdeka Belajar Dalam Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas I, II, dan III SD Islam Umar Harun tahun Ajaran 2019/2020*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan dan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 24 Agustus 2020

Dosen Pembimbing,

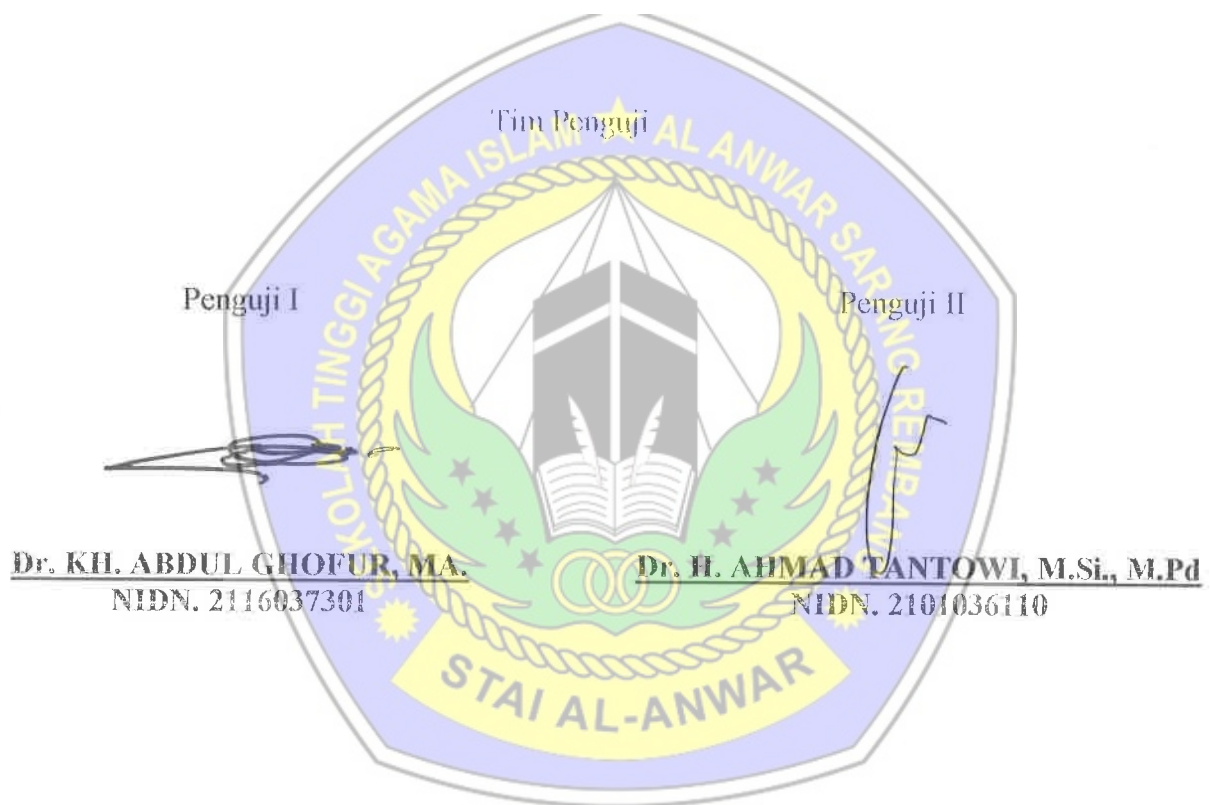


Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ULFATUN NAFFAH** dengan NIM **2016.02.02.604** yang berjudul **“EFEKTIVITAS METODE KOMUNIKASI EFEKTIF PADA KONSEP GURU MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBAHASA SISWA KELAS III SD ISLAM UMAR HARUN TAHUN AJARAN 2019/2020”** ini telah diuji pada tanggal **31 AGUSTUS 2020**



Rembang, 31 Agustus 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nafi'ah, Ulfatun. 2020. *Analisis Metode Komunikasi Efektif Pada Konsep Guru Merdeka Belajar Dalam Keterampilan Berbahasa Siswa SD Islam Umar Harun Tahun Ajar 2019/2020.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al – Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah. M. Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di SD Islam Umar Harun Sarang, Rembang. Dalam proses pembelajaran yang berjalan disana menggunakan Metode Komunikasi Efektif yang ada pada Konsep Guru Merdeka Belajar, setiap kegiatan dan strategi pembelajaran juga menggunakan Konsep Guru Merdeka Belajar khususnya Metode Komunikasi Efektif yang dapat membantu keterampilan berbahasa siswa khususnya dalam ragam lisan (menyimak dan berbicara).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Metode Komunikasi Efektif yang ada pada Konsep Guru Merdeka Belajar dapat membantu keterampilan berbahasa siswa sekaligus mengetahui bagaimana proses berjalannya penggunaan metode ini.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa SD Islam Umar Harun kelas satu yang berjumlah 18 siswa (5 siswa perempuan dan 13 siswa laki-laki), kelas dua yang berjumlah 20 (8 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki) kelas tiga yang berjumlah

16 siswa (6 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki). Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan observasi, wawancara terstruktur dan semi terstruktur, serta dokumentasi. Pengujian keabsahan dalam penelitian ini mengguankan *creadibility* dengan bekerja sama dengan pihak-pihak sekolah untuk membantu menguji keabsahan data, mulai dari wawancara, mengecek data yang ada dan mendapatkan beberapa sumber terkait penelitian yang sedang di lakukan oleh peneliti. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Analisis Metode Komunikasi Efektif Pada Konsep Guru Merdeka Belajar dalam Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas I, II, dan III SD Islam Umar Harun dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada keterampilan berbahasa siswa di SD Islam Umar Harun. Saran yang dapat diberikan yaitu diharapkan guru dan semua warga sekolah bisa mempertahankan dan mengembangkan sekaligus memperkenalkan Metode Komunikasi Efektif Pada Konsep Guru Medeka Belajar sebagai alternative atau cara yang dapat digunakan untuk membantu keterampilan berbahasa siswa dan aspek lainnya.

Kata kunci : Metode Komunikasi Efektif, Konsep Guru Merdeka Belajar, Keterampilan Berbahsa Siswa

MOTTO

Sesungguhnya Rasulullah SAW diutus adalah untuk menyempurnakan akhlak dan salah satunya bisa terlihat melalui tutur bahasanya.

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan yang menciptakan alam semesta dan seisinya dan sholawat serta salam penulis haturakan kepada bagina Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang senatiasa istiqamah untuk mencari ridha-Nya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “ Analisis Metode Komunkasi Efektif Pada Guru Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa kelas I, II, dan III SD Islam Umar Harun Tahun Ajar 2019/2020” diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.

Berbekal ketekunan dan ridha Allah SWT. Penulisan skripsi ini Alhamdulillah dapat terselesaikan meski dalam bentuk yang sangat sederhana. Tidak sedikit hambatan dan rintanga yang telah di hadapi oleh penulis dalam proses pengerjaan penelitian ini. Namun tidak ada masalah yang tidak ada penyelesaiaannya semuanya telah diatur oleh Allah SWT. atas izin dan pertolongannya lewat uluran tangan serta dukungan dari bebagai pihak skripsi ini juga akhirnya dapat terselesaikan. Ucapan terimah kasih dan penghargaan teristimewa dengan segenap cinta dan segala hormat ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. K. H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al Anwar Sarang yang telah meresti penulisan skripsi ini.

2. Herman Khunaivi, M. Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. Sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Nadia, Lc., M.S.I sebagai ketua yayasan Umar Harun yang memperkenalkan peneliti untuk melakukan penelitiannya di SD Islam Umar Harun dan tidak lupa juga kepada guru-guru SD Islam Umar Harun atas bantuannya selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini
6. Kepada bapak Turi dan Ibu Istiqomah yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral dan material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL	i
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematiaka Penulisan Skripsi.....	5
BAB II.....	7
A. Metode komunikasi efektif	7
B. Konsep Guru Merdeka Belajar.....	13
C. Bentuk – Bentuk Metode Komunikasi Efektif Pada Konsep Guru Merdeka Belajar .	15
D. Keterampilan berbahasa.....	21
E. Kajian Pustaka.....	29
F. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Pengujian Keabsaan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV	57
BAB V.....	74

DAFTAR PUSTAKA 76
Curriculum vitae 80
Lampiran 81



